

Kurzus kód	Felelős oktató	Elnevezés	Kredit	Intézmény
DIP5BEJ1	Dr. Betlehem József	A szimulációs oktatás módszertana az egészségügyben	1 kredit = 14 óra	PTE ETK
Tematika-célja:	A kurzus feladata az egészségügyi gyakorlati oktatás speciális oktatási képességeire való felkészítés, a tanítási módszerek számbavétele és a hozzá kapcsolódó ismeretkörök átadása és a tanári munka előkészítésének megismertetése a graduális és posztgraduális képzésekben oktatók számára. A meghirdetett kurzus segítséget nyújt az egészségügyi szakmai készségek kialakításában, valamint az objektív értékelési rendszerek megalkotásában.			

A kurzus meghirdetése:

Félév: tavasz
Jelentkezési határidő: február 12.

A kurzust felvevő hallgatók minimális száma: 10 fő

Az oktatás időkerete: kurzus teljes óraszám: 14 óra (1 kredit)
(tömbösítve, egyeztetéssel)

A számonkérés formája: írásbeli

Utóvizsga/javítóvizsga típusa: szóbeli

A kurzus elfogadásának kritériumai: aktív részvétel (max. 2 óra hiányzás)

Távolmaradás pótlásának lehetőségei: megbeszélés szerint

A tananyag elsajátításához szükséges segédanyagok listája:

- Ábrahám I. a tankönyv funkciói, szerkezeti elemi. Tankönyvműfajok. In: Kiadói ismeretek.
- Útmutató tankönyvszerzők- és szerkesztők számára. Korona Kiadó, Budapest, 1993.
- Benedek A. (szerk.) A szakképzés pedagógia alapkérdései. Budapesti Műszaki és Gazdasági egyetem, 2005.
- Gordon, J.A., Tancredi, D.N., Binder, W.D., Wilkerson, W.M., Shaffer, D.W. (2003) "Assessment of a clinical performance evaluation tool for use in a simulator-based testing environment: A pilot study" Academic Medicine 78:S45-S47
Comment: (October supplement)
- Issenberg, S.B., McGaghie, W.C., Hart, I.R. et al. (1999) "Simulation technology for health care professional skills training and assessment" JAMA 282:861-866
- James A. Gordon, David W. Shaffer, Daniel B. Raemer, John Pawlowski, William E. Hurford and Jeffrey B. Cooper (2006) A Randomised Controlled Trial of Simulation-Based Teaching versus Traditional Instruction in Medicine: A Pilot Study among Clinical Medical Students. Advances in Health Sciences Education, 11; 1:1573-1677.
- Miller, G.E. (1990) "The assessment of clinical skills/competence/performance" Academic Medicine 65: S63-S67
- Schuwirth, L.W., Vleuten, C.P. (2003) "The use of clinical simulations in assessment" Medical Education 37: 65-71

- Varga L. (1996): A szakmai tanárképzés fejlesztése. In: Sallay M. (szerk.): Új szakképzési modell. Bp. 1996, 237-253. o.

A foglalkozások témája és oktatója:

1. Az egészségügyi szakmai oktatás célja, feladata (Dr. Betlehem József)
2. Az egészségügyi szimulációs oktatás eszközrendszere és szervezése (Dr. Betlehem József)
3. A számítástechnika alkalmazása a korszerű szakmai oktatásban, oktatási eszközök (Dr. Betlehem József)
4. A tanári (instruktori) munka feltételei (Dr. Betlehem József)
5. A lineáris és a ciklikus oktatási tananyag felépítés, gyakorlati oktatási óratervezése (Dr. Betlehem József)
6. Értékelés, ellenőrzés és mérés a gyakorlati oktatásban (Dr. Betlehem József)