

Kurzuskód	Felelős oktató	Elnevezés	Kredit	Intézmény
DIP5REG2	Dr. Rébék-Nagy Gábor	Diskurzus- és műfajelemzés egészségügyi vonatkozásai	4 kredit = 56 óra	PTE ETK
Tematika-célja:	A doktoranduszok megismertetése a szaknyelvhasználatra jellemző diskurzus-mintákkal, műfajokkal és a műfajelemzés módszereivel.			

**A kurzus meghirdetése:**

**Félév:** tavasz  
**Jelentkezési határidő:** február 12.

**A kurzust felvevő hallgatók minimális száma:** 10

**Az oktatás időkerete:** kurzus teljes óraszama: 56 óra  
(tömbösítve, egyeztetéssel)

**A számonkérés formája:** szóbeli

**Utóvizsga/javítóvizsga típusa:** szóbeli

**A kurzus elfogadásának kritériumai:** aktív részvétel (két hiányzással)

**Távolmaradás pótlásának lehetőségei:** megbeszélés szerint

**A tananyag elsajátításához szükséges segédanyagok listája:**

- Bhatia, V.K. (1993). *Analyzing Genre: language use in professional settings*. London: Longman.
- Bloor, T. (1994). Register and Genre. In: Bloor, T and Richards, K. (Eds). (1994). *Methods of Text and Discourse Analysis. (A Collection of Handouts.)* Birmingham: Language Studies Unit at Aston University. pp. 1-21.
- Brown, G. and Yule, G. (1983). *Discourse Analysis*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Halliday, M.A K. and Hassan, R. (1989). *Language, context and text: aspects of language in a social-semiotic perspective*. Oxford: Oxford University Press
- Komlósi, L. I. (1997). *Inferential Pragmatics and Cognitive Structures. Situated Language Use and Cognitive Structures*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó
- Rébék-Nagy, G. (1998). Some Special Politeness Phenomena in Medical Research Articles. *Medicina et Linguistica. Vol. 1. pp.21-36*.
- Schiffrin, D. (1994). *Approaches to Discourse*. Oxford: Blackwell Publishers.
- Swales, J (1990). *Genre Analysis: English in Academic and Research Settings* Cambridge University Press.

**A foglalkozások témája és oktatója** (valamennyi előadás, gyakorlat, szeminárium külön):

foglalkozás				
sor száma	időtartama (kontakt óra)	formája	témája	oktató**
1.	1	előadás	Szöveg és kontextus. Szakmai kontextus.	<b>R</b>
2.	3	szeminárium*		
3.	1	előadás	Diskurzus és szituáció. Szakmai szituáció.	
4.	3	szeminárium		
5.	1	előadás	Regiszter és szaknyelv. Szaknyelvi regiszterek.	
6.	3	szeminárium		
7.	1	előadás	Műfaj, szaknyelvi műfajok	
8.	3	szeminárium		
9.	1	előadás	Szövegkohézió szaknyelvi szövegekben	
10.	3	szeminárium		
11.	1	előadás	Szaknyelv és pragmatika	
12.	3	szeminárium		
13.	1	előadás	Koherencia, kultúra és sémaelmélet	<b>N</b>
14.	3	szeminárium		
15.	1	előadás	Retorikai minták, szaknyelvi sémák	
16.	3	szeminárium		
17.	1	előadás	A konverzáció elemzés módszerei szaknyelvben	
18.	3	szeminárium		
19.	1	előadás	Az egészségtudomány írásbeli műfajai	
20.	3	szeminárium		
21.	1	előadás	Az egészségtudomány szóbeli műfajai	
22.	3	szeminárium		
23.	1	előadás	Szóbeli műfajok az egészségügyi kommunikációban	
24.	3	szeminárium		
25.	4	szeminárium	A kurzus résztvevőinek írásbeli elemzéseinek értékelése.	<b>G</b>
26.				
27.	4	vizsga	Szóbeli vizsga a kurzus anyagából	
28.			A kurzus és a résztvevők értékelése	

\* A szemináriumok az előadásokon elhangzottak gyakorlati alkalmazását szolgálják.

\*\* A kurzus előadásait és a szemináriumokat Dr. Rébék-Nagy Gábor (RNG) egyetemi docens tartja.