

**A Pécsi Tudományegyetem
Egészségtudományi Kar**

EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLÁJÁNAK

Minőségbiztosítási terve



Doktori Iskola vezetője:

Prof. Dr. Kiss István egyetemi tanár, az MTA doktora

Pécs, 2023 –

1. Bevezetés és minőségpolitikai keret

Az Egészségtudományi Doktori Iskola (EDI) működését a Pécsi Tudományegyetem Minőségirányítási Szabályzata, az Egyetem adott évre meghatározott minőségcéljai, valamint az Európai Felsőoktatási Térség (ESG) sztenderdjei és irányelvei határozzák meg. A célunk, hogy a doktori életciklus minden szakaszában (felvétel → képzés → kutatás → értékelés → védekezés → alumni) **átlátható, méltányos, hallgatóközpontú és folyamatosan fejleszthető** minőségbiztosítási rendszert működtessünk.

Az egyetemi minőségszemlélet szellemében:
„**Minőség:** annak mértéke, hogy mennyire teljesíti a saját jellemzők egy csoportja a követelményeket. Használható olyan jelzőkkel, mint gyenge, jó vagy kiváló.” (MSZ EN ISO 9000:2005)

A Kar minőségirányítási kézikönyvével összhangban az EDI kijelölt **minőségbiztosítási felelőssel** dolgozik, és a kari/egyetemi minőségcélokat lebontja a doktori működés szintjére (hallgatói sikeresség, oktatói utánpótlás, nemzetközi láthatóság, digitalizáció és fenntarthatóság).

2. Irányítás és felelősségi rend

Az EDI minőségbiztosításáért a **Doktori Iskola vezetője**, a **programvezetők** és a **Doktori Iskola Tanácsa (DIT)** felel. A DIT:

- rendszeresen ellenőrzi a személyi és tárgyi feltételeket, a szabályzatok betartását,
- figyelemmel kíséri a hallgatói és oktatói előmenetelt,
- jóváhagyja a fejlesztési intézkedéseket és a beszámolókat.

A minőségfelügyelet szervezeti partnerei: a **Kari Doktori és Habilitációs Tanács**, az **Egyetemi Doktori Bizottság** és az **Egyetemi Habitusvizsgáló Bizottság**. A **hallgatók választott képviselője** a DIT állandó tagja, biztosítva a hallgatói érdekek és minőségi elvárások folyamatos megjelenítését.

3. Felvételi rendszer és hallgatói kiválasztás (méltányosság, átláthatóság)

A felvételi vizsgát a programvezetők által kijelölt, független oktatókból álló bizottság bonyolítja.

A **nyilvános** felvételi feltételek:

- megfelelő MSc/Master diploma egészségtudományi vagy rokon területen,
- igazolt középfokú nyelvtudás legalább egy idegen nyelvből,
- előzetes tudományos tevékenység (TDK/OTDK, publikáció),
- **szakmailag megalapozott kutatási terv,**
- **témavezetői befogadó nyilatkozat.**

A kari Doktori Szabályzat melléklete rögzíti a **pontrendszer** elveit, amely a kiválóságot és a tudományos potenciált díjazza; nem cél a programonkénti „kvóta-elosztás”, ugyanakkor a kevesebb hallgatóval futó programok kis preferenciát kaphatnak. A döntés az előzetes dokumentumok szakmai értékelése és a **szakmai beszélgetés** alapján születik meg.

4. Képzési rendszer, előrehaladás és támogatás (hallgatóközpontúság)

Az EDI **kreditalapú** rendszerben működik; a fokozatszerzéshez a tanulmányaikat 2016/2017-es akadémiai év előtt megkezdett hallgatók esetében **180**, míg a tanulmányaikat 2016/2017-es tanévet követően megkezdő hallgatók esetében **240 kredit** szükséges, melyek kurzusokból, kutatási tevékenységből, konferenciaszereplésből és publikációkból gyűjthetők.

- **Féléves előrehaladási jelentés:** a hallgató és témavezető közösen nyújtja be; ezt a DIT értékeli.
- **Szintlépő vizsga** a 2. évben: elméleti és módszertani kompetenciák ellenőrzése.
- **Abszolutórium:** a kreditkötelezettség teljesítésének kari/egyetemi igazolása; előfeltétele a **doktori szigorlatnak** (kizárólag a régi rendszeres hallgatók esetében) és a **disszertáció benyújtásának**.
- **Nyilvános védések:** a PTE doktori szabályzatának megfelelően, előzetes meghirdetéssel.

Hallgatói támogatás: szükség esetén **tutoriális támogatás** biztosított (különösen eltérő alapképzettségű vagy nemzetközi hallgatónál); ösztöndíjak (pl. **Kooperatív Doktori Program**) és mobilitási lehetőségek (vendéghallgatás, rész-képzés) elérhetők. A **Tudományos Fórum**, illetve a **Science Blossoms** (házi konferenciák) félévente nyújtanak visszajelzést az előrehaladásról; ennek bővítése **PhD Tudományos Napokká** tervezett.

5. Kutatás és publikációs minőség (szakmai standardok, integritás)

A doktori működés **minőségellenőrzése** különösen az alábbiak érvényesítésével történik:

- a PhD értekezéshez megkívánt **magas színvonalú, minősített** publikációk/publikációs pontok **következetes** megkövetelése;
- **független bírálati eljárás** lebonyolítása elismert szakértők (szükség esetén külföldiek) bevonásával;
- a doktoranduszok **hazai és nemzetközi pályázatokon** való részvétele;
- a fokozatot szerzettek **pályakövetése** és szakmai kapcsolattartás.

A fokozatszerzés feltételei között szerepel **legalább egy nemzetközi, impakt faktoros első szerzős közlemény** (társadalomtudományi témákban meghatározott publikációs pont-küszöbbel), valamint egy **koherens tudományos koncepciót tükröző értekezés** megírása és **külső bírálók** előtti megvédése.

Egészség-Akadémia

Az EDI kutatási eredményeinek disszeminációját segíti a Kar által alapított **Egészség-Akadémia** nemzetközi folyóirat (ISSN: 2061-2850; elérés: <http://www.etk.ptt.hu/menu/296>). A saját kiadvány ösztönző eszköz, **nem helyettesíti** a nemzetközi publikációs elvárásokat.

Adatrögzítés és **láthatóság** – **MTMT**

Az **MTMT-be történő feltöltés** kötelező minden törzstag, témavezető és hallgató számára; ez teszi átláthatóvá a publikációs teljesítményt, a hivatkozásokat és a kutatási trendeket.

6. Oktatói és témavezetői minőség (kompetencia, fejlődés, HR)

Az oktatók/kutatók minőségi mutatói:

- **publikációs aktivitás** (in extenso közlemények, scientometria, könyv/fejezet, referált absztraktok),
- **pályázati teljesítmény**, műszaki/szellemi alkotások, szabadalmak, szakértői munka,
- **tudományos közéleti szerepek** (társasági tisztségek, bizottsági munka, szerkesztőbizottságok, díjak).

A témavezetők és oktatók szakmai fejlődését az EDI aktívan támogatja: **nemzetközi konferenciák, vendégelőadók, mobilitás**, módszertani továbbképzések, valamint a **tanítási és adminisztratív terhek ésszerűsítése** révén. A fiatal kollégák habilitációját és karrierútját az egyetemi **teljesítményértékelés** ösztönzi.

7. Programstruktúra és multidiszciplinaritás

A doktori tématerületek az egészségtudomány **multidiszciplináris** spektrumát fedik le: kardiovaszkuláris és mozgásszervi egészségtudomány, perinatális és reprodukciós egészség, onkológia-egészségtudomány, sporttudomány, táplálkozástudomány és egészségszociológia/egészséggazdaságtan. A hallgatók a témavezetők **kutatási programjaiba** lépésről lépésre kapcsolódnak be; az új tudományos eredmények **folyamatosan beépülnek** a kurzusok tartalmába.

8. Nyilvánosság, átláthatóság és részvétel

Az EDI szabályzatai, programjai, tantárgyi követelményei és a **védési események** nyilvánosak, a kari/egyetemi honlapokon meghirdetettek. A védésekre meghívást kapnak a kar és az egyetem vezetői, a Doktori Iskola hallgatói, a partnerintézmények, valamint hazai és külföldi kutatóhelyek képviselői. A **Tudományos Fórum**, a **Science Blossoms** és egyéb nyitott rendezvények erősítik a tudományos közösségi részvételt és a társadalmi hasznosulást.

9. Infrastrukturális és digitális háttér

A minőség záloga a korszerű **infrastruktúra** és **digitális ökoszisztéma** folyamatos fejlesztése: Humán Páciens Szimulációs Központ, Alapozó és Analitikai Laborok, Komplex Sportteljesítmény-diagnosztikai és Fizioterápiás Központ, Big Data/egészséggazdaságtani kapacitások, robotikai és telemedicinális megoldások, valamint a Pécsi Tudásközpont könyvtári szolgáltatásai. A hozzáférést együttműködések és pályázati források biztosítják.

10. Visszajelzések, elégedettség és folyamatos fejlesztés

Az EDI évente **önértékelő jelentést** készít (hallgatói, oktatói, partneri inputokkal). A hallgatók és oktatók **név nélküli elégedettségi kérdőívet** töltenek ki; a végzetteket a **Doktori Iskola vezetője által tartott szakmai fórumra** hívjuk vissza. A félévenkénti **kutatási beszámolók** (*semester report*) és a **témavezetői jelentések** (*témavezető által jóváhagyott semester report*) kötelezőek; a Tudományos Fórumon, illetve a Science Blossoms konferencián szóban is értékeljük az előrehaladást.

A visszajelzések alapján **intézkedési terv** készül (új kurzusok, idegen nyelvű kínálat, infrastruktúra-fejlesztés, nemzetközi és ipari partnerkapcsolatok bővítése). Cél az események **PhD Tudományos Napokká** fejlesztése a láthatóság növelése érdekében.

11. Alumni és pályakövetés

A fokozatot szerzettek pályáját **alumni szervezet** és a **DPR** adatai alapján követjük. Az alumni közösség bevonásával visszacsatolást kapunk a munkaerőpiaci igényekről és a képzés hatásáról; ez alap a tantervi és módszertani fejlesztésekhez, mentorprogramokhoz és közös projektekhez.

12. Akadémiai együttműködések és nemzetközi beágyazódás

Az EDI kiemelten épít hazai és nemzetközi kutatói hálózataira (akadémiai társaságok, szerkesztőbizottsági részvételek, vendégprofesszorok, Fulbright és egyéb ösztöndíjprogramok). A kapcsolatok célja kettős: **nemzetközi színvonalú kutatás és hallgatói mobilitás** biztosítása.

13. Záró rendelkezések

Az EDI minőségbiztosítási rendszere **összhangban van** a PTE minőségpolitikájával és minőségcéljaival, valamint az ESG alapelvekkel. A rendszer biztosítja:

- a **kiválóság és integritás** következetes érvényesítését (publikációk, bíráló, védelem),
- a **hallgatói sikeresség és lemorzsolódás-csökkentés** támogatását (mentorálás, ösztöndíjak, mobilitás),
- az **oktatói utánpótlás és nemzetközi láthatóság** erősítését (habilitáció, Q1–Q2 publikációk, partneri háló),
- a **digitális innováció és fenntarthatóság** beépítését az oktatásba és kutatásba.

Prof. Dr. Kiss István az MTA doktora s. k.
egyetemi tanár
az Egészségtudományi Doktori Iskola
vezetője