

Kurzuskód	Felelős oktató	Elnevezés	Kredit	Intézmény
DIP5REG1	Dr. Rébék-Nagy Gábor	Alkalmazott nyelvészeti kutatás: módszerek és publikáció	4 kredit = 56 óra => 1 előadás = 14 óra + 3 szeminárium = 42 óra	PTE ETK
Tematika, cél:	A tudományos közlemények és kongresszusi előadások nyelvi és műfaji sajátosságainak ismertetése, az alkalmazott nyelvészeti kutatások módszereinek összefoglalása, a jelenleg elérhető publikációs lehetőségek bemutatása			

A kurzus meghirdetése:

Félév: őszi
Jelentkezési határidő: szeptember 7.

A kurzust felvevő hallgatók minimális száma: 10 fő

A kurzust felvevő hallgatók maximális száma: 20 fő

Az oktatás időkerete: kurzus teljes óraszám: 56
Előadások + szemináriumok időpontja: heti 4 óra
(egyeztetés szerint)

A számonkérés formája: írásbeli (félév végi teszt)

Utóvizsga/javítóvizsga típusa: írásbeli

A kurzus elfogadásának kritériumai: aktív részvétel max. két hiányzással, 60%
+ félév végi teszt, 40%

Távolmaradás pótlásának lehetőségei: megbeszélés szerint

A tananyag elsajátításához szükséges segédanyagok listája:

Bősze, P. (2001). Tudományos közlemények írása, szerkesztése: útmutató a szerzők és az olvasók számára. *Magyar Orvosi Nyelv*. 1/2. pp. 2-28.

Ellis, M & O'Driscoll, N. (1992). *Giving Presentations*. Longman
Magyar Orvosi Nyelv 1.2. pp 2-29.

Kabán, A. (1993). *A magyar tudományos stílus a kezdetektől a felvilágosodás koráig*.
Budapest: MTA Nyelvtudományi Intézete

Nash, J.R. (2004). *Liberating Scholarly Writing. The Power of Personal Narrative*.
Teacher's College, Columbia University, New York.

Rébék-Nagy, G (1999). *Modulation of Authors' Claims in Medical Research Articles*.
PhD dissertation (Unpublished)

Rébék-Nagy, G. (2001) A nemzetközi biomedicinális kutatás szociolingvisztikai aspektusainak visszatükröződése orvostudományi közleményekben. In: Andor, J., Szűcs, T. és Terts I. (szerkesztők) Színes eszmék nem alszanak Szépe György 70. születésnapjára.

Lingua Franca Csoport: Pécs. II.1007-1016.

- Rébék-Nagy, G. (2002) Az orvostudományi közleményekben kifejezett igazság típusai. In:40th Anniversary of Pollack Mihály College of Engineering. International Symposium. Proceedings. Pécs. Vol. II. 629- 635.
- Rébék-Nagy, G. (2005) Adás, előadás vagy eladás? Angol nyelvű orvostudományi kongresszusok előadásainak diskurzusa. (Előadás, elhangzott a MANY XV. kongresszusán Miskolcon, megjelenés alatt, elérhető kéziratban)
- Reboul, A. & Moeschler, J. (2000). *A társalgás cselei*. Budapest: Osiris
- Seyler, D. U. (1994) *Understanding Argument. A Text with Readings*. New York: Mc Grow Hill, Inc.
- Trimble, L. (1987) *English for Science and Technology*. (1989). Cambridge Cambridge University Press.
- Weissberg, R. & Buker, S. (1990). *Writing Up Research. Experimental Research Report Writing for Students of English*. Englewood Cliffs: Prentice Hall Regents

A foglalkozások témája és oktatója:

Előadások (14 x 1 kontakt óra)

1. Alkalmazott nyelvészeti kutatások célja, módszerei, az eredmények kommunikálásának műfajai és módjai
2. Az elbeszélés, leírás és érvelés szerepe és helye a tudományos közleményekben
3. Az érvelő stílus 1. Tények, következtetések, ítéletek, logikai hibák,
4. Az érvelő stílus 2. A szerző viszonya saját és más szerzők állításaihoz
5. Az érvelő stílus 3. Induktív és deduktív megközelítés,
6. A tudományos kutatás és a tudományos közlemény, mint műfaj, az angol, mint lingua franca
7. A tudományos közlemény: Cím, Bevezetés, hivatkozások, idézetek, plágium, parafrázis
8. Módszerek és Eredmények
9. Megbeszélés, Következtetések
10. Absztrakt, összefoglaló
11. A tudományos kongresszusi előadás, mint műfaj
12. Közönség és kommunikációs cél: tényközlés, prezentáció vagy meggyőzés
13. Audio-vizuális szemléltető eszközök, (írásvetítő, power point) ésszerű használata
14. Félévi teszt

Szemináriumok (14 X 3 kontakt óra)

1. Témába vágó tudományos közlemény elemzése, témaválasztás. címválasztás (résztevőnként prezentáció és csoportos vita)
2. Angol és / vagy magyar nyelvű tudományos közlemény stílusának elemzése
3. Tények, következtetések és ítéletek azonosítása angol és/ vagy magyar nyelvű közleményekben

4. A szerzői állítások modulálásának megfigyelése angol és/ vagy magyar nyelvű közleményekben
5. Házi olvasmány megvitatása: indukció és dedukció a tudományos kutatásban, az angol nyelv szerepe
6. Megfigyelés: címválasztás, , a hivatkozások fajtái és módszerei, az idézés, + parafrázis gyakorlat
7. A Bevezetés elemzése, bekezdések szerkezetének megfigyelése, osztályozása
8. A Módszerek és Eredmények elemzése (tartalmi és formai szövegelemzés, megfigyelés, vita)
9. 9 A Megbeszélés és Következtetések (tartalmi és formai szövegelemzés, megfigyelés, vita)
10. Absztraktok tanulmányozása. Absztraktok / összefoglalók közös elkészítése meghatározott szószámmal
11. Kongresszusi előadás angol és / vagy magyar nyelvű elemzése
12. Előre elkészített, témába vágó előadások power pointos változatának elkészítése
13. A vállalt irodalmi szemelvény ismertetése kb. 20 perces power pointos előadás keretében - közös értékelés
14. Minden résztvevő saját kutatási témáját kb. 20 perces power pointos előadás keretében ismerteti - közös értékelés