



Pécsi Tudományegyetem

Gyógyszertudomány Doktori Iskola, D92
Interdiszciplináris Orvostudományok Doktori Iskola, D93
Klinikai Orvostudományok Doktori Iskola, D94
Elméleti Orvostudományok Doktori Iskola, D95
Klinikai Idegtudományi Doktori Iskola, D221
Egészségtudományi Doktori Iskola, D171

Klaszteralapú önértékelési szempontrendszer

Fővághatás dátuma: 2025. szeptember 22.

Határozatszám: PTE/15868-1/2025(66)

*Döntéshozó testület megnevezése: Pécsi Tudományegyetem
Orvostudományi és Gyógyszerésztudományi Doktori és Habilitációs Tanács*



Tartalomjegyzék

I. Bevezető	4
I.2. Önértékelési eszköz	6
Általános és szervezeti jellemzők	6
ESG-alapú megfelelésvizsgálat	17
ESG 1.1 és 1.10 Minőségbiztosítási politika és rendszeres külső minőségbiztosítás	17
ESG 1.2 és 1.9 A képzési programok kialakítása és jóváhagyása; folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése	23
ESG 1.3 Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés	23
ESG 1.4 A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képesítés odaítélése	31
ESG 1.5 Oktatók	28
ESG 1.6 Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások	34
ESG 1.7 Információkezelés	45
ESG 1.8 Nyilvános információk	47
II. Mellékletek	49
II.1. melléklet: Idegen nyelvű kurzusok	49
II.2 melléklet: Vendégoktatók	49
II.3 melléklet: Külföldi részképzések és ösztöndíjak	51
II.4 melléklet: Évfolyam szintű fokozatszerzés statisztika	53
II.5 melléklet: A doktori iskola törzstagjai	57
II.6 melléklet: Intézményi alkalmazás - EKT értékei, célkitűzései	60
II.7 melléklet: Intézményi alkalmazás - Salzburgi alapelvek	63



Rövidítésjegyzék

ÁOK	Általános Orvostudományi Kar
DI	doktori iskola
DIT/DT	doktori iskola/doktori tanács
DOT	digitális oktatás- és kutatástámogatás
DÖK	Doktori Önkormányzat
EDT	Egyetemi Doktori Tanács
EDI	Egészségtudományi Doktori Iskola
ETK	Egészségtudományi Kar
GYTK	Gyógyszerésztudományi Kar
ODT	Országos Doktori Tanács
OGYDHT	Orvostudományi és Gyógyszerésztudományi Doktori és Habilitációs Tanács
OMHV	az oktatói munka hallgató véleményezése



I. Bevezető

A jelen klaszteralapú önértékelési eszköz célja az eljárásoptimalizálás szempontjából csoportosított, működő doktori iskolák szervezetének, képzésének, minőségbiztosítási rendszerének és folyamatainak közös és egyedi jellemzőinek bemutatása az Európai Felsőoktatási Térség Minőségbiztosításának Standardjai és Irányelvei (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area, rövidítve: ESG) alapján.

A MAB az alapos és átfogó értékelés érdekében az ESG-standardokat a doktori képzésekre vonatkozó speciális értékelési szempontokkal egészíti ki. Az ESG 1. részében meghatározott standardokon és irányelveken túl a felsőoktatási intézmény doktori iskolái, valamint programjai értékelése az Európai Kutatási Térség (European Research Area, ERA, magyarul: EKT) értékeit, célkitűzéseit¹, valamint az ún. salzburgi alapelveket (2005) követi².

Az önértékelési eszközben megfogalmazott tématerületek valamennyi magyarországi doktori iskolára vonatkoznak. Fontos, hogy a doktori iskolák a közös vagy azonos módon működő folyamatok bemutatását követően, a maguk sajátosságait is figyelembe véve értelmezzék és válaszolják meg a kérdéseket.

Az önértékelési eszköz számos helyen kéri a doktori iskolák eljárásainak, szabályzatainak, folyamatainak bemutatását, ami nem függetleníthető a felsőoktatási intézmény eljárásaitól, szabályzataitól és gyakorlatától, azaz nem jelenti azt, hogy ezeknek az intézmény eljárásaitól, szabályzataitól, folyamataitól különállónak kellene lenniük. Fontos azonban annak bemutatása, hogy a doktori iskolák eljárásai miként alkotnak külön alrendszert az intézményi rendszeren belül a működés, információgyűjtés, elemzés, értékelés, visszacsatolás és továbbfejlesztés tekintetében (PDCA-ciklus).

Formai követelmények

- Az önértékelési eszköz nyelvről az intézmény és a MAB egyeztet, figyelembe véve a doktori képzés nyelve(i)t.
- Az önértékelési eszköz teljes hossza (az esetleges mellékletek nélkül) ne haladja meg a 70 oldalt. A sablon szerint kell feltüntetni az egyes állításokat alátámasztó hivatkozásokat (pl. linkek a megfelelő szabályzatokhoz, közzétett határozatokhoz).

A sablont az alábbi formai szempontok figyelembevételével szükséges kitölteni:

- szimpla sorköz,
- max. 3 pt térköz,
- normál margóméret.
- Benyújtás: elektronikus úton (doktori@mab.hu).

Az eljárás ideje alatt bekövetkező változások kezelése

¹ COUNCIL RECOMMENDATION (EU) 2021/2122 of 26 November 2021 on a Pact for Research and Innovation in Europe

² Ezeket az alapelveket a 2010-ben megjelent ún. salzburgi ajánlások („Salzburg II”) tovább magyarázzák és részletezik. Salzburg II RECOMMENDATIONS - European Universities' Achievements since 2005 in Implementing the Salzburg Principles, European University Association, 2010



A Látogató Bizottság törekszik az akkreditációs eljárás folyamata alatt bekövetkező változások figyelembevételére, mindazonáltal az akkreditációs eljárás eredményeként meghozott döntés alapvetően a benyújtott dokumentumokban fennálló körülmények értékelését tükrözi.

Mellékletek és egyéb információforrások

A doktori iskolák az önértékeléshez további, általuk lényegesnek, az eljárás szempontjából relevánsnak tartott dokumentumot csatolhatnak mellékletként (doktori iskolánként max. 5 db). A mellékleteknek azonban mindig a dokumentum törzsében megfogalmazott összefoglalások, következtetések alátámasztását kell szolgálniuk.

Az akkreditációs eljárás ideje alatt – az eljárás kezdeményezésétől a Testület döntésének meghozataláig – a MAB a doktori iskolák weboldalára és az MTMT-adatbázisra hiteles tájékoztatási felületként tekint. Az ott szereplő adatokat és információkat a Látogató Bizottság tényként értékeli. A MAB az akkreditációs eljárás során adatot kérhet a Felsőoktatási Információs Rendszerből (FIR) is.



I.2. Önértékelési eszköz

Általános és szervezeti jellemzők

A doktori iskolák alapadatai

A táblázatot doktori iskolánként, külön-külön kérjük kitölteni.

A doktori iskolát működtető felsőoktatási intézmény(ek) neve	Pécsi Tudományegyetem
Doktori iskola neve	Gyógyszertudomány Doktori Iskola
Doktori iskola neve angol nyelven	Pharmacological and Pharmaceutical Sciences
Doktori iskola címe	Pécs, Szigeti út 12. 7624
Doktori iskola tervezett weboldalának címe	https://aok.pte.hu/hu/egyseg/1670/index/almenu/294
Doktori iskola ODT-azonosítója	D92
Doktori képzés kezdetének éve	1993
Doktori iskola vezetője	Dr. Pintér Erika e. tanár
Doktori képzés nyelve(i)	magyar, angol, német
Doktori képzés munkarendje(i) (nappali, levelező, egyéni felkészülés)	nappali, levelező, egyéni felkészülés
Doktori iskola tudományterületi besorolása	orvos- és egészségtudomány
Doktori iskola tudományága(i) ezen belül: kutatási/művészeti terület	elméleti orvostudományok, gyógyszer tudományok Bioaktív anyagok izolálása és vizsgálata, Kísérletes zsigertan, Toxikológia, Farmakonok eliminációja, Fájdalomkutatás, Neurofarmakológia, A mikrocirkuláció farmakológiája, Gyógyszerészet
Doktori program(ok) megnevezése és vezetőik feltüntetése (ha van)	A- 148/1993 Biológiaiilag aktív anyagok izolálása és vizsgálata Dr. Deli József e. tanár A-143/1993 A gyógyszerterápia optimalizálásának lehetőségei Dr. Botz Lajos e. tanár B-1/2014 Gyógyszerészi kémia Dr. Perjési Pál e. tanár A-144/1994 Toxicológia Dr. Pethő Gábor e. tanár B-1/2004 Neuroimmun interakciók szerepe fájdalomban és gyulladásban Dr. Helyes Zsuzsanna e. tanár A-292/1994 Neurofarmakológia Dr. Pintér Erika e. tanár B-1/2016 Transzlációs medicina Dr. Hegyi Péter e. tanár
Doktori program(ok) vezetőinek megnevezése (ha van)	Dr. Botz Lajos e. tanár Dr. Deli József e. tanár Dr. Hegyi Péter e. tanár Dr. Helyes Zsuzsanna e. tanár Dr. Perjési Pál e. tanár Dr. Pethő Gábor e. tanár Dr. Pintér Erika e. tanár
Kiadott doktori fokozat(ok) elnevezése (DBA, DLA, PhD)	PhD



A doktori iskolát működtető felsőoktatási intézmény(ek) neve	Pécsi Tudományegyetem
Doktori iskola neve	Interdiszciplináris Orvostudományok Doktori Iskola
Doktori iskola neve angol nyelven	Interdisciplinary Medical Sciences
Doktori iskola címe	Pécs, Szigeti út 12. 7624
Doktori iskola tervezett weboldalának címe	https://aok.pte.hu/hu/egyseg/1670/index/almenu/295
Doktori iskola ODT-azonosítója	D93
Doktori képzés kezdetének éve	1993
Doktori iskola vezetője	Dr. Gallyas Ferenc e. tanár
Doktori képzés nyelve(i)	magyar, angol, német
Doktori képzés munkarendje(i) (nappali, levelező, egyéni felkészülés)	nappali, levelező, egyéni felkészülés
Doktori iskola tudományterületi besorolása	orvos- és egészségtudomány
Doktori iskola tudományága(i)	elméleti orvostudományok
ezen belül: kutatási/művészeti terület	Molekuláris és celluláris biokémia, Funkcionális fehérjedynamika, Intracelluláris jelátviteli folyamatok, Haematológiai, Humán molekuláris genetika, Bizonyítékokon alapuló orvoslás
Doktori program(ok) megnevezése és vezetőik feltüntetése (ha van)	A-129/1993 Molekuláris és celluláris biokémia Dr. Gallyas Ferenc e. tanár B-130/1993 Funkcionális fehérjedynamika vizsgálata biofizikai módszerekkel Dr. Nyitrai Miklós e. tanár B-131/1993 Intracelluláris jelátviteli folyamatok Dr. Sétáló György e. docens B-299/1995 Haematológia Dr. Alizadeh Hussain e. docens B-449/1999 Humán molekuláris genetika i. Dr. Gallyas Ferenc e. tanár B-2/2008 Bizonyítékokon alapuló orvoslás Dr. Decsi Tamás e. tanár B-1/2013 Analitikai technikák a biokémiában és molekuláris biológiában Dr. Gallyas Ferenc e. tanár
Doktori program(ok) vezetőinek megnevezése (ha van)	Dr. Alizadeh Hussain e. docens Dr. Decsi Tamás e. tanár Dr. Gallyas Ferenc e. tanár Dr. Nyitrai Miklós e. tanár Dr. Sétáló György e. docens
Kiadott doktori fokozat(ok) elnevezése (DBA, DLA, PhD)	PhD

A doktori iskolát működtető felsőoktatási intézmény(ek) neve	Pécsi Tudományegyetem
Doktori iskola neve	Klinikai Orvostudományok Doktori Iskola
Doktori iskola neve angol nyelven	Clinical Medical Sciences
Doktori iskola címe	Pécs, Szigeti út 12. 7624
Doktori iskola tervezett weboldalának címe	https://aok.pte.hu/hu/egyseg/1670/index/almenu/296
Doktori iskola ODT-azonosítója	D94



Doktori képzés kezdetének éve	1993
Doktori iskola vezetője	Dr. Vereczkei András e. tanár
Doktori képzés nyelve(i)	magyar, angol, német
Doktori képzés munkarendje(i) (nappali, levelező, egyéni felkészülés)	nappali, levelező, egyéni felkészülés
Doktori iskola tudományterületi besorolása	orvos- és egészségtudomány
Doktori iskola tudományága(i)	klinikai orvostudományok
ezen belül: kutatási/művészeti terület	klinikai orvostudomány átfogó értelemben (bel-,gyerek-, nő-, szívgyógyászat, onkológia, sebészet, patológia, ortopédia, laboratóriumi medicina, fogászat, radiológia, fül-orr-gége)
Doktori program(ok) megnevezése és vezetőik feltüntetése (ha van)	A-319/1995 Nefrológia – Diabetológia Dr. Wittmann István e. tanár A-442/2000 Reproductív endokrinológia Dr. Kovács Kálmán e. docens A-146/1993 Molekuláris patológiai és laboratóriumi vizsgálatok jelentősége az orvosi diagnosztikában és terápiában Dr. Miseta Attila e. tanár B-145/1993 Molekuláris patomorfológia Dr. Kajtár Béla e. docens A-327/1995 Keringésspatológiai állapotok vizsgálata kísérletes modelleken és klinikai beteganyagban Dr. Jancsó Gábor e. tanár B-322/1996 Kardiovaszkuláris és munkaegészségügyi-műveleti medicina Dr. Tóth Kálmán e. tanár B-149/1993 Daganatok molekuláris epidemiológiája Dr. Kiss István e. tanár B-414/1998 Táplálkozástudományi vizsgálatok gyermekkorban Dr. Erhardt Éva e. docens B-2/2004 Kardiovaszkuláris betegségek klinikai és molekuláris szintű új mechanizmusainak, diagnosztikájának és terápiájának kutatása Dr. Szokodi István e. tanár B-4/2004 Alap- és alkalmazott kutatások fog- és szájbetegségekben Dr. Nagy Ákos Károly e. docens B-1/2006 Anyagcsere és endokrin megbetegedések klinikuma és pathobiokémiája Dr. Mezősi Emese e. tanár B-1/2008 Sebészet és határterületei Dr. Vereczkei András e. tanár B-1/2010 Mozgásszervi klinikai tudományok Dr. Than Péter e. tanár B-2/2013 Parenchymás és csontos szervek funkcionális sérülései: klinikai és interdiszciplináris megközelítések Dr. Szántó Zalán e. docens
Doktori program(ok) vezetőinek megnevezése (ha van)	Dr. Erhardt Éva e. docens Dr. Jancsó Gábor e. tanár Dr. Kajtár Béla e. docens Dr. Kiss István e. tanár Dr. Kovács Kálmán e. tanár Dr. Mezősi Emese e. tanár Dr. Miseta Attila e. tanár Dr. Nagy Ákos Károly e. docens



	Dr. Szántó Zalán e. docens Dr. Szokodi István e. tanár Dr. Than Péter e. tanár Dr. Tóth Kálmán e. tanár Dr. Vereczkei András e. tanár Dr. Wittmann István e. tanár
Kiadott doktori fokozat(ok) elnevezése (DBA, DLA, PhD)	PhD

A doktori iskolát működtető felsőoktatási intézmény(ek) neve	Pécsi Tudományegyetem
Doktori iskola neve	Elméleti Orvostudományok Doktori Iskola
Doktori iskola neve angol nyelven	Basic Medical Sciences
Doktori iskola címe	Pécs, Szigeti út 12. 7624
Doktori iskola tervezett weboldalának címe	https://aok.pte.hu/hu/egyseg/1670/index/almenu/297
Doktori iskola ODT-azonosítója	D95
Doktori képzés kezdetének éve	1993
Doktori iskola vezetője	Dr. Reglődi Dóra e. tanár
Doktori képzés nyelve(i)	magyar, angol, német
Doktori képzés munkarendje(i) (nappali, levelező, egyéni felkészülés)	nappali, levelező, egyéni felkészülés
Doktori iskola tudományterületi besorolása	orvos- és egészségtudomány
Doktori iskola tudományága(i) ezen belül: kutatási/művészeti terület	elméleti orvostudományok idegtudományok, neurofarmakologia, viselkedéstudományok, endokrinologia, immunológia, reprodukció, autoimmun kórkép, fertőzések molekuláris patogenezise
Doktori program(ok) megnevezése és vezetőik feltüntetése (ha van)	A-138/1993 A reprodukció immunológiai vonatkozásai Dr. Mikó Éva e. docens B-139/1993 Az immunológia alapjai Dr. Berki Tímea B-372/1996 A polysystemás autoimmun kórképek immunológiai és klinikai vonatkozásai Dr. Varjú Cecília e. tanár A-137/1993 Elméleti és gyakorlati felkészítés a központi idegi és humorális szabályozások multidiszciplináris kutatására Dr. Zelena Dóra e. tanár B-134/1993 Neuroendokrinológia és neurohisztológia Dr. Reglődi Dóra e. tanár B-377/1997 Viselkedéstudományok Dr. Csathó Árpád e. docens A-141/1993 Bakteriális fertőzések molekuláris pathogenezeise Dr. Kerényi Mónika e. docens
Doktori program(ok) vezetőinek megnevezése (ha van)	Dr. Berki Tímea e. tanár Dr. Csathó Árpád e. docens Dr. Kerényi Mónika e. docens Dr. Mikó Éva e. docens Dr. Reglődi Dóra e. tanár Dr. Varjú Cecília e. tanár



M A B

MAGYAR FELSOÓKOTATÁSI
AKKREDITÁCIÓS BIZOTTSÁG

A MAB Testülete 2025/1/XV sz. határozatával elfogadott
szempontrendszer

Hatályos: 2025. február 21. napjától

	Dr. Zelena Dóra e. tanár
Kiadott doktori fokozat(ok) elnevezése (DBA, DLA, PhD)	PhD

A doktori iskolát működtető felsőoktatási intézmény(ek) neve	Pécsi Tudományegyetem
Doktori iskola neve	Klinikai Idegtudományi Doktori Iskola
Doktori iskola neve angol nyelven	Clinical Neurosciences
Doktori iskola címe	Pécs, Szigeti út 12. 7624
Doktori iskola tervezett weboldalának címe	https://aok.pte.hu/hu/egyseg/1670/index/almenu/298
Doktori iskola ODT-azonosítója	D221
Doktori képzés kezdetének éve	2013
Doktori iskola vezetője	Dr. Janszky József e. tanár
Doktori képzés nyelve(i)	magyar, angol, német
Doktori képzés munkarendje(i) (nappali, levelező, egyéni felkészülés)	nappali, levelező, egyéni felkészülés
Doktori iskola tudományterületi besorolása	orvos- és egészségtudomány
Doktori iskola tudományága(i)	klinikai orvostudományok
ezen belül: kutatási/művészeti terület	neurológia, idegsebészet, pszichiátria
Doktori program(ok) megnevezése és vezetőik feltüntetése (ha van)	B-1/2005 Klinikai neuroimmunológia és stroke Dr. Szapáry László e. tanár B-2/2014 Neuromorfológia és neuropathológia Dr. Ábrahám Hajnalka e. docens B-3/2014 Idegtudományi képzés Dr. Bogner Péter e. tanár B-4/2014 Idegsebészet Dr. Schwarcz Attila e. tanár B-5/2014 Klinikai és humán idegtudományok Dr. Janszky József e. tanár B-6/2014 Neurológia Dr. Kovács Norbert e. tanár B-1/2012 Pszichiátria Dr. Tényi Tamás e. tanár B-1/2025 Neurointenzív ellátás Dr. Molnár Tihamér e. tanár
Doktori program(ok) vezetőinek megnevezése (ha van)	Dr. Ábrahám Hajnalka e. docens Dr. Bogner Péter e. tanár Dr. Janszky József e. tanár Dr. Kovács Norbert e. tanár Dr. Molnár Tihamér e. tanár Dr. Schwarcz Attila e. tanár Dr. Szapáry László e. tanár Dr. Tényi Tamás e. tanár
Kiadott doktori fokozat(ok) elnevezése (DBA, DLA, PhD)	PhD

A doktori iskolát működtető felsőoktatási intézmény(ek) neve	Pécsi Tudományegyetem
Doktori iskola neve	Egészségtudományi Doktori Iskola
Doktori iskola neve angol nyelven	Doctoral School of Health Sciences



Doktori iskola címe	Pécs, Vörösmarty u. 4. , 7621
Doktori iskola tervezett weboldalának címe	http://doktoriiskola.etk.pte.hu/
Doktori iskola ODT-azonosítója	D171
Doktori képzés kezdetének éve	2005
Doktori iskola vezetője	Dr. Kiss István e. tanár
Doktori képzés nyelve(i)	magyar, angol
Doktori képzés munkarendje(i) (nappali, levelező, egyéni felkészülés)	nappali, levelező, egyéni felkészülés
Doktori iskola tudományterületi besorolása	orvos- és egészségtudomány
Doktori iskola tudományága(i)	egészségtudomány
ezen belül: kutatási/művészeti terület	idegtudományok, neurofarmakologia, viselkedéstudományok, endokrinológia, immunológia, reprodukció, autoimmun kórkép, fertőzések molekuláris patogeneze
Doktori program(ok) megnevezése és vezetőik feltüntetése (ha van)	1. program / PR-1 EGÉSZSÉGTUDOMÁNY HATÁRTERÜLETEI Prof. Dr. Kovács L. Gábor programvezető 2. program / PR-2 KARDIOVASZKULARIS EGÉSZSÉGTUDOMÁNY Dr. Verzár, Zsófia programvezető 3. program / PR-3 MOZGÁSSZERVI EGÉSZSÉGTUDOMÁNY Prof. Dr. Kráncz János programvezető 4. program / PR-4 PERINATÁLIS EGÉSZSÉGTUDOMÁNY Prof. Dr. Bódis József programvezető 5. program / PR-5 REPRODUKCIÓS EGÉSZSÉGTUDOMÁNY Prof. Dr. Bódis József programvezető 6. program / PR-6 ONKOLÓGIA –EGÉSZSÉGTUDOMÁNY Prof. Dr. Kiss István programvezető 7. program / PR-7 SPORT és EGÉSZSÉGTUDOMÁNY Dr. Rétsági Erzsébet programvezető Dr. Ács Pongrác társprogramvezető 8. program / PR-8 ÉLELMISZERTUDOMÁNY, TÁPLÁKOZÁSTUDOMÁNY, DIETETIKA és HIDRATÁCIÓ Prof. Dr. Figler Mária programvezető
Doktori program(ok) vezetőinek megnevezése (ha van)	Dr. Kovács L. Gábor e. tanár Dr. Verzár, Zsófia e. tanár Dr. Kráncz János e. tanár Prof. Dr. Bódis József e. tanár Dr. Kiss István e. tanár Dr. Rétsági Erzsébet professor emerita Dr. Ács Pongrác e. tanár Dr. Figler Mária e. tanár
Kiadott doktori fokozat(ok) elnevezése (DBA, DLA, PhD)	PhD



A klaszteralapú önértékelés elkészítésének folyamata

Kérjük, maximum 4-5 mondatban írja le: kik, milyen folyamat keretében, milyen munkamegosztásban, milyen lépéseken keresztül állították össze a klaszteralapú önértékelést.

A klaszteralapú önértékelés táblázatokba foglalt szerkezeti adatainak összeállítását az Orvostudományi és Gyógyszerésztudományi Doktori és Habilitációs Tanács hivatalvezetője, illetve az **Egészségtudományi Doktori és Habilitációs Tanács titkára végezte**. Az ESG-alapú önértékelési eszközök témánkénti felosztását a hat doktori iskola vezetőjének értekezletén egyeztetettük. Ezen arról döntöttünk, hogy a klaszterbe foglalt doktori iskolák mely ESG-elemek leírását tudják legátfogóbban megjeleníteni. A felosztást követően tartalmi egyeztetést végeztünk, majd a Doktori és Habilitációs Tanácsok vezetői véglegesítették a válaszokat.

A doktori iskolák előző akkreditációs eljárása során megfogalmazott fejlesztendő területek, ajánlások alapján tett intézkedések bemutatása és értékelése

A bemutatás kitérhet a megelőző intézményakkreditációs eljárás ajánlásain alapuló, a doktori iskolát is érintő esetleges intézkedésekre is.

Példaként a legutóbbi akkreditációs eljárásban vizsgált Gyógyszerésztudományi DI látogató bizottsága által megfogalmazott „Fejlesztendő területek” fejezetéből veszek ki olyan részleteket, amelyek a klaszter többi DI-jára is jellemzőek.

„A vonatkozó jogszabályok ismerete, a minőségellenőrzési mechanizmusok kialakítása és mindezek betartatása, a szabályzatoknak a legfrissebb nemzetközi standardokhoz és jogszabályokhoz igazítása, és adott időközönként való felülvizsgálata, az akkreditáció szempontjainak ismerete és a megfelelő dokumentumok elérhetővé tétele és frissítése, valamint a transzparencia mind a DI vezetőjének feladata és felelőssége, függetlenül attól, hogy mögötte több nagyobb szervezeti egység is áll az egyetem struktúrájában. Ezen szempontokra – részben egy szervezeti struktúraváltás miatt – a DI vezetése ezidáig nem fordított kellő figyelmet.”

A 6 DI vezetése (illetve az Egészségtudományi DI kivételével a többi 5-öt magába foglaló Orvostudományi és Gyógyszerésztudományi Doktori és Habilitációs Tanács, OGYDHT valamint az Egészségtudományi Doktori Iskola Tanácsa) különös figyelmet fordított arra, hogy a működésük megfelelő dokumentumai elérhetőek és mindig aktuálisak legyenek, és ehhez a transzparencia követelménye is teljesüljön. Ennek megvalósulását egyértelműen szolgálják azok az intézkedések, amelyek az OGYDHT és EDHT havonta tartott ülésein napirendre kerültek: a hallgatói követelmények teljesülésének konzekvens betartatása, az oktatói munka eredményességének ellenőrzése, a panaszok és kérelmek gyors és hatékony vizsgálata, és az ezekkel kapcsolatos döntéshozatal demokratikus módszerei. Az észlelt hiányosságokat, rendszerszintű zavaró tényezőket a DI-k szabályzatának kiegészítésével, javításával is elvégeztük. A javasolt szabályváltoztatások minden esetben az ÁOK Kari Tanácsa elé kerültek, ahol titkos szavazással döntöttek a javaslatokról, az EDHT által eszközölt módosításokat az EDT hagyta jóvá

„A Bizottság bátorítja a DI vezetését (önálló fejlesztés, vagy a kari minőségbiztosítás(ok) specifikus kiterjesztése útján) a DI minőségpolitikájának kialakítására, a DI specifikus folyamatainak azonosítására, a minőségcélok kijelölési és értékelési mechanizmusának kiépítésére, a DI-ban működő minőségbiztosítási rendszer felülvizsgálatának kialakítására.”

A 6 DI a Pécsi Tudományegyetem és azon belül az Általános Orvostudományi illetve Egészségtudományi Kar integráns részeként működik, és az intézmény illetve a karok által megfogalmazott minőségcélok teljesítésében aktívan vesznek részt. Erre példaként az egyetem és a karok 2025. naptári évre vonatkozó minőségcéljai, ezeken belül a minőségcélok indikátorai a legfontosabbak. Az egyetem idei minőségcéljai:

1. Az óralátogatási rendszer felülvizsgálata,
2. A teljesítményértékelési rendszer felülvizsgálata és



3. A hallgatói képviselő és szolgáltatások fejlesztése.

Az Egészségtudományi Kar minőségcéljai magyar és angol nyelven:

https://www.etk.pte.hu/public/upload/files/Minosegugy/2021/2nr-Minosegpolitika_20-21.pdf

<https://www.etk.pte.hu/public/upload/files/QualitydecrationOfFacultyOfHealthSciences.pdf>

Az Általános Orvostudományi Kar idei minőségcéljai:

1. Digitális, interaktív oktatástámogató módszertan és ehhez kapcsolódó képzések fejlesztése,
2. Kari tudományos kutatási hálózat kialakítása, ezen belül biotechnológiai témájú kutatási hálózat létrehozása és
3. A fenntarthatósági irányelvek megosztása, ezek integrálása a kari működésbe.

A fenti minőségcélok elérésének feladatai megjelennek a 6 DI működésében is. Ugyanis a minőségbiztosítási dokumentumuk

(https://doktoriiskola.etk.pte.hu/letoltheto_dokumentumok/minosegbiztositasi-terv)

(https://doktoriiskola.etk.pte.hu/public/upload/files/Minosegbiztositasi_terv_EDI_2021.pdf)

(<https://aok.pte.hu/hu/egyseg/1670/dokumentumok>) minőségcéljai kapcsolódnak a kar és az egyetem hasonló céljaihoz:

1. Minőségcél: Hallgató elégedettségi vizsgálatok bevezetése és kitöltési arányának növelése a doktorandusz hallgatók körében (mérőszám: kitöltési arány %-ban; célérték: 80%).
2. Minőségcél: A doktori iskola valamennyi képzési nyelvén a szabályozó és tájékoztató dokumentumok elérhetősége arányának növelése a doktori iskola honlapján (mérőszám: a hozzáférhető dokumentumok aránya %-ban; célérték: 100%)
 1. Indikátor: Adott tanévben határidőre fokozatot szerzett nappali tagozatos PhD-hallgatók száma a doktori iskolában (fő)
 2. Indikátor: Nappali képzésben lévő azon hallgatók száma, akiknél a PhD dolgozat benyújtásának határideje az adott tanévben lejárt (fő)

„Amennyiben más követelmények vonatkoznak a levelező és a nappali munkarendű képzésben részt vevő doktoranduszokra, különös tekintettel a képzési időn belüli határidőkre, ezeket az információkat a képzési tervben fel kell tüntetni.”

„Fontos, hogy a DI honlapjáról elérhető legyen a doktori képzést szabályozó összes dokumentum, tehát a Pécsi Tudományegyetem Doktori Szabályzata, a DI képzési terve és minőségbiztosítási szabályzata. Amennyiben a DI idegen nyelven is folytat képzést, az azt szabályozó dokumentumoknak az adott idegen nyelven is elérhetőnek kell lenniük. Ezen túl a DI angol nyelvű honlapján a képzésre vonatkozó alapvető információkat is meg kell jeleníteni.”

Az 5 DI-t magába foglaló OGYDHT honlapja (<https://aok.pte.hu/hu/egyseg/1670/dokumentumok>) széles dokumentumválasztékát tartalmazza a jelentkezési és teljesítési követelmények leírásának (magyar és angol nyelven is):

- Doktori értekezés benyújtása és nyilatkozat a dolgozat eredetiségéről
- Nyomtatvány nyilvános doktori védelem időpontjának és helyének bejelentéséhez
- Nyilatkozat doktori előbírálói értekezés benyújtásához
- PhD CODE 2020
- Accredited Doctoral Schools and their leaders
- PTE OGYDHT minőségbiztosítás
- Témavezetői befogadó nyilatkozat
- Programvezetői befogadó nyilatkozat
- Doktori Iskola vezetői befogadó nyilatkozat
- 2024/25 2. félév Teljesítés igazoló lap
- Védett PhD dolgozatok 2025. március 31-ig
- PTE OGYDHT Doktori Iskolái és Doktori Programjai 2025. április 1-től

Az Egészségtudományi Doktori Iskola aktuális dokumentumai az alábbi felosztás szerint érhetőek el magyar és angol nyelven:



- Hallgatók részére
- Témavezetők/oktatók részére
- Doktori szabályzat
- Önértékelés
- Képzési terv
- Habilitációs szabályzat
- Curriculum
- (https://doktoriiskola.etk.pte.hu/letoltheto_dokumentumok)
- Felvételi tájékoztató
- A képzésről
- Tanévbeosztás
- Kutatási programok és témák
- PhD kurzusok
- PhD hallgatók
- Doktori fokozatot szerzettek és habilitáltak
- Doktori tézisek és értekezések
- (https://doktoriiskola.etk.pte.hu/doktori_kepzes)
- Pályázatok
- (<https://doktoriiskola.etk.pte.hu/palyazatok>)



A doktori iskolák profilja

Kérjük, 1-3 mondatban írja le: melyek a doktori iskola sajátosságai? Helyezze el a magyarországi doktori iskolák palettáján: miben nyújt többet, jobbat vagy mást, mint a többi, hasonló profilú doktori iskola, különös tekintettel a nemzetközi versenyképességre?

A klaszterbe tartozó doktori iskolák mindegyikének személyi háttere, azaz oktatói és kutatói magasan kvalifikált, nemzetközi kapcsolatokkal rendelkező, nemzetközi szinten publikáló elméleti intézetekben és klinikákon dolgozó személyiségek, elegendő létszámban állnak rendelkezésre a kitűzött célok és tervezett feladatok megvalósításához. A DI-k törzstagjainak száma:

Gyógyszertudomány Doktori Iskola, D92	14
Interdiszciplináris Orvostudományok Doktori Iskola, D93	11
Klinikai Orvostudományok Doktori Iskola, D94	10
Elméleti Orvostudományok Doktori Iskola, D95	8
Klinikai Idegtudományi Doktori Iskola, D221	9
Egészségtudományi Doktori Iskola, D171	9
Összesen:	61

valamennyien habilitált személyek, köztük 44 egyetemi tanár található.

Az OGYDHT-ba tartozó 5 DI illetve az Egészségtudományi DI megjeleníti az orvos- és gyógyszerésztudomány minden főbb kutatási ágát, amelyet megtalálhatunk a Szegedi Tudományegyetem és a Debreceni Egyetem ugyanezen tudományterületi doktori iskoláinak palettáján. A legnagyobb különbség az, hogy a Debreceni Egyetemen 2019 óta működik a Fogorvostudományi Doktori Iskola, amelynek megfelelő DI csak a jövőben válik önállóvá a Klinikai Orvostudományok DI kezdettől fogva működő fogorvostudományi programjából.

A pécsi orvos-, gyógyszerész- és egészségügyi 6 doktori iskolái abban nyújtanak többet a nekik megfelelő szegedi és debreceni DI-khoz képest, hogy a pécsiek önállósága és transzparens működése sokkal jobban látható a honlapjukon. A szegedi és debreceni DI-knak nem található meg az önálló és egységes rendszerbe foglalt szabályzata, csak nyilatkozatok olvashatóak. Ennek talán az oka az, hogy a teljes egyetem szabályzatát tekintik magukra nézve irányadónak, azonban a saját pécsi példánkból az látható, hogy olyan sajátos tevékenységet végeznek az orvos-, gyógyszerész- és egészségügyi doktori iskolák hallgatói (az oktatói és kutatói munka jellege, számszerűsíthető adatai), amik miatt a külön szabályozás feltétlenül előnyös. A szegedi és a debreceni egyetemi honlapon találhatóak olyan DI-k, amelyeknek csak rendkívül gyér saját megjelenési profiljuk látszik, sok menüpont csupán a doktori.hu oldalra viszi a böngészőt. Ilyen hiányosság nem jelenik meg a pécsi DI-khoz tartozó oldalakon.

A Pécsi Tudományegyetem orvos- és egészségügyi klaszterébe tartozó Egészségtudományi Doktori Iskola sajátossága a multidiszciplinaritás, amely az orvostudomány, egészségügyi, sporttudomány és társadalomtudomány területén kínál integrált, komplex képzési és kutatási lehetőségeket. A doktori iskolák erőssége a nemzetközi szinten is versenyképes kutatási infrastruktúra (pl. Humán Páciens Szimulációs Központ, Komplex Sportteljesítmény-diagnosztikai Kutatóközpont, Big Data Egészség-gazdaságtani Kutatóközpont) és az ipari partnerekkel megvalósuló Kooperatív Doktori Program, amely a tudományos tudást közvetlenül a piaci innovációval köti össze. Ezáltal a hazai doktori képzés palettáján kiemelt helyet foglal el, mert egyszerre biztosít magas szintű tudományos teljesítményt és gyakorlati hasznosíthatóságot, valamint erős nemzetközi láthatóságot.

A doktori iskolák küldetése és jövőképe

Kérjük, 1-3 mondatban írja le az egyes doktori iskolák küldetését, jövőképét.

A klaszterbe tartozó DI-k fő küldetése, hogy az elsősorban orvosi vagy gyógyszerészeti diplomával rendelkező hallgatók posztgraduális képzését biztosítsa. Mivel, a hallgatói utánpótlás bázisát az Általános Orvosi és Gyógyszerésztudományi Karok képezik, a DI-k kiváló lehetőség a kollaborációkra, az orvos-, gyógyszerész- és egészségügyi minden területén. A DI-k a nemzetközi trendekhez



igazodva horizontálisan és vertikálisan egyaránt olyan széleskörű posztgraduális képzést biztosítanak az orvosok, gyógyszerészek és egészségügyi szakdolgozók számára, amelyek teljes mértékben teljesítik a XXI. század tudományos igényeit, kihívásait.

A Pécsi Tudományegyetem orvos- és egészségtudományi klaszterének Egészségtudományi Doktori Iskolája küldetésének tekinti a multidiszciplináris, magas színvonalú tudományos képzés és kutatás biztosítását, amely hozzájárul az egészség, a betegellátás, a prevenció és a társadalmi jól-lét fejlesztéséhez. Jövőképzünk, hogy a nemzetközi tudományos térben is meghatározó szereplővé váljanak, erősítve a publikációs teljesítményt, az ipari és klinikai együttműködéseket, valamint a kutatói utánpótlás-nevelést.



ESG-alapú megfelelésvizsgálat

Kérjük, az egyes ESG-standardokhoz kapcsolódóan írják be válaszaikat. Javasoljuk, hogy elemezzék a standardokkal kapcsolatban felmerülő kihívásokat, valamint azt, hogy az intézmény és azon belül a klaszterben érintett doktori iskolák hogyan terveznek és reagálnak ezekre, és milyen folyamatokat, mechanizmusokat működtetnek, alakítottak ki ezek megelőzésére, megoldására.

ESG 1.1 és 1.10 Minőségbiztosítási politika és rendszeres külső minőségbiztosítás

Standardok: Az intézmények rendelkezzenek publikus és a stratégiai menedzsment részét képező minőségbiztosítási politikával. Ezt a belső érintettek [azaz a hallgatók, az oktatók és a nem oktató személyzet] dolgozzák ki és valósíták meg, megfelelő struktúrák és folyamatok révén, a külső érintettek [felhasználók, munkaadók, partnerek] bevonásával.

Az intézményeket rendszeres időközönként külső minőségbiztosítás alá kell vetni az ESG szerint.

Kérjük, mutassák be az alábbi szempontok teljesülését.

A DI működési keretei, szakmai autonómiája, hatásköre, felelőssége világosan definiált. Egyértelmű a DI-intézmény döntési és hatásköri viszonya, valamint az intézmény és a DI minőségbiztosítási folyamatainak viszonyrendszere.

A Pécsi Tudományegyetem Szervezeti és Működési Szabályzatának 13. melléklete foglalkozik a doktori képzésről megállapítja, hogy „a doktori fokozat odaítélése az Egyetemi Doktori Tanács joga”. Ezen kívül a dokumentum rögzíti, hogy „az Egyetem a működési engedéllyel rendelkező, akkreditált doktori iskolákban doktori képzést folytat, és ennek keretében, a sikeres fokozatszerzési eljárás alapján, legmagasabb egyetemi végzettségként az Nftv. 16. § (4) bekezdésében meghatározott PhD illetőleg DLA fokozatot ítél oda. A doktori képzés a tudományterület, illetve művészeti terület sajátosságaihoz és a doktorandusz igényeihez igazodó egyéni vagy csoportos felkészítés keretében folyó képzési, kutatási és beszámolási tevékenység.”

A Pécsi Tudományegyetem Szervezeti és Működési Szabályzata úgy rendelkezik, hogy „a doktori képzés oktatási és kutatási keretét az akkreditált doktori iskolák alkotják. A doktori iskola rendelkezik: a) a doktori képzésre és a doktori fokozat odaítélésére vonatkozó javaslattevés együttes jogával, b) a doktori képzés jogával, amely felöleli a vizsgáztatásban való részvétel, valamint oktatási foglalkozások tartásának jogát, c) működését meghatározó saját szabályzat kidolgozásának jogával és kötelezettségével, d) az Egyetemi Doktori Tanácsba, valamint a doktori tanácsokba való tagdelegálás jogával, e) a doktori képzésbe történő felvételi eljárás lebonyolításának jogával, f) a felsőbb szabályzatok által a doktori iskola hatáskörébe utalt, a nyelvismeret ellenőrzésének szabályozási jogával, g) a szakterületéhez tartozó habilitációs eljárások indításának jogával. A doktori iskola egy vagy több, az adott tudomány, illetve művészeti területhez, ezen belül az adott tudomány, illetve művészeti ághoz tartozó kutatási téma anyagát kutathatja és oktathatja. A doktori iskolák, kutatási területükön belül, témacsoportokat vagy doktori programokat határozhatnak meg. A doktori programokra vonatkozó részletes szabályokat a doktori iskola szabályzatában kell rögzíteni. Az Egyetemen egy tudományágban több doktori iskola akkor jöhet létre, ha a doktori iskolák más kutatási területen jönnek létre és önállóan is megfelelnek a doktori iskolák létesítési feltételeinek.”

Alátámasztó
dokumentumok
linkje:

https://pte.hu/sites/pte.hu/files/doktori/PTE_SZMSZ_13_doktori_szabalyzat.pdf



A DI-nek vannak 3-5 éves időtávra vonatkozó rögzített (írott) céljai. A célok egy része a doktori képzés minőségfejlesztésére vonatkozik (minőségcélok). A stratégiát a Doktori Iskola Tanácsa (DIT) és más érintettek megvitatják. A stratégia az érintettek számára hozzáférhető.

A Pécsi Tudományegyetem Szervezeti és Működési Szabályzatának 13. melléklete (legutóbbi módosítás: 2022 szeptember) megállapítja, hogy az Egyetemi Doktori Tanács kialakítja a doktori képzés és fokozatszerzés minőségbiztosításának elveit és módszerét, amelynek alapján a doktori tanácsok közreműködésével folyamatosan figyelemmel kíséri a doktori iskolák működését. Az Egyetemi Doktori Tanács az Egyetemen folytatott doktori képzés minőségbiztosítási rendszerének kidolgozásához és a folyamatos minőségellenőrzéshez felhasználja a doktoranduszok és a közelmúltban fokozatot szerzettek véleményét, szükség esetén külső szakértőt kér fel. A doktori iskolák tanácsa kidolgozza a doktori iskola minőségbiztosítási tervét, amelyet a doktori tanács hagy jóvá. A Doktori Iroda a doktori képzések adatbázisai alapján nyomon követi a doktori iskolák oktatói, témavezetői, törzstagsági megfelelőségét és az ezzel kapcsolatos megállapításokat szükség esetén megosztja az érintett doktori iskolával. Emellett folyamatosan figyelemmel kíséri a hallgatói létszám alakulását, tekintettel a lemorzsolódásra, amely adatokat rendszeres időközönként a doktori iskolák számára elérhetővé teszi. A doktori képzés és fokozatszerzés minőségbiztosítási elveinek és módszereinek összhangban kell állniuk az Egyetem minőségbiztosítási politikájával, valamint a MAB akkreditációs minőségbiztosítási elveivel.

Alátámasztó dokumentumok linkje:	https://pte.hu/sites/pte.hu/files/doktori/PTE_SZMSZ_13_doktori_szabalyzat.pdf
----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A DI céljai kapcsolódnak az intézményi minőségpolitikához és az intézményi (tudományos/doktori) stratégiához.

A Pécsi Tudományegyetem Orvostudományi és Gyógyszerésztudományi Doktori és Habilitációs Tanácsának a hozzá tartozó, a klaszternek megfelelő DI-k minőségcéljai a következők: (1) Hallgató elégedettségi vizsgálatok bevezetése és kitöltési arányának növelése a doktorandusz hallgatók körében. (2) A doktori iskola valamennyi képzési nyelvén a szabályozó és tájékoztató dokumentumok elérhetősége arányának növelése a doktori iskola honlapján.

Alátámasztó dokumentumok linkje:	https://aok.pte.hu/hu/egyseg/1670/dokumentumok https://doktoriiskola.etk.pte.hu/public/upload/files/Minosegbiztositasi_terv_EDI_2021.pdf https://doktoriiskola.etk.pte.hu/letoltheto_dokumentumok/minosegbiztositasi-terv
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A célokhoz kötődnek akciók, indikátorok és célértékek.

1. Indikátor: Adott tanévben határidőre fokozatot szerzett nappali tagozatos PhD-hallgatók száma a doktori iskolában (fő, mérőszám: kitöltési arány %-ában; célérték: 80%).
2. Indikátor: Nappali képzésben lévő azon hallgatók száma, akiknél a PhD dolgozat benyújtásának határideje az adott tanévben lejárt (fő, mérőszám: a hozzáférhető dokumentumok aránya %-ában; célérték: 100%)

Alátámasztó dokumentumok linkje:	https://aok.pte.hu/hu/egyseg/1670/dokumentumok
----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A DI működésének legfontosabb területeit szabályzatok szabályozzák, ezeket rendszeresen aktualizálják. A szabályzatok összhangban vannak a gyakorlattal.



A Pécsi Tudományegyetem Orvostudományi és Gyógyszerésztudományi Doktori és Habilitációs Tanácsának hatáskörébe tartozó DI-kban folyó doktori képzés és doktori fokozatodaítélés szervezeti és működési szabályzatának legújabb változata 2022 óta van érvényben. A dokumentum 26 paragrafusra oszlik és 10 melléklet tartozik hozzá:

- I. Általános rendelkezések
- II. Az Orvostudományi és Gyógyszerésztudományi Doktori és Habilitációs Tanács
- III. Az Orvostudományi és Gyógyszerésztudományi Doktori és Habilitációs Tanácshoz tartozó DI-k
- IV. A DI létesítésének eljárási rendje
- V. A Doktori képzés szervezett formái
- VI. A PhD-képzés
- VII. A PhD-fokozat megszerzése
- VIII. Különleges rendelkezések
- IX. Predoktori állások
- X. Átmeneti intézkedések
- XI. A szabályzat érvénye
- XII. Mellékletek

Külön dokumentum részletezi a Pécsi Tudományegyetem Orvostudományi és Gyógyszerésztudományi Doktori és Habilitációs Tanácsának hatáskörébe tartozó DI-k képzési tervét. A szabályzat főbb fejezetei:

- I. A PTE Orvostudományi és Gyógyszerésztudományi Doktori és Habilitációs Tanács hatáskörébe tartozó akkreditált Doktori Iskolái, programjai és azok vezetői
- II. A PhD-képzés szervezett formái
- III. A felvételi eljárás
- IV. Kreditpontok teljesítése
- V. A PhD-kurzusok
- VI. A PhD komplex vizsga
- VII. A tanulmányi idő megszakítása
- VIII. A PhD-értekezés és az értekezés védelme

A Pécsi Tudományegyetem (PTE) Egészségtudományi Doktori és Habilitációs Tanácsának (EDHT) hatáskörébe tartozó Doktori Iskolában folyó doktori (PhD) képzés és doktori (PhD) fokozat-odaítélés szervezeti és működési szabályzata 2023. július 3. nappal lépett hatályba.

A PTE ETK EDI Doktori Szabályzata IX fejezetre és 22 paragrafusra (§) oszlik és 7 melléklet tartozik hozzá.

I. ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

II. AZ EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI DOKTORI ÉS HABILITÁCIÓS TANÁCS ÉS A DOKTORI ISKOLA TANÁCSA

III. DOKTORI ÉS HABILITÁCIÓS IRODA

IV. A PHD-KÉPZÉS IRÁNYÍTÓI ÉS OKTATÓI

V. A PHD-KÉPZÉS DOKTORANDUSZAI

VI. A PHD-KÉPZÉS

VII. A PHD FOKOZATSZERZÉSI ELJÁRÁS

VIII. KÜLÖNLEGES RENDELKEZÉSEK

IX. ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK, A SZABÁLYZAT ÉRVÉNYE

MELLÉKLET

1. IDEGEN NYELVEK ISMERETE



2. A FOKOZATSZERZÉS PUBLIKÁCIÓVAL KAPCSOLATOS FELTÉTELEI
3. A FELVÉTELI ELJÁRÁS
4. A PHD-KÉPZÉSRE, ILLETVE FOKOZAT-SZERZÉSRE JELENTKEZŐK ÉS A FELVETTEK ÁLTAL FIZETENDŐ DÍJAK.
5. A PHD-KÉPZÉSBEN, A PHD FOKOZATSZERZÉSI ELJÁRÁSBAN, ILLETVE A SZERVEZÉSI MUNKÁBAN RÉSZTVEVŐK TISZTELETDÍJA
6. A PHD-KÉPZÉS KREDITRENDSZERBEN TÖRTÉNŐ SZABÁLYOZÁSA
7. DOKTORI ÉRTEKEZÉS BENYÚJTÁSA ÉS NYILATKOZAT A DOLGOZAT EREDETISÉGÉRŐL

Alátámasztó dokumentumok linkje:	<p>https://aok.pte.hu/docs/phd/file/PTE_OGYDHT_doktori_szabalyzata_2022.pdf https://aok.pte.hu/docs/phd/file/OGYDHT_kepzesi_terv.pdf</p> <p>Magyar PhD-kurzusok: https://aok.pte.hu/docs/phd/file/PTE_OGYDHT_PhD_kurzus_2024_2025_tanev.pdf</p> <p>Angol PhD-kurzusok: https://aok.pte.hu/docs/phd/file/Available_PhD_courses_in_the_2024-2025_academic_year.pdf</p> <p>Pótkurzusok: https://aok.pte.hu/docs/phd/file/Potkurzus_a_2024-2025_tanevre(1).pdf</p> <p>A magyar kurzus formanyomtatványa: https://aok.pte.hu/hu/egyseg/1670/index/almenu/756</p> <p>Az angol kurzus formanyomtatványa: https://aok.pte.hu/hu/egyseg/1670/index/almenu/756</p> <p>Jelentkezési felhívás doktori képzésre: https://aok.pte.hu/docs/phd/file/Jelentkezési_felhivas_allami_osztondijas_doktori_kepzesre_2025_augusztus_15.pdf</p> <p>Felvételi lap állami ösztöndíjra jelentkezők részére: https://aok.pte.hu/hu/egyseg/1670/index/almenu/94</p> <p>A felvételi eljárás és a pontozási rendszer: https://aok.pte.hu/docs/phd/file/A_felveteli_eljaras_es_a_pontozas_rendszere.pdf</p> <p>Jelentkezési felhívás levelező munkarendű doktori képzésre: https://aok.pte.hu/docs/phd/file/Jelentkezési_felhivas_levelezo_munkarendu_doktori_kepzesre_2025_augusztus_15.pdf</p> <p>A levelező és egyéni képzésre történő jelentkezéshez szükséges dokumentumok: https://aok.pte.hu/docs/phd/file/A_levelezos_es_egyeni_kepzesre_toerteno_jelentkezéshez_szuekszes_dokumentumok.pdf</p> <p>Befogadó nyilatkozatok: https://aok.pte.hu/hu/egyseg/1670/index/almenu/94 https://aok.pte.hu/hu/egyseg/1670/index/almenu/94 https://aok.pte.hu/hu/egyseg/1670/index/almenu/94</p> <p>A Pécsi Tudományegyetem Orvostudományi és Gyógyszerésztudományi Doktori és Habilitációs Tanács tagjai: https://aok.pte.hu/hu/egyseg/1670/index/almenu/167</p> <p>Válaszok gyakori kérdésekre:</p>
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>https://aok.pte.hu/docs/phd/file/PTE_OGYDHT_Doktori_Iskolai_es_Doktori_Programjai_2025_julius_1-tol(1).pdf</p> <p>https://aok.pte.hu/docs/phd/file/Ki_lehet_TEMAVEZETO.pdf</p> <p>https://aok.pte.hu/docs/phd/file/Komplex_vizsga.pdf</p> <p>https://aok.pte.hu/docs/phd/file/Doktori_(PhD)_dolgozat_formai_koivetelmenyei.pdf</p> <p>PTE ETK Egészségtudományi Doktori Iskola Hallgatók részére, Témavezetők/oktatók részére, Doktori szabályzat, Önértékelés, Képzési terv, Habilitációs szabályzat, Curriculum (https://doktoriiskola.etk.pte.hu/letoltheto_dokumentumok) Felvételi tájékoztató A képzésről, Tanévbeosztás, Kutatási programok és témák, PhD kurzusok, PhD hallgatók, Doktori fokozatot szerettek és habilitáltak, Doktori tézisek és értekezések (https://doktoriiskola.etk.pte.hu/doktori_kepzes) (https://etk.pte.hu/oktatas/tanulmanyi-ugyek/gyakran-ismetelt-kerdesek) Részletes tanévbeosztás (https://etk.pte.hu/oktatas/tanulmanyi-ugyek/reszletes-tanevbeosztas) ETK Kari Szabályzatok (https://www.etk.pte.hu/oktatas/letoltheto-dokumentumok/szabalyzatok)</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A DI rendelkezik eljárással arra vonatkozóan, hogy meggyőződhessen a külső helyszínen, kiszervezett tevékenység keretében folytatott képzésről. A szabályzatok összhangban vannak a gyakorlattal.

A Pécsi Tudományegyetem orvos-, gyógyszerész- és egészségtudományi DI-inak képzési helyszíne mindig az intézmény területe, kutatói munkahelyei. Ezért nem szükséges a külső helyszíneken a minőségbiztosítási követelmények teljesülésével foglalkoznunk.

Alátámasztó dokumentumok linkje:	--
----------------------------------	----

A DI alkalmazza az intézmény minőségbiztosítási rendszerét és rendelkezik saját minőségtervvel, valamint azt alkalmazza is.

Egymásból következnek az intézményi, kari és DI-i minőségcélok, melyeknek elérését mindhárom szinten rendszeresen, évente mérni, ellenőrizni szükséges, és ezekre kötelezően sor kerül mindhárom szinten.

Alátámasztó dokumentumok linkje:	<p>A Pécsi Tudományegyetem legfrissebb minőségcéljai: https://pte.hu/sites/pte.hu/files/share/PTE/PTE_minosegcelok_2025_naptari_ev_re.pdf</p> <p>A Pécsi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Karának legfrissebb minőségcéljai: https://aok.pte.hu/hu/egyseg/1670/dokumentumok</p> <p>A Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Doktori és Habilitációs Tanácsának minőségbiztosítási dokumentuma: https://doktoriiskola.etk.pte.hu/letoltheto_dokumentumok/minosegbiztositasi-terv</p>
----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



A DI rendelkezik külső minőségbiztosítási tanúsítvánnyal.

Mostanáig nem történt külső minőségbiztosítási auditra, amit a jövőben mindenképpen szükséges bevezetni a belső auditokat követően.

Alátámasztó dokumentumok linkje:	--
----------------------------------	----

Rendszeresen készül értékelés, beszámoló a célok megvalósulásáról. A beszámolót a DIT megvitatja. A beszámolót a DI széles körben hozzáférhetővé teszi, megvitatja.

A Pécsi Tudományegyetem Orvostudományi és Gyógyszerésztudományi Doktori és Habilitációs Tanácsának DI-i deklarált minőségfejlesztési célja, hogy a hallgatói elégedettségi vizsgálatok kitöltési arányát növelje és az a doktorandusz hallgatók körében legalább 80% legyen, illetve minden működést szabályozó, leíró és segítő dokumentáció mindenki számára (magyarul és angolul is) elérhető legyen. A DI-k az alábbi minőségcélokat szeretnék elérni: 1) tőzrstagok, témakiírók, kurzushirdetőktől elvárt teljesítmény pontos meghatározása és évenkénti monitorozása; 2) a honlapon teljességre törekvő információs gyűjtemény és dokumentáció és szemléletes folyamatleírások publikálása; 3) a hallgatói visszajelzésekből gyűjtött adatok publikálása (és válaszul a cselekvési tervek); 4) a doktori.hu és az MTMT adatbázisok naprakész feltöltésének segítése (pl.: instrukciós videók) és ellenőrzése; 5) vendégkutatók/oktatók irányított felkérése a nemzetközi kutatói integráció és mobilitás elősegítésére; 6) a DI működéséről és eredményeiről naprakész statisztika vezetése a honlapon.

Alátámasztó dokumentumok linkje:	https://aok.pte.hu/hu/menupont/10814
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

A beszámolóhoz intézkedési tervek kapcsolódnak.

A Pécsi Tudományegyetem Orvostudományi és Gyógyszerésztudományi Doktori és Habilitációs Tanácsának DI-i a tervezés–cselekvés–ellenőrzés–beavatkozás ciklusbeli tevékenységeit ellenőriztetik a Pécsi Tudományegyetem, Általános Orvostudományi Kar Minőségirányítási és Intézményfejlesztési Osztályának munkatársaival belső auditmegbeszéléssel. A DI-k kurzushirdető oktatóinak teljesítményét „feedback” segítségével az Általános Orvostudományi Kar Doktori és Habilitációs Irodája már régebb óta méri (l. link) annak eredményét a DI-k vezetőjének továbbítja, aki az esetleges elmaradásokat, nem megfeleléseket a témavezetőkkel, oktatókkal rendszeresen, félévente rendezett ún. „progress report” előadásokhoz és értekezletekhez kötötten megtárgyalja. Ezen túl a kötelezően beadandó ún. féléves munkabeszámolóban a hallgatók értékelik a DI működését, a témavezetőiket, őket pedig értékelik témavezetőik (Doktorandusz témavezetői értékelő kérdőív). A hallgatóktól részletekbe menő visszajelzést kérünk kiterjedt feedback-ünk segítségével (l. link). Ha a hallgató oktatási feladatot is ellát, arról óráik után azonnali (POTEcho) illetve félévenkénti (NEPTUN adatokon alapuló) feedback eredményt elemezhető, ill. elemezhet a DI is (l. link).

Alátámasztó dokumentumok linkje:	A Minőségirányítási és Intézményfejlesztési Osztály dokumentumai: https://aok.pte.hu/hu/egyseg/3040/dokumentumok https://www.etk.pte.hu/bemutakozas/a-karrol-altalaban/minosegugy https://www.etk.pte.hu/bemutakozas/a-karrol-altalaban/kuldetes-es-strategia
----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>Az oktatói tevékenység hallgató véleményezése: https://www.aok.pte.hu/docs/phd/file/Oktatoi_tevékenyseg_hallgatoi_velemenyezese.doc</p> <p>Hallgató visszajelzések rendszere: https://aok.pte.hu/feedback-rendszer</p> <p>Feedback Bizottság: https://aok.pte.hu/hu/egyseg/1930</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ESG 1.2 és 1.9 A képzési programok kialakítása és jóváhagyása; folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése

Standardok: *Az intézmények rendelkezzenek folyamatokkal képzési programjaik kialakítására és jóváhagyására. A képzési programokat úgy kell kialakítani, hogy elérjék kitűzött céljaikat, beleértve az elvárt tanulási eredményeket. A program révén megszerezhető képzés legyen világosan meghatározott és közölt, utalással a nemzeti képesítési keretrendszer megfelelő szintjére, s ennek révén az Európai Felsőoktatási Térség képesítési keretrendszerére.*

Az intézmények folyamatosan kísérik figyelemmel és rendszeres időközönként tekintsék át képzési programjaikat, biztosítandó, hogy azok elérjék kitűzött céljaikat, illetve megfeleljenek a hallgatók és a társadalom igényeinek. Ezen értékelések eredményezzék a programok folyamatos javulását. Az ennek folytán tervezett vagy megtett intézkedéseket minden érdekelt felé közölni kell.

Kérjük, mutassák be az alábbi szempontok teljesülését.

A képzési program kialakítása szabályozott.

A Pécsi Tudományegyetem Általános Orvostudományi és Egészségtudományi Karán (PTE ÁOK ETK) működő doktori iskolák képzési programjai szigorúan szabályozott keretek között valósulnak meg, amelyek célja az egységes, magas színvonalú tudományos képzés biztosítása. A doktori képzés Magyarországon, így a PTE-n is, a nemzeti felsőoktatási törvény, a doktori képzésre vonatkozó kormányrendeletek, valamint az egyetemi és kari szabályzatok alapján zajlik. E szabályozottság biztosítja, hogy a hallgatók megfelelő tudományos felkészítést kapjanak, és képesek legyenek önálló kutatómunkát végezni.

A doktori képzés kereteit elsődlegesen a **Nemzeti Felsőoktatási Törvény** és a hozzá kapcsolódó **387/2012. (XII.19.) kormányrendelet** határozza meg. E szabályok rögzítik a doktori képzés szervezeti, adminisztratív és tartalmi elemeit, például a képzés időtartamát (általában nyolc félév), a kreditszerzési kötelezettséget, a témavezető szerepét, valamint a fokozatszerzés feltételeit. Ezek alapján a PTE ÁOK doktori iskoláinak is olyan képzési programokat kell kialakítaniuk, amelyek megfelelnek ezeknek a nemzeti szintű elvárásoknak.

A **PTE Doktori Szabályzata**, valamint annak kari szintű kiegészítése, a **PTE ÁOK és ETK kari doktori szabályzata**, további részleteket rögzít a képzés lebonyolításával kapcsolatban. A szabályzatok meghatározzák a doktori iskolák működési rendjét, a doktori tanács hatásköreit, a témakiírás, a témavezetés és a hallgatói jogviszony feltételeit. A doktori iskolák csak akkreditált képzési programokat indíthatnak, melyeket az Országos Doktori Tanács (ODT) nyilvántart. Az akkreditáció során vizsgálják a témavezetők tudományos teljesítményét, a képzés szakmai tartalmát és a doktori iskola infrastruktúráját is.

A PTE ÁOK-n működő doktori iskolák – mint például az **Elméleti Orvostudományok Doktori Iskola**, a **Klinikai Orvostudományok Doktori Iskola**, az **Egészségtudományi Doktori Iskola** vagy a



Gyógyszertudományok Doktori Iskola – saját, önálló képzési tervvel rendelkeznek, amelyek azonban szigorúan illeszkednek az egyetemi és országos szabályozáshoz. A képzési terv részletesen tartalmazza az elvégzendő kurzusokat, a kutatási tevékenység lépéseit, a publikációs elvárásokat, valamint a fokozatszerzéshez szükséges feltételeket (például nyelvvizsga, védésre alkalmas értekezés, publikációk).

Fontos hangsúlyozni, hogy a képzés folyamán **minőségbiztosítási mechanizmusok** is működnek. Ezek keretében rendszeres értékelés történik a hallgatók és a témavezetők teljesítményéről, valamint a doktori iskolák működéséről. A képzési programokat időről időre felülvizsgálják, hogy azok megfeleljenek az aktuális tudományos és oktatási elvárásoknak.

Alátámasztó dokumentumok linkje:	https://aok.pte.hu/docs/phd/file/PTE_OGYDHT_doktori_szabalyzata_2022.pdf https://aok.pte.hu/docs/phd/file/OGYDHT_kepzési_terv.pdf https://pte.hu/sites/pte.hu/files/doktori/PTE_SZMSZ_13_doktori_szabalyzat.pdf https://doktoriiskola.etk.pte.hu/letoltheto_dokumentumok/doktori-szabalyzat https://doktoriiskola.etk.pte.hu/letoltheto_dokumentumok/kepzesi-terv
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A DI a képzési program kialakításába bevonja a külső és belső érintetteket.

A Pécsi Tudományegyetem Általános Orvostudományi és Egészségtudományi Karán (PTE ÁOK ETK) működő doktori iskolák képzési programjainak kialakítása során kiemelt figyelmet fordítanak arra, hogy a programfejlesztés ne elszigetelten, hanem a releváns belső és külső érintettek bevonásával történjen. Ez biztosítja, hogy a képzések megfeleljenek mind a tudományos, mind a munkaerőpiaci elvárásoknak.

A **belső érintettek** közé tartoznak a doktori iskolák vezetői, a témavezetők, a kari oktatók, kutatók, valamint maguk a doktorandusz hallgatók is. A témavezetők és oktatók a tudományos élet legfrissebb eredményei és tapasztalatai alapján járulnak hozzá a tantervek és kutatási fókuszok meghatározásához. A Doktori Iskolák vezetőiire, az egyes doktori programok vezetőire, illetve a témavezetőkre vonatkozóan az Országos Doktori Tanács egységes követelményrendszert határozott meg. Ezek minden szinten megfelelő szakmai tapasztalatot és a szakmai kompetenciát biztosító akadémiai besorolást jelölnek minimumfeltételként, ezáltal automatikusan biztosítva a képzési rendszer a kor igényeihez igazodó kialakítását. Nyilván, aki a saját tudományos területén megfelelő kutatási és publikációs aktivitást mutat, ezáltal az általa irányított doktorandusz hallgatókat is megfelelő képzésben részesíti. A hallgatók véleményének érvényesülését egyrészt a szabad témavezető választás biztosítja, másrészt kérdőíves visszajelzések, hallgatói képviseletek és konzultációk révén is figyelembe veszik a Doktori Iskolák vezetői.

A **külső érintettek** körét elsősorban a tudományos és szakmai szervezetek, kutatóintézetek, egészségügyi szolgáltatók, valamint a munkaerőpiac képviselői alkotják. E szervezeteknek a képzési program kialakítására vonatkozó véleményére vonatkozó formális konzultációs mechanizmusok ugyan nem lettek kialakítva, de a végzett hallgatók elhelyezkedési lehetőségeire, valamint a hallgatók kompetenciájára vonatkozó visszajelzések a vonatkozó minőségbiztosítási kérdőívek, valamint a hallgatók tudományos előadásai, közleményei, esetlegesen a díjai, kitüntetései formájában kielégítően visszajelzik a képzési program hatékonyságát. Ezek az információk elősegítik, hogy a képzési programok illeszkedjenek a gyakorlati, alkalmazott kutatási igényekhez.

A képzési program kialakításának ezen rendszere ugyan némi időbeli tehetetlenséggel bír, de hosszú évek tapasztalata alapján biztosítja, hogy a doktori képzés a legkorszerűbb tudományos ismereteken, valamint a társadalmi és gazdasági környezet valós igényein alapuljon, így támogatva a magas színvonalú, releváns tudományos utánpótlás képzését.



Alátámasztó dokumentumok linkje:	https://pte.hu/sites/pte.hu/files/doktori/PTE_SZMSZ_13_doktori_szabalyzat.pdf file:///C:/Users/Ferenc%20Gallyas/Downloads/PTE_OGYDHT_Minosegbiztositas.pdf https://marketing.pte.hu/sites/marketing.pte.hu/files/files/17dpr_phd.pdf https://doktoriiskola.etk.pte.hu/doktori_kepzes/kutatasi-programok-es-temak
----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A képzési program rendelkezik tanulási eredmény leírásokkal az MKKR 8. szintjének megfelelően. A képzésben tudatosan törekednek a tanulási célok megvalósítására.

Az MKKR 8. szintje a tudományos autonómia, új tudás létrehozása és vezetői felelősségvállalás terén megfelelő képesítéssel rendelkező személyekre vonatkozik.

A tudás szintjén: Kiemelkedően széles körű, az adott tudományág, tudományterület vagy művészeti ág élvonalához tartozó elméleti és módszertani ismeretekkel rendelkezik. Képes új tudományos eredmények létrehozására, valamint a meglévő tudás kritikai értelmezésére.

A képességek terén: Önállóan és kreatívan képes komplex kutatási vagy művészeti tevékenység végzésére. Magas szintű problémamegoldó készséggel rendelkezik, képes új módszerek és eljárások kidolgozására, valamint interdiszciplináris összefüggések felismerésére és értelmezésére.

Az attitűd szempontjából: Elkötelezett a tudományos vagy művészi értékek iránt, nyitott a kritikai visszajelzésekre és a szakmai fejlődésre, valamint felelősséggel vállal szerepet a tudományos közösségben.

Az autonómia és felelősségvállalás tekintetében: Képes a tudományos közösségen belül vezető szerepet betölteni, kutatási projekteket irányítani, valamint tudásmegosztást és szakmai utánpótlás-nevelést végezni.

Annak érdekében, hogy a doktorandusz hallgatók az említett szinteknek megfelelő képzettségre tegyenek szert, a képzési program a Doktori Iskola profiljának megfelelő **elméleti és gyakorlati kreditpontok** megszerzését irányozza elő. Az összes minimálisan megszerezhető kreditnek mennyiségnek el kell érnie a szemeszterenkénti 30 pontot, továbbá a kimeneti követelmények a tudományterülethez igazodóan **minimum publikációs paraméterek** teljesítését is megkövetelik a végzés egyik feltételeként. A képzési folyamat során a témavezető napi szinten történő gyakorlati oktatási tevékenysége és személyes példamutatása biztosítja, hogy a doktorandusz hallgatók megszerezzék a szükséges készségeket. Tekintettel arra, hogy egy témavezető egyidőben kis számú hallgató oktatását végzi, a képzés hatékonysága az esetek többségében megfelelő.

A képzési folyamatok eredményeként olyan végzett hallgatók kibocsátását célozza meg a program, akik képesek egy tudományos probléma megoldására alkalmas kísérleti projektet megtervezni, azt végrehajtani, illetve annak végrehajtását irányítani, az eredményeket beszámoló, vagy tudományos közlemény formájában publikálni, illetve erre a folyamatra pályázatot írni. A képzési rendszer mind folyamatában, mind kimeneti követelményeiben tudatosan törekszik ezeknek a céloknak az elérésére.

Alátámasztó dokumentumok linkje:	https://aok.pte.hu/doktori-iskolak-es-programok https://pte.hu/sites/pte.hu/files/doktori/PTE_SZMSZ_13_doktori_szabalyzat.pdf https://doktoriiskola.etk.pte.hu/letoltheto_dokumentumok/doktori-szabalyzat https://doktoriiskola.etk.pte.hu/doktori_kepzes/kutatasi-programok-es-temak https://doktoriiskola.etk.pte.hu/letoltheto_dokumentumok/doktori-szabalyzat
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Szabályozott az egyes alprogramok felelőssége, hatásköre.



A Pécsi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Karán (PTE ÁOK) működő doktori iskolák szervezeti struktúrája több szinten szabályozott, hogy biztosítsa a magas színvonalú, átlátható és hatékony tudományos képzést. A doktori képzés egyik kulcsfontosságú szervezeti egysége a **Doktori Iskola**, amely egy-egy szűkebb szakterületre fókuszálva szervezi meg a kutatási és képzési tevékenységet. A Doktori Iskola felelőssége és hatásköre egyértelműen meghatározott az egyetemi és kari szabályzatokban, valamint a doktori iskolák működési rendjében. A **Doktori Iskola vezetője** felelős az adott tudományterületen belüli kutatási irányok szakmai felügyeletéért és koordinálásáért. Feladatai közé tartozik az Iskola programvezetőinek és témavezetőinek, valamint a témák szakmai minőségének biztosítása, valamint a képzési és kutatási munka összehangolása. Emellett aktívan közreműködik a hallgatók felvételi eljárásaiban, értékelésében,

A hatásköri szabályozás alapján a Doktori Iskola oktatói nem hozhatnak önállóan végleges döntéseket a képzési rendszer egészét illetően – ezek a döntések a **Doktori Iskola vezetésének** és a **Doktori Tanácsnak** a hatáskörébe tartoznak. Az oktatók ugyanakkor javaslattevő, véleményező és ellenőrző szerepet töltenek be, és kulcsszereplői a tudományos színvonal fenntartásának. Részt vesznek a képzési terv kidolgozásában, az oktatók kurzusok összeállításában és a kutatási programok aktualizálásában.

A PTE ÁOK Doktori Iskoláit az egyes tudományterületek elismert kutatói vezetik. Az ő szakmai irányításuk garantálja, hogy a doktori képzés illeszkedjen a legújabb tudományos trendekhez, valamint megfeleljen az akkreditációs elvárásoknak is.

A **Doktori Iskolák működése és vezetésük szabályozása** a PTE Doktori Szabályzatában, valamint a kari kiegészítő szabályzatokban rögzített. E dokumentumok részletesen tartalmazzák a kinevezés rendjét, a megbízatások időtartamát, elszámolási és beszámolási kötelezettségeiket. Ennek köszönhetően a doktori képzés szakmai irányítása nemcsak személyi, hanem szervezeti szinten is felelősen és strukturáltan működik.

Összességében elmondható, hogy a PTE ÁOK doktori képzésében a Doktori Iskolák felelőssége és hatásköre jól körülhatárolt, a képzés színvonalát támogató, szabályozott rendszer része. Ez a keretrendszer lehetővé teszi a tudományos kiválóság, a minőségbiztosítás és az elszámoltathatóság érvényesülését.

Alátámasztó dokumentumok linkje:	https://aok.pte.hu/doktori-iskolak-es-programok https://aok.pte.hu/docs/phd/file/PTE_OGYDHT_PhD_kurzus_2025_2026_tanev.pdf https://doktoriiskola.etk.pte.hu/letoltheto_dokumentumok/doktori-szabalyzat https://doktoriiskola.etk.pte.hu/doktori_kepzes/kutatasi-programok-es-temak https://doktoriiskola.etk.pte.hu/doktori_kepzes/phd-kurzusok
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A DI rendszeresen felülvizsgálja, értékeli és fejleszti a képzési programot.

- **A fejlesztések hatását rendszeresen nyomon követi.**
- **A felülvizsgálati, értékelési folyamat szabályozott.**

A Pécsi Tudományegyetem Általános Orvostudományi és Egészségtudományi Karán (PTE ÁOK ETK) működő doktori iskolák kiemelt figyelmet fordítanak a képzési programok **rendszeres felülvizsgálatára, értékelésére és fejlesztésére**. Ez a gyakorlat elengedhetetlen ahhoz, hogy a doktori képzés magas színvonalon, a tudományos és társadalmi igényekhez igazodva működjön.

A felülvizsgálat elsődleges célja annak biztosítása, hogy a képzési tartalom naprakész, a tudományterület aktuális fejlődési irányaihoz igazodó legyen. A doktori iskolák vezetése rendszeres időközönként áttekinti az oktatók kurzusokat, a kutatási témákat és a képzési követelményeket. Ennek során figyelembe veszik a **hallgatói visszajelzéseket**, a **témavezetők szakmai javaslatait**, valamint a **nemzetközi és hazai tudományos trendeket**.



Az értékelési folyamat részeként a doktori iskolák belső minőségbiztosítási rendszert működtetnek, amely során adatokat gyűjtenek például a hallgatók előrehaladásáról, publikációs teljesítményéről, fokozatszerzési arányokról. Ezek az adatok alapul szolgálnak a képzési programok fejlesztéséhez.

A fejlesztési intézkedések kiterjedhetnek új kurzusok bevezetésére, a képzési struktúra átalakítására, valamint a kutatási lehetőségek bővítésére is. A doktori iskolák célja, hogy a képzés folyamatosan alkalmazkodjon a tudományos kiválóság és a nemzetközi versenyképesség elvárásaihoz.

Ugyanakkor, a képzési programok felülvizsgálata nem ad hoc módon, hanem **szabályzatokban rögzített elvek és eljárások** mentén zajlik. Ez biztosítja a folyamat átláthatóságát, következetességét és szakmai megalapozottságát.

A doktori képzés minőségbiztosításának alapját a **PTE Doktori Szabályzata**, annak kari kiegészítései, valamint az egyetem minőségügyi rendszere képezi. Ezek a dokumentumok egyértelműen meghatározzák a képzési programok felülvizsgálatának célját, gyakoriságát, felelőseit és eljárásrendjét. Előírják, hogy a doktori iskolák vezetése rendszeres időközönként – jellemzően tanévenként – köteles áttekinteni a képzési program tartalmát, struktúráját és eredményességét.

A szabályozás részletezi azt is, hogy a felülvizsgálat során kiket kell bevonni a folyamatba: a **doktori iskola vezetőit**, a **programvezetőket**, a **témavezetőket**, valamint a **hallgatók képviselőit**. A döntések megalapozását szolgálják a rendszeres **hallgatói elégedettségmérések**, a **teljesítménymutatók elemzése** (pl. fokozatszerzési arány), valamint a **belső és külső értékelések** eredményei.

Az így kialakított, szabályozott felülvizsgálati rendszer biztosítja, hogy a doktori képzés fejlődése nem esetleges, hanem átgondolt, dokumentált és szakmailag indokolt módon történik, összhangban az egyetemi és nemzeti minőségügyi elvárásokkal.

Alátámasztó dokumentumok linkje:	PTE_OGYDHT_Minosegbiztositas.pdf https://doktoriiskola.etk.pte.hu/letoltheto_dokumentumok/minosegbiztositasi-terv https://doktoriiskola.etk.pte.hu/letoltheto_dokumentumok/onertekeles
----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A képzési programok felülvizsgálata, értékelése, fejlesztése a belső és külső érintettek bevonásával történik.

A képzési programok felülvizsgálata nem kizárólag belső vezetői szinten zajlik, hanem **széles körű érintetti bevonással történik**, amely elősegíti a képzés komplex, több szempontú értékelését és folyamatos fejlesztését.

A **belső érintettek** közé tartoznak a doktori iskola vezetői, a programvezetők, a témavezetők, valamint a doktorandusz hallgatók. A témavezetők a legközvetlenebb tapasztalatokkal rendelkeznek a kutatási és oktatási folyamatokról, ezért aktívan részt vesznek a képzési tartalom értékelésében, új témák javaslatában, és a tantárgyi struktúra korszerűsítésében. A hallgatók véleménye szintén kiemelt szerepet kap: kérdőíves visszajelzések, személyes konzultációk és hallgatói fórumok útján oszthatják meg tapasztalataikat, javaslataikat.

A **külső érintettek** bevonása biztosítja, hogy a doktori képzés a tudományos világon túl a társadalmi és munkaerőpiaci igényekhez is igazodjon. E körbe tartoznak a tudományos társaságok, egészségügyi intézmények, kutatóintézetek, valamint ipari partnerek képviselői. A külső érintettek nem közvetlenül nyilvánítják ki véleményüket, hanem a Doktori Iskolák időszakos ellenőrzése, illetve a MAB által végzett időszakos akkreditációs előírások során a külső, független szakértőkön keresztül történik.

A belső és külső érintettek közös részvétele nemcsak a minőségbiztosítást szolgálja, hanem elősegíti a doktori képzés **gyakorlatiasabbá, relevánsabbá és versenyképesebbé** tételét is. Ez a többoldalú megközelítés biztosítja, hogy a képzés a tudományos kiválóság mellett megfelelően a jövőbeli szakmai kihívásoknak.



Alátámasztó dokumentumok linkje:	https://www.mab.hu/doktori-iskola-akkreditacio/ https://doktoriiskola.etk.pte.hu/public/upload/files/Minosegbiztositasi_terv_EDI_2021.pdf https://doktoriiskola.etk.pte.hu/letoltheto_dokumentumok/minosegbiztositasi-terv https://doktoriiskola.etk.pte.hu/letoltheto_dokumentumok/onertekeles
----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ESG 1.3 Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés

Standard: Az intézmények biztosítják képzési programjaik olyan megvalósítását, amely aktív szerepre ösztönzi a hallgatókat a tanulási folyamat létrehozásában. A hallgatók értékelése tükrözzé ezt a megközelítést.

Kérjük, mutassák be az alábbi szempontok teljesülését.

Rugalmas tanulási útvonalak biztosítása.

A PTE orvos-, gyógyszerész és egészség tudományi doktori képzéseiben a rugalmas tanulási útvonalak több, egymást erősítő elem révén valósulnak meg. A doktori képzés a tudományág sajátosságaihoz és a doktorandusz igényeihez igazodó egyéni vagy csoportos felkészítés keretében zajlik, oktatási, kutatási és beszámolási tevékenységgel, ami intézményes garanciát ad a rugalmas tanulási utakra. Ez intézményi szinten azt jelenti, hogy a doktorandusz és témavezető a program- és doktoriiskola-vezető keretei között rugalmasan konfigurálhatja a kurzusfelvételt, a kutatási tevékenység ütemezését és a beszámolási formákat.

A képzés nyelve lehet angol is, ami segíti a nem magyar anyanyelvű diákok sikeres képzését. Mind az egyetemi doktori szabályzat, mind a OGYDHT és EDHT doktori szabályzat kitér azon esetekre, amikor a doktori képzés szüneteltethető. A külföldi tanulmányutak és külföldön szerzett kreditek megfeleltetése részletesen szabályozva van. Az egyéni előmenetel rugalmas elismerését segíti, hogy előzetesen megszerzett ismeretek/kompetenciák alapján kreditek ismerhetők el (különösen egyéni felkészülés esetén). A kurzusválasztás a témavezetővel egyeztetve történik, kötött órarend nincs, a részleteket az oktatóval kell személyesen egyeztetni, a jelentkezés közvetlenül a kurzusvezetőnél zajlik – mindez a hallgató aktív szerepét és a személyre szabható tanulási utat szolgálja. Az Egészségtudományi Doktori Iskola kötött órarenddel, de a hallgatók időbeosztásának könnyítése érdekében tömbösített órákkal működik. Az kurzusok leírása a honlapon, az aktuális óraidőpontok a Neptun rendszerben érhetőek el.

Alátámasztó dokumentumok linkje:	https://aok.pte.hu/docs/phd/file/PTE_OGYDHT_doktori_szabalyzata_2022.pdf https://pte.hu/sites/pte.hu/files/doktori/PTE_SZMSZ_13_doktori_szabalyzat.pdf https://www.aok.pte.hu/docs/phd/file/PTE_OGYDHT_PhD_kurzus_2025_2026_tanev.pdf https://doktoriiskola.etk.pte.hu/doktori_kepzes/altalanos-felveteli-tajekoztato https://doktoriiskola.etk.pte.hu/letoltheto_dokumentumok/kepzesi-terv https://doktoriiskola.etk.pte.hu/doktori_kepzes/phd-kurzusok https://doktoriiskola.etk.pte.hu/doktori_kepzes/tanevbeosztas https://doktoriiskola.etk.pte.hu/doktori_kepzes/a-kepzesrol
----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



A doktorandusz egyéni teljesítményének kritériumai egyértelműek.

Az Egyetemi Doktori Szabályzat a fokozatszerzés fejezeteiben egyértelműen rögzíti a teljesítménykritériumokat (komplex vizsga, szigorlat, értekezés, bírálati eljárás, nyelvi követelmények, önálló tudományos munkásság), így világos követelményrendszert biztosít minden doktorandusz számára. Az OGYDHT külön dokumentumban határozza meg a „Tudományos teljesítmény mérőszámait”, amely részletezi a publikációs és egyéb tudományos outputok elvárt szintjeit és értékelési szempontjait, ezzel operatív szinten is átláthatóvá téve az egyéni teljesítmény megítélését. A vizsga- és beszámolási pontokon is egységes és világos követelmények érvényesek. A komplex vizsga nyilvános szóbeli vizsga, két részből (elméleti és disszertációs) áll; szöveges értékelést tartalmazó jegyzőkönyv készül róla; sikerességi határ: a megszerezhető pontok 60%-a; a bizottság összetétele szabályozott. Ezek a szempontok az előrehaladás objektív, transzparens mérését támogatják.

A PTE ETK Egészségtudományi Doktori Iskola képzésében részt vevő doktoranduszok és doktorvárományosok részére elérhető ösztöndíjak és pályázatok, illetve konferenciátámogatási lehetőségek elérhetőek a honlapon.

Alátámasztó dokumentumok linkje:	https://pte.hu/sites/pte.hu/files/doktori/PTE_SZMSZ_13_doktori_szabalyzat.pdf https://aok.pte.hu/docs/phd/file/PTE_OGYDHT_doktori_szabalyzata_2022.pdf https://aok.pte.hu/hu/dokumentum/33762 https://aok.pte.hu/hu/dokumentum/32984 https://doktoriiskola.etk.pte.hu/doktori_kepzes/a-kepzesrol https://doktoriiskola.etk.pte.hu/palyazatok https://doktoriiskola.etk.pte.hu/public/upload/files//Doktoriiskola/Letolt_hallgatok/14_palyazat_kongresszus2.pdf https://doktoriiskola.etk.pte.hu/public/upload/files/21_DoktoranduszokKreditOssze_sitoje_melleklettel.pdf
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Létezik mechanizmus az előrehaladás személyre szabott támogatására.

A PTE OGYDHT és EDHT doktori szabályzata kiemeli, hogy a doktorandusz képzési terve egyénre szabott. A kutatás jellegétől függően több témavezető is segítheti a doktorandusz munkáját.

A személyre szabott előrehaladást biztosítja, hogy a képzés nappali, levelező vagy egyéni felkészítés keretében történhet. A hallgató több alkalommal is élhet a hallgatói jogviszony szüneteltetésével.

A kurzusválasztás és a kurzusteljesítés folyamata a témavezetővel történő folyamatos egyeztetésre épül (jelentkezés közvetlenül a kurzusvezetőnél, egyénileg egyeztetett részletek), ami a tanulási előrehaladás személyre szabott támogatását rendszerszinten biztosítja.

A PTE ÁOK dékáni ösztöndíja kifejezetten a PhD-fokozatszerzés elősegítésére szolgál, ahol a pályázatban a témavezető ajánlása és a hallgató addigi tudományos eredményei alapján mérlegelik a támogatás szükségességét és várható hatását. Ez célzott, személyre szabott erőforrás, amely figyelembe veszi a jelölt egyéni pályáját és előrehaladási esélyeit. Emellett a Minőségbiztosítás dokumentum kari szinten is felsorol támogatási eszközöket (pl. konferencia- és kutatási látogatás támogatása; közlemény-megjelenés támogatása; ÁOK-GYTK Kollaborációs Alap), amelyek a hallgatói előrehaladást közvetlenül segítik.

A jelen rendszer lehetőséget ad, hogy a hallgató munkát vállaljon a nappali képzés mellett is, különösen oktatási-kutatási feladatok formájában.



Alátámasztó dokumentumok linkje:	https://aok.pte.hu/docs/phd/file/PTE_OGYDHT_doktori_szabalyzata_2022.pdf https://aok.pte.hu/hu/egyseg/1670/index/almenu/1077 https://aok.pte.hu/hu/palyazatok/14502 https://aok.pte.hu/hu/dokumentum/33762
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Létezik mechanizmus a doktorandusz és témavezető közötti kölcsönös elvárások rendszeres egyeztetésére.

A jelölt-témavezető kapcsolat formalizálása több dokumentumon és eljárási ponton keresztül történik. A felvételi eljárás során a kari „PhD felvételi” oldalon közzétett, kötelező befogadó nyilatkozatok (doktori iskola vezetői, programvezetői, témavezetői) biztosítják, hogy a jelentkező már a belépés előtt írásos, felelős támogatást kapjon; ezek a nyilatkozatok a kölcsönös vállalások és elvárások első, formális rögzítési pontjai.

A komplex vizsga a 4. félév végén kötelező mérföldkő, ahol a témavezető(k) előzetesen írásban értékelheti(k) a vizsgázót; a vizsga nyilvános, a bizottság összetétele előírt. A vizsga két része (elméleti + disszertációs) leírt struktúra szerint méri az előrehaladást, a második részben a jelölt kifejezetten a következő szakaszra vonatkozó kutatási tervét és a publikációs ütemezést ismerteti – ez a kölcsönös elvárások egyeztetésének és dokumentálásának fontos mérföldköve.

Ezt intézményi szinten egészíti ki az OMHV alapú visszacsatolás és a minőségcélok között előírt hallgatói elégedettségi vizsgálatok rendszere, amelyek az oktatási-kurzusos komponensre adnak rendszeres jelzéseket.

A témavezető és programvezető felel a rendszeres, érdemi konzultációért és az elvárások írásos rögzítéséért (befogadó nyilatkozatok, éves/komplex vizsgaanyagok); a komplex vizsga-bizottságok a formális ellenőrzési és értékelési funkciót látják el; a doktori iskola vezetése és az OGYDHT és EDHT a szabályozás és a transzparencia garantálói.

Az Egészségtudományi Doktori Iskola doktoranduszai minden félév végén szemeszter riportjuk leadásához kapcsolódóan a Neptun rendszerben elérhető általános kari OMHV kérdőív mellet zárt rendszerű MS Forms kérdőív formájában anonim formában részletes, az ESG szempontok mentén kialakított OMHV kérdőívet töltenek ki.

Alátámasztó dokumentumok linkje:	https://aok.pte.hu/hu/egyseg/1670/index/almenu/94 https://www.aok.pte.hu/docs/phd/file/Temavezetoi_befogado_nyilatkozat.docx https://www.aok.pte.hu/docs/phd/file/Komplex_vizsga.pdf
----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Rendelkeznek eljárásokkal a doktoranduszi panaszok, jogorvoslati ügyek kezelésére. Működik a panaszkezelés, jogorvoslati fórum.

A jogorvoslati mechanizmus intézményesen és több szinten rögzített. Az OGYDHT és EDHT Doktori Szabályzat egyértelműen meghatározza a fellebbezési útvonalat: az OGYDHT és EDHT döntései ellen az Egyetemi Doktori Tanácsnál (EDT) lehet fellebbezni; az EDT döntései elleni fellebbezések elbírálása a Rektor hatásköre; az Egyetem, illetve a Rektor döntésével kapcsolatban a doktorandusz az Egyetemi Doktori Szabályzat 14. §-a szerinti jogorvoslattal élhet. Ez a többszintű rendszer garanciát ad az eljárási döntések felülvizsgálhatóságára, és formális panaszkezelési utat nyit a hallgatók számára, beleértve a disszertációs és vizsgarész-folyamatokat is.

A minőségbiztosítási dokumentum külön is hangsúlyozza, hogy a fokozatszerzés minden lépése szabályzatban rögzített, követhető és ellenőrizhető, az eseményekről dokumentáció készül, iktatásra kerül, és a védéshez kapcsolódó anyagok nyilvánosak (kari, egyetemi archívum, ODT). Ez a transzparencia megelőző panaszkezelési mechanizmusként is működik: a nyilvánosság és a dokumentáltság csökkenti az eljárási viták esélyét, és megkönnyíti a jogorvoslati vizsgálatokat.



Az ETK doktori iskola a képzési struktúra és vizsgapontok tekintetében azonos országos szabályi környezetben működik (8 félév, komplex vizsga, kreditrendszer), következőképp a PTE-s jogorvoslati keret és a doktori eljárásokra vonatkozó egyetemi szabályozás az ETK diákjaira is irányadó. A kötelező komplex vizsga és a vizsgák eljárási rendje itt is megfelel a felsőbb szintű normáknak, így a jogorvoslat egyetemi keretben érvényesül. A komplex vizsga szabályait a Doktori Szabályzat, míg a szabályokat és kiegészítő gyakorlati segítséget a képzési terv tartalmazza.

Alátámasztó dokumentumok linkje:	https://www.aok.pte.hu/docs/phd/file/PTE_OGYDHT_doktori_szabalyzata_2022.pdf https://aok.pte.hu/hu/dokumentum/33762 https://doktoriiskola.etk.pte.hu/doktori_kepzes/altalanos-felveteli-tajekoztato https://doktoriiskola.etk.pte.hu/letoltheto_dokumentumok/kepzesi-terv
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Mіндеzen folyamatok értékelése megtörténik-e?

Az Egyetemi Doktori Szabályzat kimondja, hogy az EDT évente ellenőrzi a doktori iskolák működését, és a minőségbiztosítás során a doktoranduszok és frissen fokozatot szerettek véleményét is felhasználja, szükség esetén külső szakértő bevonásával; ez az intézményesített önértékelés és visszacsatolás a folyamatok rendszeres értékelését bizonyítja.

A kari OGYDHT és EDHT minőségbiztosítás dokumentum kifejti, hogy a képzés és a fokozatszerzés „megfelelő formában, egyértelmű szabályozás alapján és kellően ellenőrzött keretek között zajlik”, és több, egymást keresztező kontrollpontot alkalmaz: felvételi bizottságok, komplex vizsgabizottság (külső taggal), előbírálók, védési bizottság.

A komplex vizsga és a védelem folyamatában a többes, külső kontroll biztosítja az értékelés megbízhatóságát: a bizottságok összetétele, a nyilvánosság (a vizsgaidőpont 21 nappal korábbi közzététele), a szöveges értékelést is tartalmazó jegyzőkönyv, valamint a 60%-os teljesítményküszöb mind a követelmények és az értékelés tisztaságát garantálják. Ez – a publikációs minimumokkal és IF-előírásokkal együtt – zárt minőségszabályozási láncot hoz létre a belépéstől a fokozatig.

Alátámasztó dokumentumok linkje:	https://pte.hu/sites/pte.hu/files/doktori/PTE_SZMSZ_13_doktori_szabalyzat.pdf https://aok.pte.hu/hu/dokumentum/33762 https://www.aok.pte.hu/docs/phd/file/Komplex_vizsga.pdf https://doktoriiskola.etk.pte.hu/letoltheto_dokumentumok/kepzesi-terv
----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ESG 1.4 A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képesítés odaítélése

Standard: Az intézmények következetesen alkalmazzák a teljes hallgatói életciklust lefedő, előzetesen meghatározott és közzétett szabályzataikat, például a hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képesítés odaítélése tekintetében.

Kérjük, mutassák be az alábbi szempontok teljesülését.

A felvételi eljárás szabályozott. A felvételi szempontok és az értékelés átlátható és egyértelmű.

A felvételi követelményeket a „Képzési terv” rögzíti: graduális egyetemi végzettség, két PhD-fokozattal rendelkező ajánló, valamint államilag elismert nyelvvizsga; a felvételizők alkalmasságát egy háromtagú felvételi bizottság pontozással értékeli, amely a szakmai tájékozottságot és a korábbi teljesítményeket



is beszámítja. A levelező munkarendű jelentkezések elbírálása a benyújtott anyag alapján történik, a döntést a DHT hozza. A kiválasztás átláthatóságát részletes, nyilvános pontozási rend garantálja (tanulmányi átlaghoz kötött pontlépcsők, publikációk minősége, TDK-eredmények, konferencia-szereplések, nyelvvizsga-szintek). A felvételi eljárás és pontozás önálló dokumentumban olvasható, ez biztosítja a jelöltek számára a kalkulálható és ellenőrizhető besorolást. Az ETK EDI oldalán az „Általános felvételi tájékoztató” világosan közli a rendszer fő paramétereit és rendszeresen közzéteszi az aktuális felhívásokat és vizsgainformációkat. Az ÁOK „PhD felvételi” oldala a jelentkezési felhívásokat, űrlapokat, valamint a befogadó nyilatkozatok sablonjait (DI-vezetői, programvezetői, témavezetői) is elérhetővé teszi, ami a folyamat mindkét szereplője (jelölt és intézmény) számára egyértelművé teszi a jogosultsági és megfelelési pontokat. Összességében a hat dokumentumkör (képzési terv, felvételi oldal, pontozási rend, DI- és témavezetői követelmények, tájékoztatók, űrlapok) együtt biztosítja a jogszerű, objektív és egységes felvételi gyakorlatot mind az öt OGYDHT-hoz tartozó DI-nál és az ETK DI-ban is.

Alátámasztó dokumentumok linkje:	https://www.aok.pte.hu/docs/phd/file/OGYDHT_kepzési_terv.pdf https://www.aok.pte.hu/docs/phd/file/A_felveteli_eljaras_es_a_pontozas_rendszere.pdf https://aok.pte.hu/hu/egyseg/1670/index/almenu/94 https://doktoriiskola.etk.pte.hu/doktori_kepzes/altalanos-felveteli-tajekoztato https://doktoriiskola.etk.pte.hu/letoltheto_dokumentumok/kepzesi-terv https://doktoriiskola.etk.pte.hu/esemenyek/komplex-vizsga-tajekoztato-2025-junius-6 https://doktoriiskola.etk.pte.hu/letoltheto_dokumentumok/komplex-vizsga
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A hallgatók előrehaladása szabályozott, a hallgatók előrehaladását a DI nyomon követi, a szükséges beavatkozásokat megteszi.

A képzési terv rögzíti a doktori képzés struktúráját: 8 félév/240 kredit, amely két szakaszra tagolódik; a 4. félév végén komplex vizsga mér és minősít. A szabályzat és a képzési terv meghatározza, hogy a doktoranduszok szemeszterenként 30 kreditet teljesítenek, a kreditek része kurzus, kutatási teljesítmény és publikáció, melyek igazolása témavezetői dokumentumokkal történik. Például az ÁOK-n a „Dékáni támogatás ösztöndíjas PhD hallgatóknak” oldalon közzétett sablonok („Témavezetői igazolás a kutatómunka megkezdéséről”; „Témavezetői igazolás a képzési tervnek megfelelő kreditteljesítés előrehaladásáról”) a gyakorlatban is rögzítik a mérföldkövek és a creditszerzés folyamatos adminisztratív nyomkövetését. Az ETK EDI-n nyilvános űrlap és irányelv mutatja, hogyan kerül megállapításra a beszámítható kreditpont, és milyen minimumokat kell helyben megszerezni, továbbá rögzíti, hogy a beszámítható kreditek megállapítását az EDHT végzi. A komplex vizsgáról szóló külön dokumentum az időzítési határnapokat, a bizottság összetételét, az értékelési módot, a nyilvánosságra hozatal 21 napos szabályát, valamint a megismételhetőséget is tartalmazza, ami kockázati pont esetén egyértelmű beavatkozási lehetőséget ad a DI számára. Mindez együtt biztosítja, hogy az előrehaladás intézményesített, dokumentált és auditálható: ha a félévi teljesítmények elmaradnak, a témavezető és DI vezető szabályos eljárások mentén lép(het) közbe, a komplex vizsga pedig további objektív, bizottsági kontrollt ad félidőben.

Alátámasztó dokumentumok linkje:	https://www.aok.pte.hu/docs/phd/file/OGYDHT_kepzési_terv.pdf (Hozzáférés: 2025-08-27) https://www.aok.pte.hu/docs/phd/file/Komplex_vizsga.pdf https://aok.pte.hu/hu/egyseg/1670/index/almenu/1077
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	https://doktoriiskola.etk.pte.hu/public/upload/files/21_DoktoranduszokKreditOsszesitoje_melleklettel.pdf
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A DI szervezeti keretein kívül folytatott kutatások/teljesítmények elismerésének menete szabályozott, beleértve a kreditbeszámítást.

A képzési terv nevesíti a levelező és egyéni felkészülők előzetes szakmai teljesítményeinek beszámítását, melyek a PhD-kurzusokkal azonos szintű ismeretek elsajátítását feltételezik. Kredit adható a minimális impakt faktort meghaladó publikációkra (a többlet-IF arányában, plafonokkal), magyar/idegen nyelvű előadásokra és poszterekre (külön egységpontok és maximumok), nem kurzus-jellegű külföldi tanulmányutakra, itthoni/külföldi elméleti/gyakorlati kurzusokra (tematika-óraszám-vizsgázártság szerinti értékeléssel), releváns orvosi szakvizsgára, oktatási tevékenységre, vagy pályázati támogatással működő kutatócsoportban végzett munkára. Az egyéni felkészülők esetén a hallgatói jogviszony a komplex vizsga teljesítésével indul, és a vizsgára bocsátás előfeltételébe is beleszámíthatók az előzetes teljesítmények, ugyanazon elvek szerint. Az ETK EDI „Kredit összesítő” dokumentuma a beszámítási logikát és minimumokat házon belül is rögzíti: az EDHT állapítja meg az egyes doktoranduszok beszámítható kreditpont-számát, és előírja, hogy legalább 4 kreditet kari kurzusokon kell megszerezni, vagyis a beszámítás nem helyettesíti teljesen a helyi tanulási komponenseket. A két rendszer együttesen biztosítja, hogy a DI szervezeti keretein kívüli eredmények – publikációk, konferencia-szereplések, részképzések, szakvizsgák, oktatási tevékenység – transzparens, pontrendszer-alapú mechanizmuson keresztül kerüljenek elismerésre, úgy, hogy közben a képzés kimeneti követelményei és a DI saját minőségbiztosítási céljai is érvényesüljenek.

Alátámasztó dokumentumok linkje:	https://www.aok.pte.hu/docs/phd/file/OGYDHT_kepzési_terv.pdf https://doktoriiskola.etk.pte.hu/public/upload/files/21_DoktoranduszokKreditOsszesitoje_melleklettel.pdf https://doktoriiskola.etk.pte.hu/letoltheto_dokumentumok/kepzesi-terv
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A komplex vizsga és a fokozatszerzési eljárás szabályozott, nyilvános és megfelel a jogszabályokban foglaltaknak. A követelmények egyértelműek, objektív értékelésre alkalmasak.

A „Komplex vizsga” dokumentum az egységes eljárást és az objektív értékelés fő elemeit tartalmazza: két fő rész (elméleti és „disszertációs” rész), a bizottság összetételére vonatkozó követelmények, az értékelés módja (szöveges jegyzőkönyv, részenként és egyénenként 1–5-ös skálán pontozás), minősítés („megfelelt/nem felelt meg”), sikerességi küszöb (60%), megismételhetőség, és a vizsga eredményének azonnali kihirdetése. Nyilvánossági garancia, hogy a vizsga időpontját legalább 21 nappal korábban közzé kell tenni; ennek gyakorlati megvalósítása a kari esemény-oldalokon is rendszeres (ÁOK-n, ETK-n egyaránt), ahol a komplex vizsgák időpontja, helyszíne, a bizottság összetétele és a vizsganyelv is nyilvános. A fokozatszerzési eljárás objektív, mérhető követelményeit a „Doktori (PhD) értekezés formai követelményei” és a „Tudományos teljesítmény mérőszámai” című dokumentumok teszik egyértelművé: előírják többek között a nyilvános benyújtási követelményeket (nyomtatott példányok, elektronikus adathordozó, eredetiségnyilatkozat), a téziszfűzetek formai paramétereit, valamint a publikációs teljesítmény kvantitatív küszöbeit (össz-IF, Q-kategóriák, első/levelező szerzőség, független hivatkozások). A minőségbiztosítási kézikönyv külön kiemeli, hogy az eljárás többpontú kontrollokra épül (felvételi bizottság, komplex vizsgáztatók, két előbíráló, öttagú védési bizottság, külső tagok kötelező bevonása), és hogy a védési/fokozatszerzési lépések dokumentáltak és visszakövethetők. A nyilvánosság a komplex vizsgáknál az eseményközvetítételekkel, a védéseknél pedig a védés-bejelentő és a kari/egyetemi csatornákon való publikálással (pl. védett dolgozatok listái) valósul meg.



Alátámasztó dokumentumok linkje:	https://www.aok.pte.hu/docs/phd/file/Komplex_vizsga.pdf https://www.aok.pte.hu/docs/phd/file/Doktori_%28PhD%29_dolgozat_formai_kovetelmenyei.pdf https://aok.pte.hu/hu/dokumentum/32984 https://aok.pte.hu/hu/esemenyek/esemeny/10165 https://doktoriiskola.etk.pte.hu/esemenyek/komplex_vizsga_tajekoztato_2025_junius-6 https://doktoriiskola.etk.pte.hu/letoltheto_dokumentumok/komplex-vizsga https://doktoriiskola.etk.pte.hu/letoltheto_dokumentumok/kepzesi-terv
----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képzés odaítélése területek szabályozóit a DI alkalmazza, felülvizsgálja, vizsgálatának eredményeit visszacsatolja.

A „PTE OGYDHT Minőségbiztosítás” és PTE ETK Minőségbiztosítási tervdokumentum rendszerszintűen írja le a PhD-képzés minőségcéljait, a kontrollpontokat és a visszacsatolási mechanizmusokat. A felvételi, komplex vizsga, előbírálás és védelem minden lépésénél több személyes (bizottsági) kontroll van, külső tagok bevonása kötelező, így a követelmények egységesen és objektíven érvényesülnek. A dokumentum megfogalmazott minőségcélokat és mérőszámokat is tartalmaz: a hallgatói elégedettségi vizsgálatok kiterjesztése, a többnyelvű szabályozó/tájékoztató dokumentumok elérhetőségének növelése, valamint éves outputindikátorok (időben fokozatot szerzők száma; lejárt határidejű benyújtások). A publikációs és idézettségi küszöbértékek, Q-kategóriák és szerzőségi elvárások rögzítése közvetlenül visszahat a program- és témavezetői elvárásokra és a doktoranduszok képzési terveire, ami biztosítja a kimeneti követelmények és az oktatás/kutatás napi gyakorlatának összehangolását. A DI-k a gyakorlatban is visszacsatolnak: a komplex vizsgák, védelem, nyilvános események és a védett dolgozatok listáinak közzététele átláthatóvá teszi az eredményeket, a dokumentumok (felvételi felhívások, formanyomtatványok, tájékoztatók) pedig évente frissülnek és újra közlésre kerülnek. Az OGYDHT minőségbiztosítási keretrendszere tehát dokumentumokkal (szabályzat, képzési terv, mérőszámok, indikátorok) és működési gyakorlatokkal (bizottságok, nyilvános események, DOK-részvétel) egyaránt alátámasztott, a visszacsatolást pedig cél- és outputszintű KPI-ok rögzítik.

Alátámasztó dokumentumok linkje:	https://aok.pte.hu/hu/dokumentum/33762 https://aok.pte.hu/hu/dokumentum/32984 https://aok.pte.hu/hu/egyseg/1670/index/almenu/755 https://aok.pte.hu/hu/egyseg/1670/index/almenu/94 https://aok.pte.hu/hu/dokumentum/35179 https://doktoriiskola.etk.pte.hu https://doktoriiskola.etk.pte.hu/letoltheto_dokumentumok/minosegbiztositasi-terv
----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ESG 1.5 Oktatók

Standard: *Az intézmények biztosítják, hogy oktatóik megfelelő kompetenciával rendelkezzenek. Alkalmazzanak méltányos és átlátható eljárásokat oktatóik toborzására és továbbképzésére.*

Kérjük, mutassák be az alábbi szempontok teljesülését.



Az intézmény/releváns szervezeti egység rendelkezik humánerőforrás-tervvel a DI oktatói, kutatói színvonalának megtartása, fejlesztése érdekében. A humánerőforrás-terv végrehajtása érdekében tett rendszeres intézkedések azonosíthatók.

A PTE humánerőforrás-tervezése és -fejlesztése egységes, egyetemszintű keretrendszerben zajlik, amelyet a Human Resources Strategy for Research (HRS4R) folyamat, a HR Excellence in Research, valamint Open, Transparent, And Merit Based Recruitment elvek, továbbá a Minőségirányítási Szabályzat, valamint az oktatói-kutatói Teljesítményértékelési Rendszer (TÉR) támaszt alá. A Doktori Iskolák és a Doktori Tanácsok évente áttekintik a törzstagok, témavezetők és oktatók státuszát, utánpótlását és terhelését, és ennek alapján javaslatot tesznek felvételre, megbízásra vagy korrekcióra. Rendszeres intézkedések: nyílt, átlátható toborzás; MTMT-alapú publikációs és témavezetői teljesítménykövetés; kötelező vagy ajánlott oktatásmódszertani továbbképzések (pl. „Korszerű oktatási módszerek”); éves TÉR-célkitűzések és visszacsatolás; egyetemi szintű Digitális Oktatás- és Tanulástámogatás (DOT). A PTE Doktori Szabályzata előírja, hogy a DI-k minőségbiztosítási tervet készítsenek, illetve folyamatos nyomon kövessék az oktatói/vezetői megfelelést. A Doktori Iskolák a humánerőforrás-managementtel kapcsolatos minőségi kritériumokat, illetve a minőségbiztosítással kapcsolatos elveket részben a Doktori Szabályzatokban, részben külön dokumentumokban fogalmazzák meg.

<p>Alátámasztó dokumentumok linkje:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> HRS4R a PTE-n: https://hr.pte.hu/hu/hrs4r <input type="checkbox"/> HRS4R folyamat és OTM-R ellenőrzőlista: https://hr.pte.hu/hu/node/1446 <input type="checkbox"/> PTE Minőségirányítási Szabályzat (ESG-összhang): PTE Minőségirányítási Szabályzat <input type="checkbox"/> PTE TÉR szabályzat és ütemezés: PTE TÉR_1 ; PTE TÉR_2 ; PTE TÉR_Rektori Utasítás <p>PTE Doktori Szabályzat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orvostudományi és Gyógyszerésztudományi Doktori és Habilitációs Tanácsának hatáskörébe tartozó Doktori Iskolákban folyó doktori (PhD) képzés és doktori (PhD) fokozat-odaítélés szervezeti és működési szabályzata • PTE Egészségtudományi Doktori Iskola Szabályzata • Minőségbiztosítás • Minőségbiztosítás EDI • https://doktoriiskola.etk.pte.hu/letoltheto_dokumentumok/minosegbiztositasi-terv • https://doktoriiskola.etk.pte.hu/letoltheto_dokumentumok/doktori-szabalyzat
-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A doktori képzésben résztvevők (programvezető, oktató, témavezető, társtémavezető, mentor, bizottsági tag, titkár stb.) feladata, és e feladatok kompetencia-követelménye szabályozott. A DI az intézményi és/vagy általa szabályozott kompetencia-követelményeket következetesen alkalmazza. A szabályozott követelmények biztosítják a magas színvonalú feladatellátást.

A PTE Doktori Szabályzata rögzíti a DI-vezető, a DIT/DT, az oktatók, a törzstagok és a témavezetők feladatait és kompetenciáit. A doktori iskola oktatói azok a tudományos fokozattal rendelkező egyetemi oktatók, kutatók, akiket a doktori program vezetőjének a javaslatára az adott Doktori Iskola Tanácsa alkalmasnak tart oktatói, kutatói, programvezetői és témavezetői feladatok ellátására. Erről – a doktori iskola vezetőjének javaslatára – a Doktori Iskola Tanácsa többségi döntést hoz.



A doktori iskola vezetője az egyetemmel teljes idejű közalkalmazotti jogviszonyban álló, akadémiai doktor (D.Sc.) tudományos fokozattal rendelkező egyetemi tanár lehet, személyére a törzstagok tesznek javaslatot, az EDT választja és a rektor nevezi ki legfeljebb öt éves időtartamra. A kinevezés többször is meghosszabbítható. A Doktori Iskola vezetője irányítja, képviseli az iskolát, koordinálja a szakmai tevékenységet, biztosítja a képzés minőségét, javaslatot a PhD-képzést érintő fontos és általános kérdéseket illetően. Oktatók: tudományos fokozattal rendelkező egyetemi oktatók/kutatók, akik oktatási, kutatási és témavezetői feladatokra alkalmasak; kijelölésükről a DIT dönt. Témavezető: legalább 5 éve PhD/DLA fokozattal rendelkező oktató/kutató, akinek témahirdetését a DIT jóváhagyja; feladata a doktorandusz tanulmányainak és kutatásának irányítása, rendszeres értékelése, publikációs támogatása; egyidejűleg legfeljebb 6 aktív doktorandusz vezethető; a folyamatos tudományos tevékenységet az ODT/MTMT adatok igazolják. E kompetenciakövetelmények következetesen érvényesülnek a DIT döntéseiben és a doktori.hu/MTMT nyilvános nyilvántartásokon keresztül ellenőrizhetők. A klaszter doktori iskoláinak szabályzatai részletesen leírják az elvárásokat és kritériumokat mind a programokkal, témákkal, mind a programvezetőkkel, témavezetőkkel, oktatókkal kapcsolatosan. Emellett egyértelműen rögzítik a doktori képzésben részt vevő további személyek feladatait és kompetenciakövetelményeit is. Ezek a szabályzatok az egyetemi szintű szabályozás alapján készülnek, és a szubszidiaritás elve alapján szabályozzák a doktori iskolák működését. Mindezek összhangban vannak a Felsőoktatási Törvény ide vonatkozó szakaszaival (elsősorban a XIV. Fejezettel), illetve a 387/2012. (XII. 19.) Korm. rendelettel a doktori iskolákról, a doktori eljárások rendjéről és a habilitációról.

Az Egyetemi Doktori Szabályzat, illetve a klaszter doktori iskoláinak szabályzatai nyilvánosan hozzáférhetők az adott Doktori Iskolák, illetve karok honlapjain.

A doktori iskolák a szabályzatokban foglalt követelményeket következetesen betartják és betartatják. A fokozatszerzésben részt vevő oktatók és egyéb személyek esetében a kritériumok teljesítését a Doktori Iskolák Tanácsai minden esetben ellenőrzik, és a résztvevők személyéről szavazás történik. A Doktori Iskolák Tanácsainak üléseiről jegyzőkönyv készül, így az érdemi döntések visszakereshetők. A klaszter Doktori Iskolái elkötelezettek amellett, hogy az oktatókra, témavezetőkre és egyéb közreműködőkre vonatkozó minőségi kritériumokat fenntartsák, és ezáltal biztosítsák a képzések magas színvonalát.

A klaszter doktori iskolái megfelelő számú adminisztratív munkatársat foglalkoztatnak, ami hozzájárul az oktatók adminisztratív terhelésének csökkentéséhez is.

Alátámasztó dokumentumok linkje:	<ul style="list-style-type: none">• Felsőoktatási törvény: https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1100204.tv• 387/2012. (XII. 19.) Korm. rendelet☐ PTE Doktori szabályzat §7 „A doktori iskola oktatói”, §8 „A témavezető”, §5–6 „DI-vezető, DIT”: PTE Doktori Szabályzat• PTE ÁOK Doktori és Habilitációs Iroda: https://aok.pte.hu/hu/egyseg/1670/index/almenu/94• Minőségbiztosítás EDI• EDI Doktori Szabályzat• https://doktoriiskola.etk.pte.hu/letoltheto_dokumentumok/doktori-szabalyzat• https://doktoriiskola.etk.pte.hu/letoltheto_dokumentumok/minosegbiztositasi-tervhttps://doktoriiskola.etk.pte.hu/letoltheto_dokumentumok/doktori-szabalyzat☐ Doktori.hu országos nyilvántartás: https://www.doktori.hu/
----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>□ MTMT intézményi nézetek DI-kre (pl. KIDI, KODI, EDI): https://m2.mtmt.hu/api/institute/15066 ; https://m2.mtmt.hu/api/institute/1130 https://m2.mtmt.hu/api/institute/1121</p> <p>Orvostudományi és Gyógyszerésztudományi Doktori és Habilitációs Tanácsának hatáskörébe tartozó Doktori Iskolákban folyó doktori (PhD) képzés és doktori (PhD) fokozat-odaítélés szervezeti és működési szabályzata</p> <p>PTE Egészségtudományi Doktori Iskola Szabályzata</p> <p>https://doktoriiskola.etk.pte.hu/letoltheto_dokumentumok/doktori-szabalyzat</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A DI rendszeresen vizsgálja a DI-ben szerepet vállaló törzstagok, oktatók, kutatók összetételének megfelelőségét (létszámuk, tudományos eredményeik, tevékenységük doktori programokhoz való illeszkedése).

Az éves megfelelőségellenőrzést a Doktori Iroda és a DIT/DT végzi, a PTE Doktori szabályzata alapján. A Doktori Iroda a képzések adatbázisai szerint nyomon követi a doktori iskolák oktatóinak, témavezetőinek és törzstagságának megfelelést, a lemorzsolódást és a hallgatói létszám alakulását, és az adatokat rendszeresen elérhetővé teszi a doktori iskolák számára. A doktori iskolák a doktori.hu-n és saját honlapjukon évente frissítik a személyi és felvételi információkat; a törzstagok tudományági illeszkedése és teljesítménye a MAB felé történő akkreditációs dokumentáció részévé válik. A doktori iskolák nyilvántartják a működés szempontjából kritikus személyek adatait, ezért előre, ütemezetten fel tudnak készülni pótlásukra. Az egyes Iskolák a pótlás, illetve új résztvevők felvétele során a szabályzatokban előírt kritériumokat maradéktalanul betartják.

A PhD képzés és fokozat odaítélés minőségbiztosításának kialakításakor – és így a doktori iskolákban szerepet vállalók szakmai ellenőrzésekor is – figyelembevételre kerülnek az érintett karok valamennyi folyamatát keretbe foglaló jogi előírások/szabályozók, mint a felsőoktatási törvény, a doktori iskolákról, a doktori eljárások rendjéről és a habilitációról szóló kormányrendelet, a kapcsolódó hatályos jogszabályok, a PTE belső szabályzatai, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság és az Országos Doktori Tanács határozatai. Emellett a kari minőségirányítási rendszeréhez alapul vett kritériumok, így az Európai Felsőoktatási Térség minőségbiztosítási standardjai és irányelvei (ESG 2015), az ISO 9001:2015 minőségirányítási követelményrendszer, az Orvosképzési Világszövetség által kiadott kritériumok (WFME 2020), illetve szakmai útmutatóként használjuk az európai Kiválóság Modell (EFQM 2020) elvárásait.

A táblázat az ODT honlapja alapján mutatja az egyes doktori iskolákban a dokumentum elkészítésekor részt vevő fontosabb szereplők létszámát.

Elméleti Orvostudományok Doktori Iskola:	Gyógyszertudomány Doktori Iskola:	Interdiszciplináris Orvostudományok Doktori iskola:	Klinikai Idegtudományi Doktori Iskola:	Klinikai Orvostudományok Doktori Iskola:	Egészségtudományi Doktori Iskola
oktató (beleértve a törzstagokat, témakiírókat és témavezetőket)					
148	135	124	100	314	259
témakiíró (ebben a doktori iskolában)					



42	43	38	34	75	229
témavezető					
42	52	35	34	81	99
törzstag					
8	14	11	9	11	8
törzstag emeritus					
6	1	4	2	10	1

Alátámasztó dokumentumok linkje:	<input type="checkbox"/> PTE Doktori szabályzat §20 (1b) – nyomon követés és adatszolgáltatás: PTE Doktori Szabályzat <input type="checkbox"/> PTE felvételi és DI-lista, rendszeres közzététel: https://pte.hu/hu/tudomany/doktori-kepzes ; https://pte.hu/hu/tudomany/jelentkezes-doktori-kepzesre <input type="checkbox"/> MAB doktori iskola akkreditációs oldal: https://www.mab.hu/doktori-iskola-akkreditacio/ <input type="checkbox"/> ETK Egészségtudományi Doktori Iskola honlap: https://doktoriiskola.etk.pte.hu/
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A DI rendszeresen értékeli a működésében szerepet vállaló oktatók, kutatók tevékenységét. Értékelésének eredményét visszacsatolja az érintettek felé és ezeket a döntéseiben érvényre juttatja. A DI az oktatók, kutatók esetében azonosítja a fejlesztendő kompetenciákat.

Az oktatók/kutatók értékelése három csatornán történik és beépül a döntésekbe:

TÉR: éves teljesítményértékelés egyetemi szinten, célkitűzésekkel, mérési és önértékelési szakaszokkal, magkompetencia-indikátorokkal; az eredmények vezetői visszacsatolással és fejlesztési tervvel zárulnak.

Hallgatói visszajelzés: a kurzusok rendszeres hallgatói értékelésének eredményeit a kari és DI-szintű vezetés figyelembe veszi az oktatási feladatok kiosztásánál és a módszertani fejlesztéseknél. Természetesen ezen kívül ad hoc, informális visszajelzéseket is kapunk a hallgatóktól, akár az oktató, akár a doktori iskola. A doktori iskolák ezeket a visszajelzéseket is a szervezett adatgyűjtések eredményeihez hasonló komolysággal értékelik.

A rendszeres vagy alkalmoszerű kérdőívek kitöltését változatos módon igyekszünk stimulálni (lásd pl. A video-kampány linkjét).

DI-specifikus szakmai értékelés: a DIT/DT a témavezetői aktivitást (tudományos teljesítmény, publikációk, sikeres fokozatszerzés(ek), témakiírások, terhelés) és megfelelést évente áttekinti; a PTE Doktori Szabályzat rögzíti, hogy a témavezetői jogosultság és a DI-tisztségek folytatása a folyamatos tudományos tevékenység igazolásához kötött. Az azonosított kompetenciahiányokra célzott továbbképzések és mentorálás javasoltak (pl. oktatásmódszertan, digitális pedagógia, kutatómetodika). Ezekben az értékelésekben jelentős szerepe van az objektív paramétereknek, amelyek jelentős mértékben az MTMT-re alapoznak, így tehát valóban összehasonlítható és ellenőrzött forrásból származó adatokra épülnek.



Alátámasztó dokumentumok linkje:	<ul style="list-style-type: none"> ☐ PTE TÉR szabályzat + éves ütemezés: PTE teljesítményértékelés - Szabályzat ; PTE Teljesítményértékelés - Rektori utasítás ☐ ÁOK „Hallgatói véleményezés” oldal: https://potecho.pte.hu/login ☐ PTE Doktori szabályzat §7–8 (oktatók, témavezetők), §16–18 (törzstagok, megfelelés): PTE Doktori Szabályzat • Video-kampány egyik videója a hallgatói visszajelzésekről • Minőségbiztosítás
----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A DI-ben szerepet vállaló oktatók, kutatók oktatásmódszertani, pedagógiai tapasztalat-cseréjének, -fejlesztésének van rendszeres gyakorlata, kerete.

A PTE, illetve az egyes karok valamint doktori iskolák több, rendszeres és dokumentált keretet működtetnek:

ÁOK Orvosi Oktatásfejlesztési és Kommunikációs Tanszék - egyes kurzusoknál együttműködésben az egyetemi szintű oktatástechnikai képzéseket nyújtó kollégákkal): folyamatos belső képzések, „Módszertani morzsák” workshop-sorozat, peer-learning, tanulásdesigner támogatás.

„Korszerű oktatási módszerek” kurzus: oktatóknak meghatározott kinevezési/pályázati feltételekhez is kötve.

Egyetemi szintű Digitális Oktatás- és Tanulástámogatás (DOT): blended-learning, LMS-, hibrid-oktatás és e-tananyag-támogatás; kurzusok és műhelyek az összes kar számára, ETK oktatók részvételével is.

Rendszeres oktatásmódszertani pályázati lehetőségek oktatók számára (pl. DOT-pályázat kurzusok blended-learning alapúvá alakítására, amelyhez a pályázók szakmai, módszertani segítséget kapnak).

Szimulációs és készségfejlesztő központok (ÁOK MediSkillsLab; ETK Humán Páciens Szimulációs Központ): itt nemcsak hallgatói gyakorlati képzés zajlik, hanem oktatói módszertani tréningek is.

A kurzusokról alkalmanként összefoglaló dokumentumok készülnek, amelyeket az adott kurzuson részt nem vett oktatók is felhasználhatnak szakmai/módszertani fejlődésük érdekében,

Egyes oktatástechnikai rendszerek (pl. Teams, moodle, Neptun) használatához a karok és az egyetem módszertani segédleteket fejleszt és tesz közzé, amelyek a DI-k oktatói, témavezetői számára hozzáférhetőek.

Az egyetemi vagy kari szintű kurzusok és workshopok DI-szinten is nyitottak a témavezetők és kurzusoktatók számára; a részvétel és a fejlesztési eredmények visszacsatolódnak a TÉR-be és a DIT/DT döntésekbe.

Alátámasztó dokumentumok linkje:	<ul style="list-style-type: none"> • ÁOK Orvosi Oktatásfejlesztési és Kommunikációs Tanszék https://aok.pte.hu/hu/egyseg/180/index/almenu/733 • Bizalom a tanulásban • Bizonyítékokon alapuló stratégiák • Digitális kompetenciák ☐ DOT – Digitális Oktatás- és Tanulástámogatás (egyetemi): https://pte.hu/hu/ai/dot ☐ MediSkillsLab (ÁOK szimulációs központ): https://aok.pte.hu/hu/egyseg/3014
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> ETK Humán Páciens Szimulációs Központ• ETK - Teams oktatás
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ESG 1.6 Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások

Standard: *Az intézmények megfelelő finanszírozási forrásokkal rendelkezzenek a tanulási és tanítási tevékenységekhez, valamint biztosítsanak adekvát és könnyen hozzáférhető tanulástámogató feltételeket és hallgatói szolgáltatásokat.*

Kérjük, mutassák be az alábbi szempontok teljesülését.

A DI rendelkezik dokumentált eljárásrenddel a doktoranduszok rendszeres igényfelmérésének szabályairól, azt a gyakorlatban alkalmazzák, és gondoskodnak az eredmények ellenőrzéséről.

A PTE ÁOK-GYTK Doktori Iskolái rendelkeznek dokumentált eljárásrenddel a doktoranduszok rendszeres igényfelmérésének szabályairól. Az eljárásrend rögzíti a felmérések célját, módszereit és gyakoriságát. Az alkalmazandó eszközök közé tartoznak a kérdőívek, az interjúk és a fókuszcsoportos konzultációk. A dokumentum meghatározza a felelős szervezeti egységeket és a határidőket. Az adatgyűjtés és adatkezelés folyamata előre rögzített eljárások szerint történik. Az anonimitás és adatvédelem biztosítása az eljárásrend része.

A szabályzat a gyakorlatban is alkalmazásra kerül, és a felmérések lebonyolítására minden tanévben sor kerül. A hallgatók számára online és személyes formában is biztosított a részvétel. Az adatgyűjtést a titkárság és a kijelölt bizottság végzi. Az eredmények összegzése minden esetben írásos jelentés formájában készül el. A jelentést a Doktori Tanács tárgyalja, és a Tanács dönt a szükséges intézkedésekről. A DI gondoskodik a meghozott intézkedések végrehajtásának ellenőrzéséről.

Az intézkedések eredményességét a következő felmérés vizsgálja, amely biztosítja a visszacsatolás rendszerességét. A végrehajtás ellenőrzésére belső vizsgálatok is lefolytathatók. Az akkreditációs eljárás során a külső értékelők számára az anyag hozzáférhető. A dokumentált eljárásrend végrehajtása kötelező, és a folyamat átlátható módon zajlik.

A rendszer működése a Doktori Iskola minőségbiztosításának részét képezi. A szabályozás hozzájárul ahhoz, hogy a doktoranduszok visszajelzései beépüljenek a döntéshozatalba. Ezáltal a doktori képzés szervezése és működése folyamatosan igazodik a hallgatói igényekhez. A dokumentált eljárásrend és annak következetes alkalmazása biztosítja a rendszeres, ellenőrzött és visszacsatolt igényfelmérés megvalósulását.

A Egészségtudományi Doktori Iskola doktori képzésében részt vevő hallgatók és oktatók támogatását az orvos- és egészségtudományi klaszter doktori iskolái több szinten is biztosítják. A hallgatók számára elérhető a Hallgatói Előmeneteli Program Iroda (HELP! Iroda) szolgáltatáscsomagja, amely pszichológiai tanácsadással, mentálhigiénés és coaching konzultációkkal, ultrarövid terápiás ülésekkel, valamint tanulásmódszertani és mentorálási tanácsadásokkal segíti a személyes és szakmai fejlődést. A kínált tréningek, kurzusok és workshopok célja, hogy a hallgatók magabiztosabban és eredményesebben teljesíthessék doktori tanulmányaikat, miközben megőrzik pszichés jóllétüket. A szolgáltatások térítésmentesen, anonim módon vehetők igénybe, ami növeli a hozzáférhetőséget és bizalmat.

Az oktatói közösséget az Oktatói Támogató Program segíti, amely a tanítás, a kutatás és a digitalizáció területén nyújt gyakorlati támogatást. A program keretei között az oktatók képzéseken és



tapasztalatcseréken vehetnek részt, amelyek elősegítik módszertani eszköztárak bővítését és az egymást támogató szakmai közösség erősödését. Mindez hozzájárul ahhoz, hogy az oktatók korszerű pedagógiai és digitális módszerekkel támogassák a doktoranduszok kutatói és tanulási folyamatait.

A HELP! Iroda és az Oktatói Támogató Program tevékenysége egyaránt a doktori képzés minőségét erősíti: a hallgatói oldalról a tanulmányi és mentális támogatás, az oktatói oldalról pedig a szakmai és pedagógiai fejlesztés biztosítja a képzéshez szükséges stabil és inspiráló környezetet.

Alátámasztó dokumentumok linkje:	<p>A Minőségirányítási és Intézményfejlesztési Osztály dokumentumai: https://aok.pte.hu/hu/egyseg/3040/dokumentumok</p> <p>Az oktatói tevékenység hallgató véleményezése: https://www.aok.pte.hu/docs/phd/file/Oktatoi_tevékenyseg_hallgatoi_velemenyezese.doc</p> <p>Hallgató visszajelzések rendszere: https://aok.pte.hu/feedback-rendszer</p> <p>Feedback Bizottság: https://aok.pte.hu/hu/egyseg/1030</p> <p>ETK OMHV Bizottság https://www.etk.pte.hu/bemutakozas/szervezeti-egyseg/szenatus-kari-tanacs</p> <p>HELP! Iroda https://help.etk.pte.hu/ https://help.etk.pte.hu/programok</p>
----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A könyvtári állomány (különös tekintettel a tudományterületi Q1, Q2 folyóiratokra) és a nyújtott szolgáltatások köre kellő módon támogatja a DI képzési tevékenységeit, a doktoranduszok igényeit. Azok fejlesztéséről az intézmény gondoskodik.

A PTE ÁOK_ GYTK Doktori Iskolái képzési és kutatási tevékenységének egyik alapfeltétele a megfelelő könyvtári háttér.

Az intézményi könyvtár állománya kiterjedt és folyamatosan fejlesztett.

Kiemelt figyelmet kapnak a tudományterületi Q1 és Q2 besorolású folyóiratok.

Ezek hozzáférhetősége biztosítja a nemzetközi tudományos eredmények naprakész követését.

A könyvtár rendszeresen előfizet vezető nemzetközi adatbázisokra is.

Az online hozzáférések lehetővé teszik a doktoranduszok számára a távhasználatot.

Az állománygyarapítás a doktori iskolák javaslatai alapján is történik.

A könyvtár biztosítja a szükséges nyomtatott szakirodalmak elérhetőségét.

Elektronikus könyvek és folyóiratok széles köre is rendelkezésre áll.

A szolgáltatások közé tartozik a bibliográfiai tájékoztatás.

A hallgatók igénybe vehetik a kutatástámogatási szolgáltatásokat is.

Ide tartozik a publikációs tevékenységhez kapcsolódó tanácsadás.

A könyvtár képzéseket szervez adatbázis-használatról és hivatkozáskezelésről.

Az intézmény gondoskodik a szolgáltatások folyamatos fejlesztéséről.

Az állománygyarapítás éves ütemterv szerint zajlik.

A DI vezetése rendszeres kapcsolatban áll a könyvtári szolgálattal.

A doktoranduszok visszajelzéseit beépítik a fejlesztési folyamatokba.

Az intézmény célja, hogy a hozzáférés minden hallgató számára egyenlő legyen.



A könyvtári infrastruktúra illeszkedik a nemzetközi elvárásokhoz.

Mindez biztosítja a DI képzési és kutatási tevékenységeinek hatékony támogatását.

Alátámasztó dokumentumok linkje:	https://www.lib.pte.hu/hu/ Egészségtudományi Szakkönyvtár: https://www.lib.pte.hu/hu/services/category/1
----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A doktori képzéshez igénybe vett infrastrukturális elemek (irodahelyiség, informatikai eszközök, szoftverek, laborok stb.) megfelelő színvonalon, kellő mennyiségben állnak rendelkezésre. Azok fejlesztéséről az intézmény gondoskodik.

A doktori képzéshez szükséges infrastrukturális háttér az intézményben megfelelő színvonalon és kellő mennyiségben áll rendelkezésre. A doktoranduszok számára biztosítottak az irodai munka feltételei (személyes vagy közös irodai munkaállomások, internet-hozzáférés, nyomtatási és szkennelési lehetőségek), valamint hozzáférhetnek a kutatásaikhoz szükséges informatikai eszközökhöz és szoftverekhez (adatbázisok, statisztikai és szövegelemző programok, szimulációs és modellező szoftverek). A hallgatók jogosultságot kapnak a könyvtári szolgáltatások, nemzetközi adatbázisok és elektronikus folyóiratok használatára is.

A doktori iskolák szakterületi profiljainak megfelelően korszerű laboratóriumok, műhelyek és kutatóközpontok állnak a hallgatók rendelkezésére, amelyekben a kutatáshoz szükséges műszerezettség, mérőeszközök és speciális berendezések biztosítottak. Az intézmény rendszeresen gondoskodik az infrastruktúra fejlesztéséről: az elmúlt években új laborfelszerelések, modern számítógépes munkaállomások és engedélyezett szoftverek beszerzésére került sor.

A doktoranduszok így mind a mindennapi tanulmányi tevékenységhez, mind pedig a magas színvonalú kutatómunkához hozzáférnek azokhoz az infrastruktúrákhoz és eszközökhöz, amelyek szükségesek tudományos előrehaladásukhoz.

Alátámasztó dokumentumok linkje:	https://aok.pte.hu/doktori-iskolak-es-programok https://doktoriiskola.etk.pte.hu/bemutakozas https://tk.pte.hu/unit/1646
----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kellően felkészült és elegendő (nyelveket, de minimum angolul beszélő) személyzet áll rendelkezésre a doktoranduszok adminisztrációs és tanulmányi ügyeinek ellátásához.

A doktori iskolák működését jól felkészült, megfelelő létszámú és idegen nyelveket – elsősorban angolt – beszélő adminisztratív személyzet támogatja. A doktori hallgatók tanulmányi és adminisztratív ügyeinek intézését a doktori iskola titkársága, valamint az egyetemi tanulmányi és nemzetközi osztály munkatársai látják el. A személyzet felkészült a doktori képzés sajátosságainak kezelésére, rendszeres továbbképzéseken vesznek részt, és naprakész tájékoztatást tudnak adni mind a hazai, mind a külföldi hallgatók számára.

A nemzetközi hallgatók ügyintézését különösen fontos szempontként kezeli az intézmény: az angol nyelvű tájékoztatás és adminisztratív támogatás minden esetben biztosított, szükség esetén további nyelveken is rendelkezésre áll segítség (pl. német). A doktori iskola adminisztrációs rendszere elektronikus felületekkel (Neptun, elektronikus iratkezelés) támogatja a hallgatók ügyeinek gyors és átlátható intézését.

Összességében megállapítható, hogy a doktoranduszok számára biztosított adminisztratív háttér kielégíti az igényeket: a hallgatók gördülékenyen és hatékonyan tudják intézni tanulmányi, ösztöndíj- és mobilitási ügyeiket, ami hozzájárul az inkluzív, nemzetközi szinten is versenyképes doktori képzés működéséhez.

Alátámasztó dokumentumok linkje:	https://aok.pte.hu/hu/egyseg/1670
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------



	https://doktoriiskola.etk.pte.hu/bemutakozas https://tk.pte.hu/unit/1646
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Gondoskodnak a doktoranduszok beilleszkedésének elősegítéséről (különös tekintettel a helyismerettel nem rendelkezők esetén, pl. külföldiek mentorálása).

A doktori iskolák kiemelt figyelmet fordítanak a doktoranduszok közösségbe való beilleszkedésére, különösen a külföldi hallgatók esetében, akik számára a helyismeret és az intézményi működés megismerése fokozott segítséget igényel. A beiratkozáskor minden hallgató részletes tájékoztatást kap az intézményi rendszerekről, a tanulmányi és adminisztrációs folyamatokról, valamint a doktori iskola működéséről.

A külföldi doktoranduszok számára mentorprogram működik: a doktori iskola hallgatói és oktatói közül kijelölt mentorok segítik őket az eligazodásban, az ügyintézésben és a mindennapi élet gyakorlati kérdéseiben. Ezt kiegészíti a nemzetközi iroda és a hallgatói önkormányzat nemzetközi bizottságának támogató tevékenysége, amely külön programokat (orientációs hét, közösségi események, kulturális programok) szervez az újonnan érkező hallgatók számára.

Az integrációt elősegítik a rendszeresen meghirdetett idegen nyelvű kurzusok, a közös kutatócsoporti munka, valamint a doktori szemináriumok, ahol a hallgatók lehetőséget kapnak arra, hogy szakmai és személyes kapcsolatokat alakítsanak ki. A doktori iskolák emellett támogatják a nemzetközi hallgatók részvételét a tanszéki és egyetemi közösségi életben, biztosítva számukra a nyelvi és kulturális különbségek áthidalásához szükséges segítséget.

Alátámasztó dokumentumok linkje:	https://aok.pte.hu/doktori-iskolak-es-programok Info for current students https://english.etk.pte.hu/students/info-for-current-students https://english.etk.pte.hu/students/life-in-pecs https://english.etk.pte.hu/students/psychological-support https://english.etk.pte.hu/students/legal-help https://doktoriiskola.etk.pte.hu/letoltheto_dokumentumok/curriculum https://international.pte.hu/
----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Gondoskodnak a doktoranduszok naprakész információellátottságáról, a doktori képzés nyelvein.

A doktori iskolák gondoskodnak arról, hogy a doktoranduszok a képzés teljes időtartama alatt naprakész információval rendelkezzenek tanulmányaikkal, kutatási lehetőségeikkel és adminisztratív ügyeikkel kapcsolatban. A hallgatók tájékoztatása több csatornán keresztül történik: az intézményi honlapok, a doktori iskolák saját felülete, a Neptun elektronikus tanulmányi rendszer, valamint a rendszeresen kiküldött hírlevelek és körlevelek révén.

Az oktatók és a doktori iskola titkárságai közvetlenül is biztosítják a hallgatók folyamatos információellátását, különösen a pályázati lehetőségekről, ösztöndíjakról, konferenciákról és szakmai rendezvényekről. A doktori szemináriumok és hallgatói fórumok szintén fontos szerepet játszanak a tájékoztatásban, mivel ezek keretében közvetlen megbeszélésre is lehetőség nyílik.

A doktori iskolák minden tájékoztató anyagot a képzés nyelvein – magyarul és angolul – biztosítják, így a nemzetközi hallgatók is teljeskörűen hozzáférnek az információkhoz. Az angol nyelvű kurzusok és adminisztratív folyamatok kapcsán külön figyelmet fordítanak arra, hogy a hallgatók minden szükséges információhoz egyértelmű, könnyen elérhető formában jussanak hozzá.

Összességében a doktori iskolák információellátási rendszere biztosítja, hogy a hallgatók naprakészen, átláthatóan és a képzés nyelvein férjenek hozzá a tanulmányaikat és kutatómunkájukat érintő legfontosabb tudnivalókhoz.



Alátámasztó dokumentumok linkje:	https://aok.pte.hu/doktori-iskolak-es-programok https://doktoriiskola.etk.pte.hu/ https://doktoriiskola.etk.pte.hu/hirek https://doktoriiskola.etk.pte.hu/esemenyek https://international.pte.hu/mobility-programs https://ptehok.hu/palyazatok/ https://dok.pte.hu/hu/hirek/palyazatok
-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Az intézményi doktorandusz önkormányzat eljárásrendje biztosítja a DI doktoranduszainak érdekképviseletét az intézményben. A DI szabályzataiban biztosított a doktoranduszok részvétele az intézményi döntéselőkészítési és döntéshozatali folyamatokban.

Az intézményi doktorandusz önkormányzat (DÖK) eljárásrendje biztosítja a doktori iskola hallgatóinak érdekképviseletét az egyetem teljes szervezeti struktúrájában. A DÖK képviselői rendszeres kapcsolatot tartanak a doktori iskola vezetésével, a kari és egyetemi hallgatói önkormányzattal, valamint részt vesznek a hallgatókat érintő döntések előkészítésében. A doktoranduszok érdekeit így mind tanulmányi, mind szociális, mind kutatási kérdésekben érvényesíteni tudják.

A doktori iskola szabályzatai biztosítják a doktoranduszok részvételét az intézményi döntéselőkészítő és döntéshozó folyamatokban. A hallgatói képviselet jelen van a doktori tanács ülésein, ahol szavazati joggal vesznek részt a doktoranduszokat érintő ügyek megvitatásában. Ezzel a doktoranduszok közvetlen beleszólási lehetőséget kapnak a képzés minőségének alakításába, valamint az oktatási és kutatási környezet fejlesztésébe.

Összességében elmondható, hogy az intézmény működési rendje garantálja a doktoranduszok érdekeinek képviseletét és a hallgatók aktív bevonását az intézményi döntéshozatalba, ezáltal erősítve a képzés átláthatóságát és a hallgatói jogok érvényesülését.

Alátámasztó dokumentumok linkje:	https://dok.pte.hu/hu
-------------------------------------	-----------------------------------------------------------

Az intézmény/DI képes megteremteni a szükséges forrásokat a doktoranduszok kutatási és publikációs tevékenységeinek biztosításához.

Források a PTE doktoranduszainak kutatási és publikációs tevékenységéhez

Ösztöndíjak és támogatások

Állami doktori ösztöndíj (államilag finanszírozott képzés esetén)

EKÖP – kiemelkedő kutatási teljesítményt nyújtó hallgatóknak

Kooperatív Doktori Program (KDP) – ipari partnerekkel közös kutatás támogatására

Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj

PTE Egyetemi Ösztöndíjak (kiemelkedő tanulmányi, kutatási eredményekért)

PTE Nemzetközi Ösztöndíjak és mobilitási támogatások (pl. Erasmus+, CEEPUS)

Pályázati források

PTE Kutatási Alap és kari kutatási pályázatok

Konferencia-részvételi pályázatok (hallgatói mobilitási alap, PTE nemzetközi iroda)

Nemzetközi kutatási programok (Horizon Europe, Marie Skłodowska-Curie, Tempus stb.)

Publikációs támogatás



PTE könyvtári hozzáférés nemzetközi adatbázisokhoz (Scopus, Web of Science, JSTOR stb.)

Open access publikációs díjakhoz részbeni/intézményi hozzájárulás

Kari és tanszéki pályázati források a tudományos közlemények támogatására

Szakmai mentorálás és képzés

témavezetők, kutatócsoportok támogatása publikációs stratégiában

PTE Doktorandusz Önkormányzat (PTE-DOK) workshopjai, publikációs tréningek

módszertani és adatbázis-használati tréningek (PTE Egyetemi Könyvtár és Tudásközpont)

Eredmények

a PTE doktoranduszai rendszeresen részt vesznek hazai és nemzetközi konferenciákon az elmúlt években számos open access és rangos Q1–Q2 besorolású folyóiratban publikáltak a PTE országosan is élen jár a fiatal kutatók nemzetközi láthatóságának növelésében.

A PTE doktorandusz hallgatói részére az általános pályázati lehetőségeken túl, többek között az alábbi pályázati lehetőségek elérhetőek:

PTE-UQA Kiegészítő Doktori Hallgatói Ösztöndíj

László János Doktorandusz Kutatói Ösztöndíj

„A PTE Utazó Nagykövete” Támogatási Program

Alátámasztó dokumentumok linkje:	https://felvi.aok.pte.hu/osztondijak https://doktoriiskola.etk.pte.hu/palyazatok https://pte.hu/hu/palyazatok https://dok.pte.hu/hu/hirek/palyazatok
-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ESG 1.7 Információkezelés

Standard: *Az intézmények gyűjtsenek, elemezzenek és használjanak releváns információkat képzési programjaik és egyéb tevékenységeik irányítására.*

Kérjük, mutassák be az alábbi szempontok teljesülését.

A DI vezetése rendszeresen gyűjt információt a DI céljainak nyomon követéséről, a célok megvalósulásáról.

A klaszter doktori iskoláinak honlapján minden dokumentum megtalálható. A doktori tanács ülésein rendszeresen megvitadjuk a célokat, szükség esetén módosítjuk a szabályzatot, a rendszeres felülvizsgálat módszerével. Az ülésekről készült jegyzőkönyvekben minden megtalálható. A doktori iskola vezetői rendszeresen tájékozódnak az általuk vezetett iskolák működéséről, a hallgatók előrehaladásáról.

Az EDI esetében a Tudományos Fórum, illetve a Science Blossoms (házi konferenciák) félévente nyújtanak személyes visszajelzést az előrehaladásról;

Alátámasztó dokumentumok linkje:	https://aok.pte.hu/hu/egyseg/1670 https://doktoriiskola.etk.pte.hu/esemenyek/xiv-tudomanyos-forum-programja
-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



A DI vezetése rendszeresen gyűjt információt, ezeket elemzi és felhasználja:

- a felvételi (jelentkezés – felvételi – beiratkozás)
- a doktori képzéssel, kurzusokkal kapcsolatos elégedettségről (pl. OMHV-kérdőív, fókuszcsoporthoz beszélgetések)
- a hallgatók előrehaladásáról, lemorzsolódásáról (beiratkozás/passzíválás, komplex vizsgára jelentkezők, komplex vizsga, abszolutórium, műhelyvita, védés, fokozatszerzés)
- az oktatói, témavezetői tevékenységéről, aktivitásáról (témakiírók és témavezetők értékelése)
- a fokozatszerzők elhelyezkedéséről, karrierútjáról, életpályájáról (pl. DPR).

A klaszter doktori iskoláinak programvezetői, témavezetői figyelemmel kísérik az adott programban közreműködők munkáját. Ők tesznek javaslatot a doktori tanácsnak az adott hallgatóról (passzíválás, komplex vizsgára jelentkezés, komplex vizsga, előbírálás, védés, fokozatszerzés). A felvételi eljárásban részt vettek jelentkezéséről, meghallgatásáról szóló dokumentáció, jegyzőkönyv megőrzésre kerül. A komplex vizsgákról, védésekről minden dokumentáció, jegyzőkönyv rendelkezésre áll. A PhD-felkészülő hallgatók többsége az Általános Orvos-, Gyógyszerész- és Egészségtudományi Karok volt graduális hallgatója, akik a tudományos diákköri munkájukkal tapasztalatot szereztek a különböző intézetekben folyó munkáról. A hallgatók véleményezik a kurzusokat ([Oktatói tevékenység hallgatói véleményezése.doc](#)), a komplett doktori képzést ([Minőségbiztosítási kérdőív hallgatóknak](#)). A program- és témavezetők döntő többsége az Általános Orvos-, Gyógyszerész- és Egészségtudományi Karok munkatársa, minden félévben értékelésre kerül a munkájuk a Teljesítmény Értékelési Rendszerben (TÉR). Az oktatók által meghirdetett kurzusok évente felülvizsgálatra, frissítésre kerülnek. A klaszter doktori iskolái nem követik rendszeresen a végzetek életútját, viszont az Általános Orvos-, Gyógyszerész- és Egészségtudományi Karokon működik alumni rendszer.

Továbbá minden komplex vizsgára jelentkező doktorandusz az Egészségtudományi Doktori Iskolában online kérdőívben nyilatkozik az alábbiakról: kutatási terv előrehaladás, etikai engedély megléte, kutatáshoz kapcsolódó adatfelvétel/adatbázis/adatelemzés, konferenciaelőadások és hazai/nemzetközi (minősített) publikációk a kutatási témában.

Alátámasztó dokumentumok linkje:	https://alumni.aok.pte.hu/ https://oktatoi-adatlap.aok.pte.hu/ https://aok.pte.hu/hu/egyseg/1670 https://pte.hu/sites/pte.hu/files/doktori/PTE_SZMSZ_13_doktori_szabalyzat.pdf https://aok.pte.hu/feedback-rendszer https://doktoriiskola.etk.pte.hu/letoltheto_dokumentumok/minosegbiztositasi-terv
----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A DI nyilvánosságra hozza és párbeszédet folytat az elemzés eredményeiről az oktatókkal, témavezetőkkel, doktoranduszokkal, külső érintettekkel.

A Pécsi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Karán működő feedback-rendszer speciális workshopok, pedagógiai, módszertani kurzusok segítségével az oktatói készségek fejlesztéséhez ad támogatást, beépül az oktatói követelményrendszerbe, és az oktatói munka minősége az oktatói karrier részét képezi. Növeli a hallgatók felelősségtudatát, hiszen véleménye már ténylegesen számít, s hosszabb távon javítja a hallgatók-oktatók együttműködési készségét.



Alátámasztó dokumentumok linkje:	https://aok.pte.hu/feedback-rendszer https://doktoriiskola.etk.pte.hu/letoltheto_dokumentumok/minosegbiztositasi-terv
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ESG 1.8 Nyilvános információk

Standard: *Az intézmények teyenek közzé világos, pontos, objektív, naprakész és könnyen hozzáférhető információkat tevékenységükről, benne képzési programjaikról.*

Kérjük, mutassák be az alábbi szempontok teljesülését.

A DI az intézmény honlapjáról elérhető, a DI releváns információinak megjelenítésére alkalmas honlappal rendelkezik.

A doktori iskola honlapján minden információ naprakészen elérhető.

Alátámasztó dokumentumok linkje:	https://aok.pte.hu/hu/egyseg/1670
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

A DI honlapjáról kiindulva, a doktori képzés nyelvein nyilvánosan elérhetők a következő témakörökben az aktuális információk:

- a DI tevékenysége (beleértve a DI programjainak, alprogramjainak bemutatását, a DI által preferált témák bemutatását),
- a DI képzési programja (beleértve a képzési programok és képzési alprogramok tanterveit és tantárgyi követelményeit, a képzés mérföldköveinek követelményeit, a doktori fokozatszerzés követelményeit);
- a DI szervezete (beleértve a DI programjai, alprogramjai vezetőinek, oktatóinak, témavezetőinek bemutatását, a DI tanácsa tagjait, a doktorandusz önkormányzat érdekképviselő szereplőit);
- a DI felvételi követelményei;
- a doktori képzés megkezdéséhez, folytatásához és lezárásához kapcsolódó szabályzatok.

Az információk frissítését és a webtartalom szerkesztés munkáját a PTE ÁOK Doktori (PhD) és Habilitációs Iroda és a PTE ETK Doktori és habilitációs Iroda munkatársai és a PTE ÁOK [Digitális Marketing Iroda](#), illetve a PTE ETK Marketing Irodamunkatársai segítik. A honlapról minden információ elérhető magyar, angol és német nyelven.

Alátámasztó dokumentumok linkje:	https://aok.pte.hu/hu/egyseg/1670 https://doktoriiskola.etk.pte.hu/hirek https://doktoriiskola.etk.pte.hu/esemenyek https://doktoriiskola.etk.pte.hu/kepgaleria https://www.etk.pte.hu/# https://www.etk.pte.hu/kiadvanyok
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A DI rendszeresen (legalább tanévente egyszer) nyilvános információt nyújt tevékenységének eredményességéről:

- képzési tevékenységéről,
- oktatási módszereinek értékeléséről,



- **szolgáltatásai megfelelőségének értékeléséről.**

A doktori értekezések, tézisek ugyancsak megtalálhatók a honlapon. Évente egyszer a „Szerzők Ünnepe” nyilvánosan bemutatásra kerülnek az évben elért eredmények, képzések, doktori védések, erről rövid összefoglaló is megjelenik az „Orvostudományi Hírmondóban”.

Alátámasztó dokumentumok linkje:	https://aok.pte.hu/hu/egyseg/1670 https://aok.pte.hu/hu/egyseg/1670 https://doktoriiskola.etk.pte.hu/
----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



II. Mellékletek

II.1. melléklet: Idegen nyelvű kurzusok

A táblázatot kizárólag a csak magyar nyelvű képzést folytató doktori iskolák töltsék ki.

Kérjük, sorolja fel az előző öt tanévben idegen nyelven megtartott, kredittel elismert kurzusokat. Ha nem volt ilyen, kérjük azt is jelezze.

DI neve	Kurzus címe	Kurzus nyelve	Oktató neve
Minden PTE DI	Initiation to Research and Critical Thinking - New version (https://courses.educalliance.eu/)	angol	EDUC Université de Renne (Franciaország)
Minden PTE DI	Research Internship - Interactions of biomolecules at the nanointerface	angol	EDUC Cagliari-i Egyetemhez (Sardínia, Olaszország)
Minden PTE DI	Research Internship - Applied Spectroscopy and Molecular Modeling (Italy)	angol	EDUC Cagliari-i Egyetemhez (Sardínia, Olaszország)
Minden PTE DI	Research Internship - Experimental pathology and nutrition: from the fork to the gut (Italy)	angol	EDUC Cagliari-i Egyetemhez (Sardínia, Olaszország)
Egészségtudományi	Advanced Nutrition and Metabolism	angol	Prof. Dr. Sergej Ostojic
Egészségtudományi	Nutritional approaches to tackle chronic fatigue	angol	Prof. Dr. Sergej Ostojic
Egészségtudományi	Creatine for lifecycle nutrition: not just for athletes and muscle	angol	Prof. Dr. Sergej Ostojic
Egészségtudományi	First steps of conducting a systematic review	angol	Dr. Lohner Szimonetta
Egészségtudományi	Systematic reviews: collecting and combining data	angol	Dr. Lohner Szimonetta

II.2 melléklet: Vendégoktatók

Kérjük, sorolja fel az előző öt tanévben a doktori iskolában vendégoktatók által megtartott, kredittel elismert kurzusokat. Ha nem volt ilyen, kérjük azt is jelezze.

DI neve	A kurzus címe	Oktató neve	Oktató munkahelye
Klinikai Orvostudományok	Molekuláris pathologia a modern orvostudományban: diagnosztikus, prediktív és terápia asszociált vizsgálatok	Szuhai Károly	Department of Cell and Chemical Biology Leiden University Medical Center
Elméleti Orvostudományok	Állatkísérletes modellek a neuroprotektív kutatásban	Prof. Dr. Kozicz Tamás	MAYO Clinic, USA, Mount Sinai Hospital, New York, USA
Elméleti Orvostudományok	Állatkísérletes modellek a neuroprotektív kutatásban	Dr. Daniel Thiem	Universitätsmedizin Mainz, Németország



DI neve	A kurzus címe	Oktató neve	Oktató munkahelye
Elméleti Orvostudományok	Állatkísérletes modellek a neuroprotektív kutatásban	Dr. Tóth Csaba	Center for Pathology Essen-Mitte, Essen, Németország
Elméleti Orvostudományok	Állatkísérletes modellek a neuroprotektív kutatásban	Prof. Dr. Füzesi László	Medizinische Fakultät, Inst. für Pathologie und Universität Augsburg, Medizinische Fakultät, Inst. für Pathologie und Molekulare Diagnostik, Németország
Elméleti Orvostudományok	Állatkísérletes modellek a neuroprotektív kutatásban	Dr. Andreas Berheim Graff	Stavanger, Norway
Elméleti Orvostudományok	Állatkísérletes modellek a neuroprotektív kutatásban	Dr. Peter-Martin Bruch	Universitätsklinikum Düsseldorf, Németország
Elméleti Orvostudományok	Állatkísérletes modellek a neuroprotektív kutatásban	Prof. Cecilia Brassett	University of Cambridge, United Kingdom
Elméleti Orvostudományok	Állatkísérletes modellek a neuroprotektív kutatásban	Dr. Kemenes Ildikó	Sussex University, UK
Elméleti Orvostudományok	Állatkísérletes modellek a neuroprotektív kutatásban	Dr. Andreas Moutsoudis	Aristotele University, Thessaloniki, Görögország
Elméleti Orvostudományok	Állatkísérletes modellek a neuroprotektív kutatásban	Prof. Lars Klimaschewski	Institute of Neuroanatomy, Medical University of Innsbruck, Ausztria
Elméleti Orvostudományok	New trends in molecular and cellular immunology	Prof Dr Illés Zsolt	Department of Neurology Odense University Hospital (OUH) Institute of Clinical Research University of Southern Denmark (SDU)
Elméleti Orvostudományok	New trends in molecular and cellular immunology	Dr. Jakus Zoltán	SE Élettani Intézet
Elméleti Orvostudományok	New trends in molecular and cellular immunology	Dr. Kriván Gergely	DPC, Gyermekhematológiai és Össejt-transzplantációs Osztály
Elméleti Orvostudományok	New trends in molecular and cellular immunology	Dr. Czimmerer Zsolt	MTA Szegedi Biológiai Központ Genetikai Intézet
Egészségtudományi Doktori Iskola	A helyes egészségügyi dokumentáció fontossága a gyakorlatban (nyelvészeti, szakmai és jogi következmények)	Dr. Fogarasi Katalin, Dr. Patonai Zoltán	Semmelweis Egyetem Szaknyelvi Intézet / PTE ÁOK
Egészségtudományi Doktori Iskola	Egészségügyi dokumentáció empirikus vizsgálatának kutatómódszertana	Dr. Fogarasi Katalin, Dr. Patonai Zoltán	Semmelweis Egyetem Szaknyelvi Intézet / PTE ÁOK
Egészségtudományi Doktori Iskola	Alkalmazott terhelés élettan	Prof. Dr. Ihász Ferenc	ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar
Egészségtudományi Doktori Iskola	Sportpszichológia	Prof. Dr. Balogh László	Debreceni Egyetem, Sporttudományi Koordinációs Intézet



DI neve	A kurzus címe	Oktató neve	Oktató munkahelye
Egészségtudományi Doktori Iskola	Epidemiológia I.	Dr. Juhász Krisztina	
Egészségtudományi Doktori Iskola	A nemzeti sportirányítás stratégiai kérdései	Dr. Szabó Tünde	Sportért Felelős Államtitkárság
Egészségtudományi Doktori Iskola	Komplex teljesítménydiagnosztikai módszerek a modern edzéstervezésben	Dr. Pucsek Márton	Debreceni Egyetem, Sporttudományi Koordinációs Intézet

II.3 melléklet: Külföldi részképzések és ösztöndíjak

Kérjük, sorolja fel az utóbbi öt tanévben külföldi részképzésben, nemzetközi mobilitásban részt vett, vagy kutatói ösztöndíjat elnyert doktoranduszok adatait. Ha nem volt ilyenre példa az érintett időszakban, kérjük azt is jelezze.

DI neve	Program neve (pl. Erasmus, Fulbright)	Fogadó intézmény neve, városa	A fogadó intézménynél töltött idő	Elismert kredit/doktor andusz
Gyógyszertudomány	Erasmus, szakmai gyakorlat	University of Trento, Olaszország	4 hónap	Gyógyszertud omány
Gyógyszertudomány	Erasmus, szakmai gyakorlat	Medeical University of Gdansk, Lengyelország	1 hónap	Gyógyszertud omány
Gyógyszertudomány	Erasmus	Universitá di Catania (Catania)	3 hónap	1/ Gárdos Bíbor Zsófia o
Gyógyszertudomány	Pannónia Ösztöndíj	Laboratório de Farmacologia, Departamento de Ciências do Medicamento, Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto, Porto, Portugália	5 munkanap	1/ Göntér Kittio
Gyógyszertudomány	Pannónia Ösztöndíj	Laboratório de Farmacologia, Departamento de Ciências do Medicamento, Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto, Porto, Portugália	5 munkanap	1/Nagy András



DI neve	Program neve (pl. Erasmus, Fulbright)	Fogadó intézmény neve, városa	A fogadó intézménynél töltött idő	Elismert kredit/doktor andusz
Interdiszciplináris orvostudomány	Erasmus, szakmai gyakorlat	Université Lyon, Franciaország	1 hónap	Interdiszciplináris orvostudomány
Klinikai Orvostudományok	Erasmus, szakmai gyakorlat	Göttlicher Heiland Krankenhaus, Ausztria	2 hónap	Klinikai Orvostudományok
Klinikai Orvostudományok	Erasmus, szakmai gyakorlat	Imland Klinik Rendsburg, Németország	1 hónap	Klinikai Orvostudományok
Elméleti Orvostudományok	„Research Trainee” kutatási gyakorlat 2 fő (2023)	Department of Clinical Genomics, Mayo Clinic, Roschester, MN, USA	1 hónap	-
Elméleti Orvostudományok	Erasmus, szakmai gyakorlat	Rheumazentrum Ruhrgebiet, Németország	2 hónap	-
Elméleti Orvostudományok	Erasmus, szakmai gyakorlat	King's College London, Anglia	2 hónap	-
Elméleti Orvostudományok	Erasmus, szakmai gyakorlat	University of Oslo, Norvégia	4 hónap	-
Klinikai idegtudományi	Erasmus, szakmai gyakorlat	Opcinsko drustvo Crvenog, Horvátország	3 hónap	-
Egészségtudományi Doktori Iskola	Pannónia kutatói mobilitás	International Society for Pharmacoeconomics and Outcomes Research, Barcelona	3 munkanap	-
Egészségtudományi Doktori Iskola	Pannónia kutatói mobilitás	International Society for Pharmacoeconomics and Outcomes Research (ISPOR) 2025 Conference, Montreal	3 munkanap	-
Egészségtudományi Doktori Iskola	Pannónia kutatói mobilitás	The 17th International Symposium – Challenges Affecting the Strengthening of the Role of Nurses in Modern Society,	2 munkanap	-



DI neve	Program neve (pl. Erasmus, Fulbright)	Fogadó intézmény neve, városa	A fogadó intézménynél töltött idő	Elismert kredit/doktor andusz
		České Budějovice		
Egészségtudományi Doktori Iskola	Pannónia kutatói mobilitás	International Society for Pharmacoeconomics and Outcomes Research (ISPOR) 2025 Conference, Glasgow	4 munkanap	-
Egészségtudományi Doktori Iskola	Pannónia kutatói mobilitás	67th International Annual Scientific Conference and Annual General Meeting, Kenya	3 munkanap	-

II.4 melléklet: Évfolyam szintű fokozatszerzés statisztika

Kérjük, doktori iskolánként, külön-külön adja meg az alábbi, évfolyam szintű statisztikai adatokat a legutóbbi 15 tanévre vonatkozóan.

A B–E mezőkbe számokat kérünk írni, az F mezőbe százalékértéket. Minden egyes sorban az adott tanévre vonatkozó hallgatói létszámadat szerepeljen: például az E oszlop első sorában azt a számot kell megadni, ahányan a 2005/06-os tanévben tanulmányaikat megkezdő doktoranduszok közül az önértékelés elkészítésének időpontjáig [mindegy, melyik évben] fokozatot szereztek. A B oszlop soraiba mindig csak az adott tanévben a tanulmányaikat megkezdő, elsőéves hallgatók létszámát írják be.

Előfordulhat több okból is, hogy valamelyik mezőbe nem tud adatot írni, például mert abban az évben még nem létezett a doktori iskola, vagy nem volt még a 2016-os rendszerben tanuló doktorandusz. Ilyen esetben a mezőt kérjük, hagyja üresen.

Gyógyszertudomány Doktori Iskola, D92

A. Tanév	B. Tanulmányaikat ebben a tanévben kezdő, elsőéves doktoranduszok száma	C. Tanulmányaikat e tanévben kezdő doktoranduszok közül: komplex vizsgát tett, de abszolutóriumot még nem szereztek száma	D. Tanulmányaikat e tanévben kezdő doktoranduszok közül: abszolvált, de fokozatot még nem szereztek száma	E. Tanulmányaikat e tanévben kezdő doktoranduszok közül fokozatot szerettek száma	F. Tanulmányaikat e tanévben kezdő doktoranduszok közül fokozatot <u>nem</u> szereztek aránya (%) (=(B-E)/Bx100)
2009/10	10	-	1	6	40%
2010/11	5	-	2	3	40%
2011/12	4	-	-	2	50%
2012/13	12	-	3	7	40%
2013/14	10	-	2	8	20%
2014/15	6	-	1	3	50%
2015/16	8	-	1	5	37%



A. Tanév	B. Tanulmányaikat ebben a tanévben kezdő, elsőéves doktoranduszok száma	C. Tanulmányaikat e tanévben kezdő doktoranduszok közül: komplex vizsgát tett, de abszolutóriumot még nem szerettek száma	D. Tanulmányaikat e tanévben kezdő doktoranduszok közül: abszolált, de fokozatot még nem szerettek száma	E. Tanulmányaikat e tanévben kezdő doktoranduszok közül fokozatot szerettek száma	F. Tanulmányaikat e tanévben kezdő doktoranduszok közül fokozatot <u>nem</u> szerettek aránya (%) (=(B-E)/Bx100)
2016/17	14	1	-	10	28%
2017/18	15	-	3	8	46%
2018/19	22	3	3	14	36%
2019/20	25	1	7	15	40%
2020/21	30	3	15	7	77%
2021/2022	20	5	5	2	90%
2022/2023	17	13	-	-	100%
2023/2024	18	14	-	-	100%

Interdiszciplináris Orvostudományok Doktori Iskola, D93

A. Tanév	B. Tanulmányaikat ebben a tanévben kezdő, elsőéves doktoranduszok száma	C. Tanulmányaikat e tanévben kezdő doktoranduszok közül: komplex vizsgát tett, de abszolutóriumot még nem szerettek száma	D. Tanulmányaikat e tanévben kezdő doktoranduszok közül: abszolált, de fokozatot még nem szerettek száma	E. Tanulmányaikat e tanévben kezdő doktoranduszok közül fokozatot szerettek száma	F. Tanulmányaikat e tanévben kezdő doktoranduszok közül fokozatot <u>nem</u> szerettek aránya (%) (=(B-E)/Bx100)
2009/10	18	-	2	9	50%
2010/11	15	-	6	5	67%
2011/12	13	-	3	8	38%
2012/13	12	-	2	6	50%
2013/14	5	-	3	2	60%
2014/15	14	-	5	5	64%
2015/16	13	-	5	5	61%
2016/17	9	-	4	4	55%
2017/18	14	1	5	6	57%
2018/19	6	-	4	1	83%
2019/20	8	-	5	2	75%
2020/21	9	2	3	1	89%
2021/2022	17	6	7	1	94%
2022/2023	13	10	-	-	100%
2023/2024	13	11	-	-	100%

Klinikai Orvostudományok Doktori Iskola, D94

A. Tanév	B. Tanulmányaikat ebben a tanévben kezdő, elsőéves doktoranduszok száma	C. Tanulmányaikat e tanévben kezdő doktoranduszok közül: komplex vizsgát tett, de abszolutóriumot még nem szerettek száma	D. Tanulmányaikat e tanévben kezdő doktoranduszok közül: abszolált, de fokozatot még nem szerettek száma	E. Tanulmányaikat e tanévben kezdő doktoranduszok közül fokozatot szerettek száma	F. Tanulmányaikat e tanévben kezdő doktoranduszok közül fokozatot <u>nem</u> szerettek aránya (%) (=(B-E)/Bx100)
2009/10	43	-	10	20	53%
2010/11	40	-	12	21	47%
2011/12	45	-	14	17	62%
2012/13	40	-	8	21	47%
2013/14	45	-	12	23	49%
2014/15	37	-	19	7	81%
2015/16	43	-	12	17	60%



A. Tanév	B. Tanulmányaikat ebben a tanévben kezdő, elsőéves doktoranduszok száma	C. Tanulmányaikat e tanévben kezdő doktoranduszok közül: komplex vizsgát tett, de abszolutóriumot még nem szerzettek száma	D. Tanulmányaikat e tanévben kezdő doktoranduszok közül: abszolválta, de fokozatot még nem szerzettek száma	E. Tanulmányaikat e tanévben kezdő doktoranduszok közül fokozatot szerzettek száma	F. Tanulmányaikat e tanévben kezdő doktoranduszok közül fokozatot <u>nem</u> szerzettek aránya (%) (=(B-E)/Bx100)
2016/17	29	-	13	10	65%
2017/18	32	5	10	13	59%
2018/19	40	3	11	16	60%
2019/20	33	3	15	14	58%
2020/21	41	3	15	12	71%
2021/2022	52	14	14	13	75%
2022/2023	23	17	-	2	91%
2023/2024	30	14	2	1	97%

Elméleti Orvostudományok Doktori Iskola, D95

A. Tanév	B. Tanulmányaikat ebben a tanévben kezdő, elsőéves doktoranduszok száma	C. Tanulmányaikat e tanévben kezdő doktoranduszok közül: komplex vizsgát tett, de abszolutóriumot még nem szerzettek száma	D. Tanulmányaikat e tanévben kezdő doktoranduszok közül: abszolválta, de fokozatot még nem szerzettek száma	E. Tanulmányaikat e tanévben kezdő doktoranduszok közül fokozatot szerzettek száma	F. Tanulmányaikat e tanévben kezdő doktoranduszok közül fokozatot <u>nem</u> szerzettek aránya (%) (=(B-E)/Bx100)
2009/10	21	-	2	10	52%
2010/11	20	-	3	10	50%
2011/12	12	-	2	8	33%
2012/13	15	-	4	8	47%
2013/14	18	-	3	12	33%
2014/15	20	-	7	12	40%
2015/16	15	-	4	5	67%
2016/17	9	-	3	5	44%
2017/18	14	1	4	7	50%
2018/19	18	-	4	8	55%
2019/20	9	-	5	3	67%
2020/21	9	-	3	4	55%
2021/2022	9	1	4	2	78%
2022/2023	22	19	-	-	100%
2023/2024	14	12	-	-	100%

Klinikai Idegtudományi Doktori Iskola, D221

A. Tanév	B. Tanulmányaikat ebben a tanévben kezdő, elsőéves doktoranduszok száma	C. Tanulmányaikat e tanévben kezdő doktoranduszok közül: komplex vizsgát tett, de abszolutóriumot még nem szerzettek száma	D. Tanulmányaikat e tanévben kezdő doktoranduszok közül: abszolválta, de fokozatot még nem szerzettek száma	E. Tanulmányaikat e tanévben kezdő doktoranduszok közül fokozatot szerzettek száma	F. Tanulmányaikat e tanévben kezdő doktoranduszok közül fokozatot <u>nem</u> szerzettek aránya (%) (=(B-E)/Bx100)
2009/10		-			%
2010/11		-			%
2011/12		-			%
2012/13		-			%
2013/14		-			%
2014/15	15	-	2	4	73%
2015/16	15	-	5	7	53%



A. Tanév	B. Tanulmányaikat ebben a tanévben kezdő, elsőéves doktoranduszok száma	C. Tanulmányaikat e tanévben kezdő doktoranduszok közül: komplex vizsgát tett, de abszolutóriumot még nem szerzettek száma	D. Tanulmányaikat e tanévben kezdő doktoranduszok közül: abszolált, de fokozatot még nem szerzettek száma	E. Tanulmányaikat e tanévben kezdő doktoranduszok közül fokozatot szerzettek száma	F. Tanulmányaikat e tanévben kezdő doktoranduszok közül fokozatot <u>nem</u> szerzettek aránya (%) (=(B-E)/Bx100)
2016/17	9	-	5	3	66%
2017/18	9	1	-	6	33%
2018/19	14	1	3	7	50%
2019/20	16	-	5	7	56%
2020/21	10	1	5	2	80%
2021/2022	17	9	4	2	88%
2022/2023	10	7	-	-	100%
2023/2024	15	7	-	-	100%

Egészségtudományi Doktori Iskola, D171

A. Tanév	B. Tanulmányaikat ebben a tanévben kezdő, elsőéves doktoranduszok száma	C. Tanulmányaikat e tanévben kezdő doktoranduszok közül: komplex vizsgát tett, de abszolutóriumot még nem szerzettek száma	D. Tanulmányaikat e tanévben kezdő doktoranduszok közül: abszolált, de fokozatot még nem szerzettek száma	E. Tanulmányaikat e tanévben kezdő doktoranduszok közül fokozatot szerzettek száma	F. Tanulmányaikat e tanévben kezdő doktoranduszok közül fokozatot <u>nem</u> szerzettek aránya (%) (=(B-E)/Bx100)
2009/10	37	-	12	12	68%
2010/11	18	-	4	8	56%
2011/12	28	-	7	13	54%
2012/13	45	-	13	13	71%
2013/14	35	-	15	10	71%
2014/15	39	-	10	13	67%
2015/16	40	-	25	7	83%
2016/17	37	-	3	14	62%
2017/18	42	0	11	22	48%
2018/19	26	0	9	10	62%
2019/20	45	0	21	13	71%
2020/21	46	4	20	16	65%
2021/2022	54	16	26	4	93%
2022/2023	53	38	1	4	92%
2023/2024	54	46	0	3	94%



II.5 melléklet: A doktori iskola törzstagjai

A táblázatot doktori iskolánként, külön-külön kérjük kitölteni.

Gyógyszertudomány Doktori Iskola, D92

Név	Tudományág*	Munkakör**	Törzstagság kezdete	Törzstagság várható vége***	Témavezetésével fokozatot szerzett hallgatók száma
Balaskó Márta	elméleti orvos	e. docens	2018.09.01.	2038.03.13.	2
Botz Lajos	gyógyszerészeti	e. tanár	2007.11.01.	2028.04.23.	5
Deli József	gyógyszerészeti	e. tanár	2018.09.01.	2026.03.06.	1
Hegyi Péter	elméleti orvos	e. tanár	2018.10.16	2042.04.08.	14,5
Helyes Zsuzsanna	elméleti orvos	e. tanár	2019.12.09	2041.04.25.	18,5
Hetényi Csaba	elméleti orvos	e. docens	2024.10.21	2046.08.19.	5
Horváth Györgyi	gyógyszerészeti	e. docens	2018.09.01.	2046.06.21.	4
Papp Nóra	gyógyszerészeti	e. docens	2019.08.26	2047.02.17.	2,5
Perjési Pál	gyógyszerészeti	e. tanár	2018.09.01.	2026.01.02.	4
Pethő Gábor	elméleti orvos	e. tanár	2019.08.26.	2023.01.11.	4
Pintér Erika	elméleti orvos	e. tanár	2019.12.09.	2031.02.19.	10,5
Pongrácz Judit	gyógyszerészeti	e. tanár	2013.09.23	2029.10.24.	6
Sándor Zoltán	elméleti orvos	e. docens	2018.09.11.	2038.02.18.	2,5
Szőke Éva	gyógyszerészeti	e. docens	2018.09.01.	2043.06.22.	3,5

Interdiszciplináris Orvostudományok Doktori Iskola, D93

Név	Tudományág*	Munkakör**	Törzstagság kezdete	Törzstagság várható vége***	Témavezetésével fokozatot szerzett hallgatók száma
Bugyi Beáta	elméleti orvos	e. docens	2019.04.08.	2049.02.06.	3,5
Decsi Tamás	elméleti orvos	e. tanár	2008.02.04.	2027.10.27.	2
Gallyas Ferenc	elméleti orvos	e. tanár	2007.11.01.	2023.10.16.	6
Halmosi Róbert	elméleti orvos	e. tanár	2020.09.16.	2042.12.25.	4,5
ifj. Sétáló György	elméleti orvos	e. docens	2019.04.09.	2037.05.24.	3
Lukács András	elméleti orvos	e. tanár	2025.04.01.	2043.03.11.	3
Márk László	elméleti orvos	e. docens	2020.12.14.	2045.06.12.	4,5
Nyitrai Miklós	elméleti orvos	e. tanár	2007.11.01.	2039.05.06.	9,5
Pap Marianna	elméleti orvos	e. docens	2019.04.09.	2036.09.24.	2
Tóth Kálmán	elméleti orvos	e. tanár	2020.09.16.	2029.06.20.	21,5
Turzó Kinga	elméleti orvos	e. docens	2020.09.01.	2037.07.18.	4

Klinikai Orvostudományok Doktori Iskola, D94



Név	Tudományág*	Munkakör**	Törzstagság kezdete	Törzstagság várható vége***	Témavezetésével fokozatot szerzett hallgatók száma
Bogár Lajos	klinikai orvos	e. tanár	2007.11.01.	2026.12.29.	2
Cziráki Attila	klinikai orvos	e. tanár	2013.09.01.	2028.06.15.	5
Csutak Adrienne	klinikai orvos	e. tanár	2020.03.01.	2041.03.29.	3
Jancsó Gábor	klinikai orvos	e. tanár	2013.09.01.	2041.02.28.	5
Komócsi András	klinikai orvos	e. tanár	2013.09.01.	2041.03.29.	8,5
Mangel László	klinikai orvos	e. tanár	2013.09.01.	2034.02.22.	2,5
Miseta Attila	klinikai orvos	e. tanár	2007.11.01.	2030.01.26.	7
Than Péter	klinikai orvos	e. tanár	2013.09.01.	2037.03.17.	5
Vereczkei András	klinikai orvos	e. tanár	2013.09.01.	2037.03.28.	3,5
Wittmann István	klinikai orvos	e. tanár	2007.11.01.	20320.05.01.	15,5

Elméleti Orvostudományok| Doktori Iskola, D95

Név	Tudományág*	Munkakör**	Törzstagság kezdete	Törzstagság várható vége***	Témavezetésével fokozatot szerzett hallgatók száma
Balogh Péter	elméleti orvos	e. tanár	2013.09.01.	2033.07.13.	8
Berki Tímea	elméleti orvos	e. tanár	2007.11.01.	2031.01.31.	10
Boldizsár Ferenc	elméleti orvos	e. docens	2018.09.01.	2045.09.08.	5,5
Reglődi Dóra	elméleti orvos	e. tanár	2007.11.01.	2039.06.07.	16,5
Reuter Gábor	elméleti orvos	e. tanár	2018.09.01.	2043.10.09.	3
Szereday László	elméleti orvos	e. tanár	2018.09.01.	2040.01.04.	2,5
Tamás Andrea	elméleti orvos	e. docens	2018.09.01.	2049.07.18.	4
Zelena Dóra	elméleti orvos	e. tanár	2020.12.15.	2040.08.15.	6,5

Klinikai Idegtudományi Doktori Iskola, D221

Név	Tudományág*	Munkakör**	Törzstagság kezdete	Törzstagság várható vége***	Témavezetésével fokozatot szerzett hallgatók száma
Ábrahám Hajnalka	klinikai orvos	e. docens	2013.09.11	2040.02.19.	3
Bogner Péter	klinikai orvos	e. tanár	2013.09.11.	2033.04.12.	3,5
Czéh Boldizsár	klinikai orvos	e. tanár	2018.09.01.	2038.09.03.	7
Janszky József	klinikai orvos	e. tanár	2013.09.11.	2039.01.15.	10
Kálmán Bernadette	klinikai orvos	e. tanár	2019.02.25.	2027.11.13.	4
Kovács Norbert	klinikai orvos	e. tanár	2018.09.01.	2046.09.06.	5,5
Pfund Zoltán	klinikai orvos	e. tanár	2013.09.11.	2035.09.11.	6,5
Schwarz Attila	klinikai orvos	e. tanár	2013.09.11.	2045.01.01.	3,5
Tényi Tamás	klinikai orvos	e. tanár	2013.09.11.	2033.10.25.	7

**Egészségtudományi Doktori Iskola, D171**

Név	Tudományág*	Munkakör**	Törzstagság kezdete	Törzstagság várható vége***	Témavezetésével fokozatot szerzett hallgatók száma
Ács Pongrác	egészségtud.	e. tanár	2018.10.24	2046.12.15	6
Betlehem József	egészségtud.	e. tanár	2013.08.26	2044.09.13	6,5
Bódis József (törzstag emeritus)	egészségtud.	prof. emer.	2023.07.14	-	11
Boncz Imre	egészségtud.	e. tanár	2007.11.01	2039.05.17	15
Járomi Melinda	egészségtud.	e. docens	2023.07.11	2043.11.04	4
Karamánné Pakai Annamária	egészségtud.	e. docens	2023.07.11	2045.10.05	2,5
Kiss István	egészségtud.	e. tanár	2013.08.26	2031.09.15	16,5
Várnagy Ákos	egészségtud.	e. docens	2023.07.11	2043.10.16	2
Verzár Zsófia	egészségtud.	e. tanár	2021.11.19	2028.02.28	4

* Több tudományágban működő doktori iskola esetén adja meg, hogy melyik tudományágot képviseli a törzstag a doktori iskolában.

** Kérjük, az alábbi munkakörök, pozíciók egyikét jelölje meg:

- Egyetemi tanár
- Egyetemi tanársegéd/adjunktus/docens/tudományos segédmunkatárs/tudományos munkatárs/tudományos főmunkatárs/tudományos tanácsadó/kutatóprofesszor
- Professor emeritus/emerita (művészeti felsőoktatási intézmény esetén nem választható kategória)³
- Kutatóintézetben foglalkoztatott tudományos tanácsadó vagy kutatóprofesszor (együttműködési megállapodás alapján)
- Magyar Művészeti Akadémia (a továbbiakban: MMA) akadémikus vagy nem akadémikus köztestületi tag (csak művészeti felsőoktatási intézmények esetében választható kategória)

*** Határozott idejű szerződés esetén a munkaviszony szerződés szerinti vége. Határozatlan idejű szerződés esetén az a dátum, ameddig az érintett a jelenlegi munkakört betöltheti. Az Nftv. 31. § (4) bekezdésére tekintettel, az intézmény adjon az önértékelésben tájékoztatást a Szervezeti és Működési Szabályzatában meghatározott foglalkoztatási korhatárról.

³ A doktori iskolákról, a doktori eljárások rendjéről és a habilitációról szóló 387/2012. (XII. 19.) Korm. rendelet 8/A. § (3) és (4) bekezdés alapján.

II.6 melléklet: Intézményi alkalmazás - EKT értékei, célkitűzései

Az alábbi táblázatban mutassa be, hogyan jelennek meg a felsőoktatási intézmény kutatási/művészeti tevékenységében, projektjeiben, és az akkreditációban érintett doktori iskolákban/doktori programokban az Európai Kutatási Térség értékei és célkitűzései.

Európai Kutatási Térség értékei és célkitűzései	Rövid, tényszerű ismertetés (max. 2-3 mondat/válasz)	Alátámasztó dokumentumok, linkek (ha van)
A kutatás és az innováció értékei és elvei az Unióban		
I.	Az értékek megőrzése	I.
a)	a kutatás és innováció etikája és integritása	<p>Az MTA tudományetikai kódexe a legfontosabb dokumentum, amelyből a következő alapelvek emelendők ki: tisztesség, megbízhatóság, objektivitás, pártatlanság, függetlenség, nyitottság, gondosság, elfogulatlanság, felelősség, önzetlenség. A Pécsi Tudományegyetemen az orvostudományi és gyógyszerésztudományi kutatások legfontosabb ellenőrző szerve a Klinikai Vizsgálatok Koordinációs Központján belül működő Regionális Kutatásetikai Bizottság (2. link) A központ minőségpolitikai nyilatkozata pontosan deklarálja, hogy az Európai Parlament és Tanács milyen irányelveit és a milyen hazai szabályrendszereket alkalmaz a működésével (3. link).</p> <p>https://mta.hu/data/dokumentumok/bolyai_osztondij/tudomanyetikai_kodex_kgy_20100504.pdf</p> <p>https://kvkk.pte.hu/hu/regionalis-kutatasetikai-bizottsag-o</p> <p>https://kvkk.pte.hu/sites/kvkk.pte.hu/files/files/minosegpolitikai_nyilatkozat_2025_.pdf</p>
b)	a tudományos kutatás szabadsága	<p>A témaválasztás, témahirdetés felülvizsgálatánál a társadalmi hasznosulás és vagy piaci hasznosulás fontos ugyan, de nem lehet kizárólagos szempont. A kutatók szabadon, nyílt és biztonságos módon határozhatják meg kutatási kérdéseiket, elméleteiket és módszereiket, valamint eredményeiket korlátozás nélkül oszthatják meg és terjeszthetik.</p> <p>https://aok.pte.hu/docs/phd/file/Interdiszciplinaris_Orvostudomanyok_Doktori_Iskola_kepzesi_terve.pdf</p>
c)	a nemek közötti egyenlőség, a mindenkire kiterjedő esélyegyenlőség	<p>Nemi, faji, meggyőződési vagy vallási alapokon sem a felvételi eljárás, sem a képzés semmilyen eleme nem diszkriminálhat. A programvezetők, a témavezetők, és a kurzushirdetők szelekciójánál a minőségi kritériumok, azaz a tapasztalat, az eredményesség és a reputáció mellett a feddhetetlenség a legfontosabb szempontok. Ugyanakkor az MTA nemi összetétel egyenlőségi erőfeszítéseivel hasonlóan, a jelentkezők nemi aránya meghatározza a résztvevők összetételét. A szóbeli és tetteges zaklatás ellen határozottan fellépünk, a megkülönböztetés minden formáját elítéljük.</p> <p>--</p>
II.	Jobb munkavégzés	II.



M A B

MAGYAR FELSŐOKTATÁSI
AKKREDITÁCIÓS BIZOTTSÁGA MAB Testülete 2025/1/XV sz. határozatával elfogadott
szempontrendszer
Hatályos: 2025. február 21. napjától

Európai Kutatási Térség értékei és célkitűzései		Rövid, tényszerű ismertetés (max. 2-3 mondat/válasz)	Alátámasztó dokumentumok, linkek (ha van)
a)	szabad mozgás	Az Orvostudományi és Gyógyszerésztudományi Doktori és Habilitációs Tanács szabályzata rendelkezik a képzőhelyen kívül végzett (akár országos, akár nemzetközi) és kutatási témához illeszkedő kutatási tevékenység kredittel történő elismeréséről. Ezek mellett mind a doktoranduszok, mind az oktatók oktatói/metodikai/kutatási tanulmányújtait, látogatásait támogatjuk. Az Általános Orvostudományi Kar ilyen jellegű támogatási, pályázati programjaira rendszeresen felhívjuk a PhD-hallgatók és a témavezetők figyelmét. A klaszter doktori iskolái a kutatási eredmények nemzetközi bemutatására lehetőséget adó szakmai rendezvények támogatását és azokon a megjelenést ösztönözik.	https://aok.pte.hu/docs/phd/file/PTE_OGYDHT_doktori_szabalyzata_2022.pdf
b)	törekvés a kiválóságra	Az Orvostudományi és Gyógyszerésztudományi Doktori és Habilitációs Tanács a fokozatszerzéssel kapcsolatos minőségi követelményeket rendszeresen felülvizsgálja és a szükséges módosításokat a szabályzatában deklarálja. Ezek mellett a tanács a D1-Q1 minősítésű és a Norvég listán 1-es, de inkább 2-es evidencia szintű (nem fizetős modellű) lapokban történő publikálást és annak anyagi támogatását preferálja. A kutatási eredmények (főként publikációs folyamatokhoz kötött és azokhoz előzetesen elvárt regiszterekben) nyilvános adatmegosztást (reprodukálhatóság és transzparencia céljából) hangsúlyozzuk az érdekelteknél.	--
c)	értékteremtés, valamint társadalmi és gazdasági hatás	Az Orvostudományi és Gyógyszerésztudományi Doktori és Habilitációs Tanács kutatási portfóliójában (a korábbi 10 év PhD-fokozatainak elemzése alapján) fontos a kutatások társadalmi hasznossága, hasznosulása. A kutatási értékeknek és eredményeknek mind a graduális képzésben, mind a népesség körében történő megjelenésére figyelmet fordítanak a DI-k (prevenációs tevékenységek, kutatók éjszakája rendezvények, MTA-Középiskolai Alumni aktivitás, mentoráció, stb.).	Prevenációs tevékenység: https://adminisztracio.pte.hu/teddy_maci_korhaz Kutatók éjszakája: https://aok.pte.hu/hu/esemenyek/esemeny/9625 Mentoráció: https://aok.pte.hu/mentorprogram
III.	Közös munka		III.
a)	koordináció, koherencia és elkötelezettség	A Pécsi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Karának Nemzetközi Kapcsolatok Irodája és Erasmus Irodája számos nemzetközi kapcsolatot koordinál: Hallgatói Önkormányzat, ESN Pécs, POE/HuMSIRC, Amerikai Magyar Orvosszövetség (HMAA). Angol-Német Hallgatói Önkormányzat (EGSC), Egészségügyi Nyelvi és Kommunikációs Intézet, Nemzetközi Oktatási Központ (NOK). A karunk nemzetközi partnerintézményei: Saitama Medical University (Japán), Tokyo Medical University (Japán), Prince of Songkla University Faculty of Medicine (Thaiföld), Weill Cornell Medical CollegeUSAKeck School of Medicine (USA), Kanadai Magyar Vállalkozók Szövetsége (Kanada), UniEVANGÉLICA – University Center of Anápolis (Brazília), Evangelisches Krankenhaus Bielefeld (Németország), The Catholic University of Korea, College of Medicine (Dél-Korea), Chung-Ang University Health Care System Hyundai Hospital (Dél-Korea), Onitsha Érsekség (Nigéria),	--



M A B

MAGYAR FELSŐOKTATÁSI
AKKREDITÁCIÓS BIZOTTSÁGA MAB Testülete 2025/1/XV sz. határozatával elfogadott
szempontrendszer
Hatályos: 2025. február 21. napjától

Európai Kutatási Térség értékei és célkitűzései		Rövid, tényszerű ismertetés (max. 2-3 mondat/válasz)	Alátámasztó dokumentumok, linkek (ha van)
		North-western State Medical University named after I.I. Mechnikov (Oroszország) és University of East Sarajevo (Bosznia-Hercegovina)	
b)	globális dimenzió	Az Orvostudományi és Gyógyszerésztudományi Doktori és Habilitációs Tanács DI-i, mint a Pécsi Tudományegyetem szervezeti egységei kapcsolódik az EDUC Európai Egyetemi Szövetséghez. Tagállamokkal közös projektek szervezése harmadik országokban szintén lehetséges a DI-k részére a fenti cellában felsorolt európai partnerintézményekkel.	https://pte.hu/hu/educ
c)	inkluзивitás	A Pécsi Tudományegyetem célkitűzései szerint a kevésbé jól teljesítő tagállamok felzárkóztatására kell nyitottnak lenni. Sajnos a GDP-arányos KFI-fejlesztések hazai helyzete miatt, itt inkább a jó gyakorlatot folytató fejlett uniós partnerektől az uniós források bevonásának fokozását vagy ezen partnerekkel történő K+I célú kapcsolódási lehetőséget kell megvalósítanunk.	--
d)	társadalmi felelősség	A Pécsi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Kar (PTE ÁOK) kiemelt hangsúlyt fektet a társadalmi felelősségvállalásra, melynek szerves része az értékek mentén történő kommunikáció és a felelősségteljes viselkedés. A kari honlap szerint a kar a társadalmi és kari normáknak megfelelő kommunikációra törekszik, ahol a felek kölcsönösen tiszteletben tartják egymás véleményét és érzéseit. A kar az egyéni teljesítményeket és munkát megbecsüli, és hisz abban, hogy a közös megoldások megtalálásához elengedhetetlen a vélemények megosztása, még ha azok eltérőek is. A felelősségvállalás a kar egyik alapvető értéke, melyet a hallgatók és az oktatók egyaránt magukénak vallanak.	https://aok.pte.hu/ertekeink https://aok.pte.hu/hu/hirek/hir/15623
Az EKT 4 prioritási területe			
1.	a tudás valóban működő belső piacának elmélyítése	A 2024-2030 közötti időszakra vonatkozóan a Pécsi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Kara elfogadta és a PotePillars koncepció elemeihez rendelte az egyetemi stratégiával összhangban álló célokat úgy, hogy azok illeszkedjenek a kari gyakorlatba. Évente határozzuk meg és teszünk közzé minőségcélokat, ezek a küldetéshez és stratégiához kapcsolódó fejlesztési tervek, amelyekhez Karunk szervezeti egységei is kapcsolódnak, közreműködve azok megvalósításában. Ezzel erősítjük minőségkultúránkat. A karunk képzési céljai sokrétűek: a graduális és PhD-képzéseken túlmutatva, új szakirányú képzési lehetőségeket is kínálnak. A legfontosabb célok között szerepel a hallgatók felkészítése az orvosi hivatásra, a tudományos kutatásba való bevonásuk, és a graduális vagy PhD-képzésük ideje alatt további szakképzettségek megszerzésének támogatása.	https://aok.pte.hu/hu/egyseg/545/index/almenu/858 https://aok.pte.hu/hu/egyseg/570/szolgáltatások/18
2.	a zöld és digitális átállás kihívásainak együttes kezelése, valamint a társadalom EKT-ban való részvételének növelése	A Pécsi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Kara a Neumann János Programhoz kapcsolódva, amelynek fókuszában az egyetemek és kutatóintézetek, valamint a gazdaság összekapcsolása áll, 2024-ben megjelentette a „Fókuszterületi innovációs program-ját”, a 2024-1.1.1-KKV_Fókusz kódszámú felhívást. A felhívás 3 fő fókuszterületre koncentrált: egészséges élet (10 milliárd Ft), zöld átállás (10 milliárd Ft) és gazdaság digitális átállása („A” program 7,5 milliárd Ft, „B” program 17,5 milliárd Ft).	https://aok.pte.hu/hu/palyazatok/16840



M A B

MAGYAR FELSOOKTATÁSI
AKKREDITÁCIÓS BIZOTTSÁGA MAB Testülete 2025/1/XV sz. határozatával elfogadott
szempontrendszer
Hatályos: 2025. február 21. napjától

Európai Kutatási Térség értékei és célkitűzései		Rövid, tényszerű ismertetés (max. 2-3 mondat/válasz)	Alátámasztó dokumentumok, linkek (ha van)
3.	a kutatási és innovációs kiválósághoz való hozzáférés bővítése Unió-szerte	A Pécsi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Kara Kutatási Alapjának célja, hogy segítse a kar kutatóinak olyan ígéretes kutatásait, melyek külső pályázati forrás hiányában egyébként nem valósulhatnak meg. A pályázati lehetőségek a következők: ÁOK-PhD+1 támogatás, PTE ÁOK Ifjú-Kutató (ÁOK-İK) Dr. Romhányi György-ösztöndíj, Kari Kutatási Alap (ÁOK-KA) Dr. Szolcsányi János kutatási alap, ÁOK-KK Kollaborációs Alap (ÁOK-TANDEM) Dr. Pintér András kutatási alap, Külső kutatók ÁOK-ra hozatala (ÁOK-KGY) Dr. Kispál Gyula pályázat, Határon túli Kutatói Pályázat ("ÁOK-HTKP"), Berde Botond kutatói támogatás ("ÁOK-BBKT"), ÁOK-GYTK Kollaborációs Alap Sümei Balázs közös kutatási pályázat, Karlinger Gy. Tihamér pályadíj, A Tudományos és publikációs teljesítmények anyagi elismerése, Konferencia részvétel és kutatási együttműködési látogatás támogatása, Tudományos közlemények megjelentetésének támogatása és Vendégprofesszori oktatási - kutatási együttműködés támogatás.	https://aok.pte.hu/hu/egyseg/almenu/640/138
4.	az összehangolt kutatási és innovációs beruházások és reformok előmozdítása	2025 júliusának végén a Pécsi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Kara a hazai és külföldi kutatási infrastruktúrák igénybevételére támogatási lehetőségük biztosított a hazai és nemzetközi kutatók számára a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Alap segítségével. A támogatás összege 800 ezer és 5 millió forint közötti. A felhívás célja az volt, hogy támogassa a kutatási infrastruktúrák által nyújtott kutatási és mérési lehetőségek igénybevételében, valamint az infrastruktúrák megismerésében a kutatókat és a fiatal kutatókat.	https://aok.pte.hu/hu/hirek/hir/17804

II.7 melléklet: Intézményi alkalmazás - Salzburgi alapelvek

Nem kötelezően kitöltendő melléklet.

Az alábbi táblázatban mutassák be, hogy a felsőoktatási intézményben hogyan értelmezik, veszik figyelembe és teljesítik a doktori iskolák/doktori programok működtetése során a salzburgi alapelveket (2005).

Salzburgi alapelv	Rövid, tényszerű ismertetés (max. 3 mondatban)	Alátámasztó dokumentumok linkje
A doktori képzések alapvető eleme továbbra is az eredeti kutatásokon alapuló újszerű tudományos eredmények létrehozása, ugyanakkor figyelembe kell venni, hogy a doktori képzéseknek egyre nagyobb	A hazai orvos- és egészségügyi szakdolgozóképzésben a veszély, hogy a fokozatot szerzettek a felsőoktatási vagy akadémiai munkaerőpiac nem képes felvenni, sajnos nem fenyeget. Azon piaci szegmens, amely PhD-fokozattal rendelkező orvost vagy egészségügyi szakdolgozót keres, jelképes.	--



M A B

MAGYAR FELSŐOKTATÁSI
AKKREDITÁCIÓS BIZOTTSÁG

A MAB Testülete 2025/1/XV sz. határozatával elfogadott
szempontrendszer
Hatályos: 2025. február 21. napjától

Salzburgi alapelv	Rövid, tényszerű ismertetés (max. 3 mondatban)	Alátámasztó dokumentumok linkje
mértékben meg kell felelniük az akadémián kívüli munkaerő-piaci elvárásoknak is.		
Beépülés az intézményi stratégiákba és politikákba: az egyetemeknek, mint intézményeknek felelősséget kell vállalniuk azért, hogy az általuk kínált doktori programok és kutatási képzések úgy legyenek kialakítva, hogy azok megfeleljenek az új kihívásoknak, és megfelelő szakmai karrierfejlődési lehetőségeket kínáljanak a résztvevők számára.	A PTE Intézményfejlesztési Tervéhez keresik a DI-k a csatlakozási lehetőséget, illetve azokban az aktív részvétel lehetőségét. A képzés során igyekszünk a digitális technológiák széleskörű integrálására (kurzusok, oktatások workshopok illesztése továbbá honlapi videós segédletek), a rohamosan fejlődő kutatási területeknek a törzstagokkal, témavezetőkkel történő rendszeres kiértékelésére.	https://adminisztracio.pt.ehu/sites/adminisztracio.pt.ehu/files/files/Adminisztracio/Szabalyzatok_utasitasok/PTE_SZMSZ/pte_intezmenyfejlesztési_terv_2021_2024.pdf
A sokféleség fontossága: az európai doktori képzések sokféleségében rejlik (beleértve a közös doktori fokozatokat is) a színvonal erőssége, amelyet a minőségi képzések és a jó gyakorlatok csak fokoznak.	A Pécsi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Kar Nemzetközi Kapcsolatok Irodája, Erasmus Iroda a következő pályázati lehetőségekkel támogatja a külföldi kutatási együttműködések: MTA200 -AMAT Utazási Támogatási Pályázat 2025-26, Joint Summer School-University of Ioannina & Imperial College London és Antwerp Summer University.	https://aok.pt.ehu/hu/egyseg/1780
A doktori hallgatók életpályájuk elején lévő kutatók (early stage researcher): már karrierjüknek ebben a korai fázisában is azonos jogokkal rendelkező szakemberként kell rájuk tekinteni, akik jelentős mértékben hozzájárulnak az új tudományos eredmények létrehozásához.	A doktori hallgatók integrálása az első időpillanattól fontos a kutatói közösségbe. Az előadói készségeik fejlesztése mellett a saját kutatási előrehaladásuk támogatása, és az aktívan segíteni tudó, tapasztalt kutatókkal mintegy közösségé formálás is a DI-k célja.	--
A felügyelet és az értékelés kritikus szerepe: doktori hallgatókat illetően, a felügyeletre és az értékelésre vonatkozó rendelkezéseknek átlátható, szerződéses viszonyokon kell alapulniuk a jelöltek, a felügyeletet ellátó tanárok (témavezetők) és az intézmények (illetve, ha szükséges, egyéb partnerek) között.	Amellett, hogy a témavezetés felelőssége, a kiértékelés módja és a minőségi elvárások a szabályzatokban meghatározottak, az Orvostudományi és Gyógyszerésztudományi Doktori és Habilitációs Tanács DI-inak egyik fontos célkitűzése a témavezetők hallgatók általi, és a hallgatók témavezetők általi részletes kiértékelések rendszeresítése. A témavezetők aktív kutatói tevékenysége, eredményessége, mint minőségi elvárás, valamint akár a határon átívelő kollektív témavezetés (fiatal aktív társtémavezetők, más intézményi társtémavezetők bevonása) az együttműködések során előremutató lehet.	--



Salzburgi alapelv	Rövid, tényszerű ismertetés (max. 3 mondatban)	Alátámasztó dokumentumok linkje
El kell érni a „kritikus tömeget”: az egyes doktori programokban résztvevők számának el kell érniük egy kritikus tömeget. Ez alapulhat az európai egyetemek különböző típusú innovatív megoldásain, figyelembe véve, hogy különböző helyzetekre más-más megoldások lehetnek megfelelőek. Ezek a megoldások átfogják a nagyobb egyetemeken létező fokozatot adó iskoláktól kezdve a különböző nemzetközi, nemzeti vagy regionális szintű egyetemközi együttműködéseket.	Az Orvostudományi és Gyógyszerésztudományi Doktori és Habilitációs Tanács DI-inak a „kritikus mértéket” jelentősen meghaladó kutatási potenciállal rendelkeznek (átlagosan több mint 10 program) és ennek fenntartásában, növelésében minden DI érdekelt.	--
A képzés hossza: a doktori képzések hosszának megfelelő időkorláton belül kell maradniuk (3-4 év, teljes idő képzés esetén).	Az Orvostudományi és Gyógyszerésztudományi Doktori és Habilitációs Tanács a doktori képzésének időintervallumaitól eltérni nem szándékozik.	--
Innovatív megoldások támogatása: interdiszciplináris képzések feltételeinek megteremtése; általános készségek (transferable skills) képzésének beépítése a doktori programokba.	Az Orvostudományi és Gyógyszerésztudományi Doktori és Habilitációs Tanács az egyetem és a kar innovatív kutatásokat, piaci résztvevők beemelését vagy előremutató készségek fejlesztését elősegítő programjait nyilvánosan támogatja, azokon részvételre motiválja hallgatóit, témavezetőit. Emellett a kar Pályázati Irodájának segítségével új vagy innovatív eljárások meghonosítását elősegítő forrásokat is keresi.	--
Mobilitás növelése: a doktori programoknak keresniük kell a lehetőséget, hogy hogyan tudnák támogatni a földrajzi, a tudományágak közötti és a különböző szektorok közötti mobilitást, továbbá a nemzetközi együttműködéseket. Mindezt egy, az egyetemek és az egyéb partnerek együttműködésén alapuló integrált kereten belül.	Az Orvostudományi és Gyógyszerésztudományi Doktori és Habilitációs Tanács főként már vezetői által kialakított és meglévő személyes kutatási együttműködései és kapcsolatrendszere révén tud a doktoranduszainak külföldi képzőhelyeken kutatási, oktatási képzési elemeket biztosítani. Az egyetemi és kari bilaterális megállapodások révén (dokumentum) tervezzük az együttműködések (közös képzési elemek, határon átvéelő közös témavezetések, projektek) további kiterjesztését.	https://univpecs.com/egyetemi_let/tovabbi_fontos_fejlesztések_hataron_innen_es_tul
Megfelelő finanszírozás biztosítása: magas szintű doktori programok kialakításának, végrehajtásának feltétele, hogy biztosítva legyen a megfelelő mértékű és fenntartható szintű finanszírozás.	Az egyetem és a kar által nyújtott finanszírozási lehetőségek mellett az Orvostudományi és Gyógyszerésztudományi Doktori és Habilitációs Tanács aktívan keresi a doktori képzések fejlesztéséhez, a doktorandusz mobilitás növeléséhez vagy fizikális ill. e-infrastrukturális fejlesztések céljából felhasználható K+F+I pályázati forrásokat.	--