

Az Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése (OMHV) kérdőívek eredményeinek elemzése az Egészségtudományi Doktori Iskola vonatkozásában

(Utolsó négy lezárt szemeszter: 2023-24/I., 2023-24/II., 2024-25/I., 2024-25/II.)

A 2023–2025 közötti OMHV-adatok alapján az Egészségtudományi Doktori Iskola oktatási tevékenységének megítélése **stabilan magas színvonalú**, amelyet a 4,65–5,00 tartományban mozgó részpontszámok is megerősítenek. Az átlagértékek az elmúlt négy félévben **4,77 és 4,93** között mozogtak, ami a doktori szintű oktatásra jellemző kiemelkedő minőséget tükrözi. Bár a legutóbbi félévben enyhe csökkenés mutatkozik, ez statisztikailag és gyakorlati értelemben is nüansznymi eltérés, a trend alapján inkább természetes ingadozásként, semmint minőségromlásként értelmezhető.

1. A kurzusokra vonatkozó hallgatói visszajelzések

A kurzusokra vonatkozó kérdések átlagai 2023–24/2 félévében érik el a csúcst (általában 4,90 felett), majd a 2024–25/2 félévben kis mértékű visszaesés figyelhető meg.

A legfontosabb mutatók:

- **Részvételi arány** (4,65–4,95): a doktori hallgatók elkötelezettsége továbbra is kimagasló, ami a kurzusok relevanciáját és az oktatók jelenléti minőségét tükrözi.
- **Tematika és követelmények ismertsége** (4,65–4,93): stabil, magas értékek, amelyek jelzik a kurzusok jól strukturáltságát és az oktatók következetes kommunikációját.
- **Tananyag hozzáférhetősége és naprakészsége** (4,69–5,00): különösen erős pont, ami az online tananyagok professzionális előkészítését és folyamatos frissítését dicséri.
- **A tanórák tanulástámogató jellege** (4,70–4,91): a doktori kurzusok magas módszertani színvonalát mutatja.
- **Vizsgák összhangja a tananyaggal** (4,80–5,00): a rendszer átláthatóságát és a doktori követelményrendszer stabilitását hangsúlyozza.
- **Általános elégedettség** (4,62–4,89): továbbra is kiváló, a kisebb ingadozásokkal együtt is egyértelműen a minőség fenntartását jelzi.

2. Az oktatókra vonatkozó értékelések

Az oktatói mutatók tartósan a **4,7–4,96** közötti sávban mozognak, ami doktori szinten is kiemelkedő eredmény. A hallgatók különösen magasra értékelik:

- **Felkészültség** (4,80–4,94): az ETK DI oktatói közössége továbbra is erős tudományos háttérrel és stabil metodikai kultúrával rendelkezik.
- **Segítőkészség és elérhetőség** (4,77–4,91): a doktori képzés egyik kritikus eleme, itt a legmagasabb konzisztencia mutatkozik.
- **Tematika követése és órák megtartása** (4,87–4,96): a legmagasabb értékekkel bíró terület, amely az intézmény szervezettségét és az oktatók fegyelmezett munkavégzését tükrözi.

Érdemes kiemelni, hogy az értékek minimális hullámozása ellenére **a minőségstabilitás egyértelmű**, az oktatók teljesítménye sem kurzus-, sem félévszinten nem mutat érdemi romlást.

3. Tendenciák és minőségbiztosítási következtetések

- A 2023–24-es tanév második féléve kiemelkedően magas értékeket mutatott (átlag: **4,93**), amihez képest a 2024–25/2 félév átlagos **4,77** pontja kis mértékű visszalépést jelez, **de továbbra is kiváló minőséget tükröz.**
- A különbségek döntően **0,05–0,20** pont közötti eltérések, melyek inkább természetes szezonális ingadozások, mint rendszerszintű változások.
- A doktori hallgatók értékelési szokásai erősen stabilak, ami a képzés kis létszámából és személyes jellegéből adódik; így az aggregált adatok különösen megbízhatóan tükrözik az oktatás minőségét.

4. Összegzés

Az Egészségtudományi Doktori Iskola OMHV-eredményei a vizsgált időszakban **tartósan magas színvonalú oktatói és kurzusminőséget** jeleznek. A kisebb eltérések ellenére a doktori képzés minősége stabil, az oktatók felkészültsége és hallgatóközpontú hozzáállása kiemelkedő. A kurzusok struktúrája, követelményrendszere és tananyagai továbbra is megfelelnek a doktori szintű elvárásoknak; a hallgatói elégedettség ennek megfelelően következetesen pozitív.

5. Fejlesztési lehetőségek

Az ESG (European Standards and Guidelines) minőségbiztosítási elvei mentén a PTE Egészségtudományi Doktori Iskola oktatási minőségének megőrzése a **hallgatóközpontúság**, a **tanulási eredmények átláthatósága**, az **oktatási folyamat folyamatos fejlesztése** és a **bizonyítékokon alapuló döntéshozatal** mentén erősíthető tovább. A magyar felsőoktatási környezet realitásaihoz igazítva ez elsősorban a tananyagok rendszeres, dokumentált frissítését; a kurzuscélok és követelmények egyértelmű kommunikációját; a rugalmas, de következetes oktatásszervezést; valamint az oktatók elérhetőségének és szakmai támogatásának biztosítását jelenti. Az OMHV-visszajelzések strukturált elemzése és visszacsatolása hozzájárul az átláthatósághoz (ESG 1.7), míg a modern oktatásmódszertani megoldások bevonása a tanulási környezet minőségét erősíti (ESG 1.5). A doktori hallgatók sokféle élethelyzetére tekintettel a hibrid formák és a rugalmas konzultációk támogatják az inkluzivitást és a hozzáférhetőséget. Mindezek együtt biztosítják, hogy a doktori iskola a már most is kiemelkedő minőségű képzést az ESG-elveknek megfelelően, fenntartható módon tartsa fenn.