

**PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI
DOKTORI ISKOLA**

Minőségcéljai a
2021-2022-es tanévre

A Minőségfejlesztési Bizottság javaslatára, a dékán által előterjesztve, a Kari Tanács az meghatározta az Egészségtudományi Kar 2021-2022-es tanévre vonatkozó minőségcéljait, melyeket az (Egészségtudományi Doktori és Habilitációs Tanács (EDHT) az alábbiak szerint fogad el alkalmazandónak az Egészségtudományi Doktori Iskola vonatkozásában.

1. minőségcél	A modellváltáshoz illeszkedő egyetemi szintű teljesítményértékelési rendszer kialakítása és bevezetése
A minőségcél kitűzésének alapja:	A 2021-ben lezajlott modellváltási folyamat eredményeképpen a következő öt évben az Egyetem tevékenységének finanszírozásában egyre nagyobb súllyal fog megjelenni a teljesítményalapú komponens. Hasonlóképpen az egyén szintjén is sokkal közvetlenebb kapcsolat lesz megfigyelhető a mért és dokumentált teljesítmény és a bérezés között. Mindez elengedhetetlenné teszi, hogy az Egészségtudományi Karon is egységes elveken nyugvó, a teljesítményeket összehasonlítható formában, hatékonyan mérni képes, ugyanakkor a kari specialitásokra is figyelemmel lévő új Teljesítményértékelési Rendszer (TÉR) kerüljön kialakításra.
A minőségcél pontos megfogalmazása:	A 2021/2022. tanév végéig egyetemi szinten kerüljön kidolgozásra és bevezetésre a modellváltáshoz igazodó, egységes elveken nyugvó, de a kari specialitásokat is hatékonyan integráló új TER.
Illeszkedés a doktori képzés minőség-politikájához:	Hozzájárulás a Teljesítmény Értékelési Rendszer kidolgozásához.
Kari indikátor:	Javaslat kari szinten is releváns indikátorok kidolgozására.
Doktori iskola indikátor:	Javaslat a doktori cselekménnyel összefüggő indikátorok kidolgozására.
Bázisérték:	nem áll rendelkezésre
Célérték:	3 indikátor
Célérték elérésének határideje:	2022.07.31.
Felelős kari vezető:	Dr. Raposa Bence
Felelős doktori vezető:	Prof. Dr. Bódis József a Doktori Iskola vezetője

2. minőségcél	A bejövő hallgatói minőség növelése a kiemelt területeken
A minőségcél kitűzésének háttere:	A modellváltás és az abból eredő új finanszírozási keretek a korábbiaknál nagyobb hangsúllyal jelenítik meg a hallgatói lemorzsolódás csökkentésére vonatkozó elvárásokat. Mindez elsősorban a kiemelt képzési területekre (orvosképzés, gazdaságtudomány, informatika, műszaki tudományok, pedagógusképzés) irányul. A későbbi lemorzsolódás csökkentésének egyik eszköze az Egyetem részéről a bejövő hallgatók minőségének növelése lehet. A csökkenő lemorzsolódás a hallgatói tanulási élményre, a hallgatói elégedettségre is kedvező hatást fejthet ki.
A minőségcél pontos megfogalmazása:	A 2022. évi általános felvételi eljárásban (2022A) a nappali alapképzésekre és osztatlan képzésekre felvett hallgatók átlagpontszáma legalább három kiemelt képzési területen emelkedjen az egy évvel korábbi felvételi eljáráshoz képest.
Illeszkedés a doktori képzés minőség-politikájához:	A bejövő hallgatói minőség növelése a kiemelt Ph.D. képzési területeken.
Kari indikátor:	A felvételi átlagpontszám növekedése állami ösztöndíjas helyre jelentkező hallgatók esetében.
Doktori iskola indikátor:	A felvételi átlagpontszám növekedése állami ösztöndíjas helyre jelentkező Ph.D. hallgatók esetében.
Bázisérték:	2020/2021-es tanév átlag felvételi pontszáma állami ösztöndíjas Ph.D. hallgatók esetében
Célérték:	5%-os növekedés
Célérték elérésének határideje:	2022. 09.01
Felelős kari vezető:	Dr. Raposa Bence
Felelős doktori vezető:	Prof. Dr. Bódis József a Doktori Iskola vezetője

3. minőségcél	Képzési programok transzparenciájának biztosítása
A minőségcél kitűzésének alapja:	Az oktatási folyamatok minőségének igen fontos jelzője a transzparencia. Fontosnak tartjuk, hogy az Egyetem által meghirdetett képzésekről a belső és külső felek számára részletes, átlátható, nyilvánosan elérhető információk álljanak rendelkezésre. Az ezen elvárásnak való megfelelés a közelgő intézményakkreditáció szempontjából is nagy jelentőséggel bír.
A minőségcél pontos megfogalmazása:	Az Egészségtudományi Kar biztosítja a 2022. évi általános (2022A) felvételi eljárásban meghirdetésre kerülő alap-, mester- és osztatlan szakok tanterveinek nyilvános elérhetőségét a képzés nyelvén.
Illeszkedés a doktori képzés minőség-politikájához:	A Doktori Iskola képzési terveinek elérhetővé tétele.
Kari indikátor:	A kar képzési terveinek elérhetővé tétele magyar és angol nyelven.
Doktori iskola indikátor:	A Doktori Iskola képzési terveinek elérhetővé tétele magyar és angol nyelven.
Bázisérték:	n.é.
Célérték:	2 dokumentum
Célérték elérésének határideje:	2022.09.01.
Felelős kari vezető:	Dr. Raposa Bence
Felelős doktori vezető:	Prof. Dr. Bódis József a Doktori Iskola vezetője

A fenti minőségcélok teljesülésének ellenőrzését a kari Minőségfejlesztési Bizottság a 2021/2022. tanév őszi szorgalmi időszaka második hetének végéig elvégzi, és annak eredményéről az azt követő Kari Tanács ülésen írásban beszámol.

Pécs, 2021. október 6.

Prof. dr. KISS István
egyetemi tanár
az EDHT elnöke