

END OF SEMESTER

Szemeszterzáró hallgatói elégedettségi kérdőív 2024-2025 II.

Tisztelt Doktorandusz!

Kérjük az alábbi anonim kérdőív kitöltésével vegyen részt az Egészségtudományi Doktori Iskola önértékelésében és fejlesztésében.

Az önértékelés az Európai Felsőoktatási Térség minőségbiztosítási irányelvei és sztenderdjei (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area, rövidítve: ESG) mentén készül, így különös hangsúlyt fektet a hallgatói értékelésekre, és vonja be a doktoranduszokat, doktovárományosokat és posztdoktorokat, mint érdekelt feleket a minőségbiztosítási rendszere kialakításába, működtetésébe és továbbfejlesztésébe.

Köszönettel,

Dr. PRÉMUSZ Viktória Ph.D.

egyetemi adjunktus | *senior lecturer*

az Egészségtudományi Doktori Iskola titkára | *head of the Doctoral Office*

tudományszervezési és teljesítményértékelési koordinátor | *research coordinator*

PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM | UNIVERSITY OF PÉCS

Egészségtudományi Kar | Faculty of Health Sciences

Egészségtudományi Doktori Iskola

Doctoral School of Health Sciences

H-7621 Pécs, Vörösmarty M. u. 4.

doktoriiskola@etk.pte.hu

+3672/501 500/38070

1

ESG 1.1 Minőségbiztosítási politika

A Doktori Iskola küldetésnyilatkozata és jövőképe elérhető, jól definiált és illeszkednek ezek az Európai Kutatási Térség (European Research Area, ERA) célkitűzéseihez, illetve az Intézmény Fejlesztési tervhez?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

2

Minőségbiztosítási politikája a gyakorlatba átültető eljárások hatékonyan biztosítják a felsőoktatási és tudományos élet tisztességének és szabadságának védelmét, valamint a csalás, az intolerancia és a diszkrimináció elleni fellépést?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

3

ESG 1.2 és 1.9 A képzési programok kialakítása és jóváhagyása; folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése

A doktori iskola képzési programja összhangban van tudományterületének hazai és nemzetközi kutatási irányjaival?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

4

A doktori iskola által meghirdetett kutatási témák korszerűek, lefedik a nyolc fő kutatási programot?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

5

Amennyiben a témakiírások terén van javaslat, kérem itt ossza meg velünk:

--

6

ESG 1.3 Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés

A képzés tartalma és felépítése, az alkalmazott oktatási és tanulástámogatási módszerek korszerűek, megfelelnek a szakmai elvárásoknak, és alkalmasak a kitűzött tanulási eredmények elérésére?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

7

Figyelembe veszi a Doktori Iskola a doktoranduszok szükségleteinek sokféleségét? Támogatja a rugalmas, egyéni tanulási útvonalak kialakítását?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

8

Kihasználja a Doktori Iskola a digitális technológia nyújtotta lehetőségeket?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

9

Mennyire részesíti előnyben Ön az online előadásokat?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

10

Mennyire részesíti előnyben Ön az online konzultációt?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

11

Témavezetője és Ön közötti kapcsolattartás intenzitása megfelelő és hatékony?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

12

Amennyiben a témavezetés terén van közlendője vagy javaslata, kérem itt ossza meg velünk:

(Témavezetés kapcsán forduljon hozzánk közvetlenül is bizalommal. Az Doktori Irodától emailben kérhet konzultációs időpontot)

--

13

Úgy gondolja, hogy kutatása megfelelő ütemben halad?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

14

Ismeri a Doktori Iskola értékelési kritériumrendszerét (kurzusok, szemeszterek, komplex vizsga, fokozatszerzés)?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

15

Ismeri milyen formális fellebbezési lehetőségek léteznek a doktoranduszok számára?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

16

A doktori iskola elősegíti a doktoranduszok oktatói/kutatói orientációját, foglalkoztathatóságát és aktív állampolgári szerepvállalását?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

17

Felkészíti a doktoranduszokat a pályázati programokra, az oktatási tevékenységre, a kutatási projektek menedzselésére, a kutatások szellemi tulajdonjogi kérdéseinek kezelésére az Iskola?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

18

Ösztönzik az autonóm látásmód fejlődését, az együttműködést ipari és/vagy kutatóintézeti partnerekkel?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

19

Ismeretterjesztő, szemléletformáló, helyi gazdaságfejlesztést segítő, társadalmi kihívások kezelését célzó, illetve egyéb harmadik missziós programokba bevonják a doktoranduszokat?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

20

A fentiekhez kapcsolódó javaslatát, kérem itt ossza meg velünk:

--

21

ESG 1.4 A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képesítés odaítélése

A felvételi eljárás és a felvételi követelmények egyértelműen rögzítettek?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

22

A felvételi eljárás és követelmények részletei bárki számára könnyen hozzáférhetőek?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

23

A doktori iskola eljárásai biztosítják, hogy a hallgatók előrehaladásáról kellő információ álljon rendelkezésre mind a hallgató, mind az témavezető részére?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

24

Tanulmányi kreditek esetében egyértelműen rögzített, hogy mi szükséges a teljesítésükhöz?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

25

Szakmai teljesítmény és kutatási kreditek esetében egyértelműen rögzített, hogy mi szükséges a teljesítésükhöz?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

26

A komplex vizsga, a műhelyvita (házi védés) és a fokozatszerzés követelményei egyértelműen rögzítettek?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

A komplex vizsga, a műhelyvita (házi védés) és a fokozatszerzés követelményei egyértelműen rögzítettek?

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

27

A komplex vizsga, a műhelyvita (házi védés) és a fokozatszerzés követelményei egyértelműen rögzítettek?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

28

A doktoranduszok oktatási tevékenységekben való közreműködése egyértelműen szabályozott?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

29

Részt vett ebben a szemeszterben oktatási tevékenységben?

☐ igen

☐ nem

30

Amennyiben igen, összesen hány órában, milyen tantárgyakat, milyen képzés keretében tartott?

31

Van-e tudomása mobilitási lehetőségekről?

☐ igen

☐ nem

32

Élt-e jelen félévben mobilitási lehetőséggel, részt vett-e külföldi részképzésben?

☐ igen

☐ nem

33

Amennyiben igen, hol, milyen időtartamban, milyen céllal, milyen program keretében?

34

Amennyiben nem, mi volt ennek az oka? Miben tudnánk segíteni?

35

Értékeli-e a Doktori Iskola a doktoranduszok külföldön végzett kutatási tevékenységét, külföldi részképzésben vagy egyéb mobilitásban való részvételét?

☐ igen

☐ nem

36

Biztosított a doktori iskolán kívüli (vagy előzetes) tudományos/művészeti tanulás/kutatás elismerése?

☐ igen

☐ nem

37

Működik a kreditelismerés rendszere?

☐ igen

☐ nem

38

Amennyiben a fentiekkel kapcsolatban javaslata van, kérem ossza meg velünk:

39

ESG 1.5 Oktatók

Ismeri a Doktori Iskola Törzstagjait?

☐ igen

☐ nem

40

Az oktatók, témavezetők és témakiírók száma megfelelő?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1

2

3

4

5

6

41

Szakmai tevékenységük relevanciája és színvonala a doktoranduszok tudományos/művészeti tevékenységének megfelelő támogatását biztosítja?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

42

A Doktori Iskolában aktív tevékenységet vállaló oktatók az intézményben végzett egyéb tevékenységük mellett elegendő időt és energiát tudnak fordítani a doktori képzésre és saját kutatási tevékenységükre? Nem túlterheltek?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

43

Amennyiben a fentiekkel kapcsolatban javaslata van, kérem ossza meg velünk:

--

44

ESG 1.6 Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások

A doktori képzéshez szükséges infrastruktúra, vagyis az alábbiak mennyisége, minősége és hozzáférhetősége megfelelő?

- a) kutatás/művészeti tevékenységek, oktatás és tanulás céljára szolgáló helyiségek és eszközök,
- b) szakirodalom, könyvtár, adatbázisok,
- c) laborok, műszerek,
- d) informatikai rendszerek

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

45

Milyen szolgáltatásokkal segítik a doktoranduszok eredményességét és kutatási tevékenységeik láthatóvá tételét?

- a) plágiumellenőrzés
- b) számítógépes állomások
- c) pályázat konferenciárészvételre
- d) pályázat publikálás támogatására

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

46

Miként használják ki a távoktatás és az online rendszerek nyújtotta lehetőségeket?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

47

Rendelkezésre állnak-e a megfelelő laborok, műszerek?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

48

Összességében hogyan értékelik a doktori képzés infrastrukturális adottságait?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

49

A tanulmányi ügyekkel kapcsolatos információk a hallgatók számára elérhető felületen megtalálhatók?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

50

Az ügyintézés minősége kielégíti a hallgatók igényeit?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

51

Az alábbiak közül milyen kérdéssel fordulhat a Doktori és Habilitációs Irodához?

- a) Kutatási tervem javítása
- b) MTMT adatrögzítés
- c) Hallgatói jogviszony igazolás
- d) Számla önköltség befizetéséről
- e) Diákigazolvány matrica
- f) Kérelmek az EDHT-nak
- g) Témavezető váltás
- h) Abszolutórium kérelem
- i) Első passzív félév felvétele

--

52

Fordult-e a jelen önértékelési időszakban adminisztratív kérdéssel / kéréssel a Doktori és Habilitációs irodához?

- ☐ igen
- ☐ nem

53

Amennyiben igen, milyennek ítélte az alábbiakat?

- a) Az ügyintézési idő megfelelő volt?
- b) Az ügyintéző kompetens volt?
- c) Az ügyintéző udvarias és segítőkész volt?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

54

Fordult-e a jelen önértékelési időszakban tudományos kérdéssel / kéréssel a Doktori Iskola titkárához?

- ☐ igen
- ☐ nem

55

Amennyiben igen, milyennek ítélte az alábbiakat?

- a) Az ügyintézési idő megfelelő volt?
- b) A titkár kompetens volt?
- c) A titkár udvarias és segítőkész volt?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

56

Az adminisztratív személyzet mennyire képes az idegen nyelvű doktoranduszok számára a magyar nyelvűekkel azonos szintű szolgáltatásokat nyújtani?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

57

Elektronikus ügyintézésre van lehetőség (magyar és külföldi hallgatók számára egyaránt)?

- ☐ igen
- ☐ nem

58

Amennyiben a fentiekkel (50-59) kapcsolatban javaslata van, kérem ossza meg velünk:

--

59

A doktoranduszoknak lehetőségük van részt venni a nemzetközi tudományos életben?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

60

Biztosított-e az idegen nyelvű kurzusokon való részvétel lehetősége a hazai és nemzetközi hallgatók számára?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

61

Mennyire jellemző a nemzetközi oktatók bevonása a doktori képzésbe?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

62

Az önértékelés által lefedett időszakban hány hazai tudományos rendezvényen, konferencián vett részt?

a) aktív részvétel-----db ----- felsorolás

b) passzív részvétel -----db ----- felsorolás

--

63

Az önértékelés által lefedett időszakban hány hazai tudományos rendezvényen, konferencián vett részt?

a) aktív részvétel-----db ----- felsorolás

b) passzív részvétel -----db ----- felsorolás

--

64

Az önértékelés által lefedett időszakban a Doktori Iskola hány saját tudományos rendezvényen, konferenciáján vett részt?

a)-----db ----- felsorolás

--

65

A doktoranduszok számára tanulmányi és szociális nehézségek esetén rendelkezésre álló támogatások illeszkednek az igényekhez, biztosítják az inkluzivitást és az esélyegyenlőséget?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

66

Rendelkezésre állnak mentorálási, felzárkóztatási, tehetséggondozási és karrier-tanácsadási lehetőségek?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

67

Ezek a lehetőségek adottak külföldi doktorandusz hallgatókat is?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

68

Biztosított-e a fogyatékkal élők és egyéb hátrányos helyzetű csoportok hozzáférése az oktatáshoz?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

69

Értesülnek ezekről a lehetőségekről?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

70

Részt vett-e az alábbiak valamelyikén?

- a) személyes beiratkozás és képzési program-tájékoztató
- b) évfolyamtájékoztató
- c) komplex vizsga tájékoztató
- d) fokozatszerzési eljárás tájékoztató
- e) Tudományos Fórum

--

71

Ismeri az évfolyamtársait? Számíthat a segítségükre?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

72

Ismer az évfolyamtársain kívül más doktorandusz hallgatókat? Számíthat a segítségükre?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

73

Ismer külföldi hallgatókat?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

74

Amennyiben a fentiekkel kapcsolatban javaslata van, kérem ossza meg velünk:

--

75

ESG 1.7 Információkezelés

Mit gondol, a beiratkozott doktoranduszok fokozatszerzési aránya megfelelő?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

76

ESG 1.8 Nyilvános információk

A doktori iskolával kapcsolatos minden lényeges információ nyilvános, naprakész, és a doktori iskola honlapjáról könnyen megtalálható?

- a) szabályzatok
- b) eljárások
- c) határozatok
- d) költségtérítések
- e) védések
- f) témakiírások
- g) az értekezések

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

77

Elérhető az információk idegen nyelven is?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

78

A doktori iskola weboldalán az érdeklődők számára minden releváns információ megtalálható?

1 egyáltalán nem - 5 teljes mértékben, 6 nem tudom

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

79

Milyen egyéb csatornán preferálja a kommunikációt a Doktori Iskolával tudományos, ill. egyéb célra?

- a) kiadványok
- b) projektnapok
- c) konferenciák
- d) közösségi média
- e) hírlevél

80

Amennyiben a fentiekkel kapcsolatban javaslata van, kérem ossza meg velünk:

Ezt a tartalmat nem a Microsoft készíti vagy támogatja. Az elküldött adatokat az űrlap tulajdonosa fogja megkapni.